

平成30年度 全国学力・学習状況調査について

4月17日(火)、6年生を対象に全国学力・学習状況調査が実施されました。
個人の結果については、9月末に6年生にお渡ししました。今回は、本校6年生児童の傾向や、その結果を受けた今後の学校のとりくみ、ご家庭でご協力いただきたいこと等についてお知らせします。

本校(6年生児童)のよくできている点○と課題▲

【児童質問紙より】○

- 毎日朝食を食べている児童の割合が、全国や府平均と比べて高いです。
- 家で学校の宿題をきちんとしていると回答した児童の割合が、全国平均と比べて高いです。
- 「家の人と学校での出来事について話をする」という児童の割合が、全国や府平均と比べて高いです。
- 「人の役に立つ人間になりたい」と思っている児童の割合が、全国や府平均と比べて高いです。
- ▲「自分には良いところがある」「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童の割合が、全国や府平均と比べて低いです。
- ▲「学校のきまりを守っている」と回答した児童の割合が、全国や府平均と比べて低いです。
- ▲家庭学習の習慣が定着していたり、学校の授業の予習や復習をしていたりする児童の割合が、全国や府平均と比べて低いです。
- ▲約50%の児童が、家庭での毎日の読書時間が10分未満です。

【国語A・B】

- 物語文の文章構成の効果についての理解が、全国や府平均と比べて優れています。
- 物語文の登場人物の心情について情景描写をもとにとらえる力が、全国や府平均と比べて優れています。
- 相手や目的に応じた説明をする力が、全国や府平均と比べて優れています。
- ▲目的に応じて文を引用したり、指定された条件を満たしたりして文を書くことに課題が見られます。
- ▲文脈や前後の言葉との関連から適切な漢字を選ぶことに課題が見られます。
- ▲主語と述語の関係や、敬語の使い方、慣用句の意味など、文のきまりを守って短文をつくることに課題が見られます。

【算数A・B】

- 位に着目して数の大小関係をとらえる力が、全国や府平均と比べて優れています。
- 円の直径の長さや円周の長さの関係の理解について、全国や府平均と比べて優れています。
- 敷き詰められた模様の中から条件に合う図形を見つけ出す力が、全国や府平均と比べて優れています。
- ▲それぞれの数が何を表しているかを理解して立式したり、答えを求めたりすることに課題が見られます。
- ▲考え方を文、式、図などを用いて論述する問題に課題が見られます。無答率も高いです。
- ▲いくつかの計算や考えを積み重ねて解決するような二段階以上の思考が要求される問題に課題が見られます。

【理科】

- 安全に留意し、生物を愛護する態度をもって観察する方法を考える力が、全国や府平均と比べて優れています。
- 調べたことがらについて、どのような視点でまとめているのかを分析する力が優れています。
- 物を水に溶かしても重さが変わらないことについて、実験結果や他者の意見をもとにして理解する力が優れています。
- ▲実験において、予想に対してどのような結果が得られそうかの見通しをもつ力に課題が見られます。
- ▲実験結果をもとに、事実とそこからわかることを区別して説明することに課題が見られます。
- ▲表、図、グラフなど、複数の情報を関連づけて考察することに課題が見られます。

今後の学校全体でのとりくみ

1. 授業
 - ◇ペアやグループでの話し合い活動を活かし、考えを交流したり、深めたりする授業づくりを進めます。
 - ◇既習事項を活用して考えをまとめたり、新たな課題を解決したりする学習を進めます。
 - ◇あらゆる教科で言語活動を大事にし、自分の考えを「書く力」「伝える力」、友だちの考えを「聞く力」を伸ばします。
2. 朝の学習時間の充実
 - ◇漢字や計算の習熟の徹底
 - ◇知識を活用した問題へのチャレンジ
 - ◇読書タイムの充実
3. 家庭学習の定着と、自主学習の充実
4. 学力定着度の確認テストの実施
 - ◇学校独自の漢字・計算力テストや、市内統一の力だめしテストにとりくみます。
5. 読書習慣の定着

ご家庭でご協力いただきたいこと

1. 家庭学習・・・学年×10分+10分以上の学習にご協力ください。決まった時間に、決まった場所でとりくめるように声掛けをお願いします。お時間の許すときは、家庭学習の様子を見守ってください。
2. テレビ・ゲーム・携帯電話・スマートフォン
・・・ご家庭できまりをつくり、適度な付き合いができるようにお願いします。
3. 読書習慣・・・一緒に図書館や書店に行ったり、読書を楽しんだりする時間をもってください。
4. 生活習慣・・・規則正しい生活ができるよう、「早寝・早起き・朝ごはん」を大事にしてください。
5. 規範意識・・・家庭、社会、学校のきまりについて、ルールやマナーを大事にする声掛けをお願いします。

どうぞよろしく願いいたします。