

1月31日は、貝塚市内の支援学級のお友だちが本校に集まり、なかよし学習発表会が行われました。1～6年生も3部に分かれて参加しました。詳しい内容は次号で紹介しますが、新たな出会いは、子どもたちの心に残ったと思います。さて、先日は、学校関係者アンケートにご協力いただきありがとうございました。3月に、全体の結果や考察、次年度の計画などをまとめて、お知らせいたします。

あいさつする子  
しっかり学ぶ子  
たのしく遊ぶ子

○豊かな心を育みます ○開かれた学校づくり

## 人との出会いが心をたがやす

### できたよ! むかしあそび 1年 1/24

1年生の昔遊び体験に、東山いきいきクラブや保護者の方々のご協力していただきました。



○はじめにやったのは、はごいたです。はごいたは、バドミントンみたいなやつでした。たのしかったので、いっぱいやっていたら、そのおばあさんに、「じょうずだね。」や「ナイス」といわれて、うれしかったです。  
○こまは、ちょっとしかまわっていないけど、まわすのはまわせてよかったです。みんなでまわしてうれしかったです。こままわしやくのいきいきクラブの人が、手にこまをのせてまわしていたので、すごいとおもいました。

## 楽しかった第3回東山ランド 1/20

3年目を迎え、自治会の方々のもちつき、ビンゴ大会や、PTAの役員・運営委員の方々の体育館でのゲーム、生活科室での紙芝居、オセロなども、恒例行事となってきました。天候もよく、ぼかぼかした中、子どもたちは、大変楽しんだようです。当日はもちろんのこと、それまでに計画・準備に尽力いただいた皆様に、大変感謝しております。



## 高齢者の方々との交流 1/28

5年生が総合的な学習の時間に、「りぶりー」で福祉施設の見学や高齢者の方々との交流をさせていただきました。

○おじいさんやおばあさんが元気で、みんな楽しそうにしてくれたので、うれしかったです。あくしゅのときは、「また来てね」とか「がんばってね」とか言っていたらうれしかったです。

○ぼくは、おばあさんやおじいさんと話をしたり、いっしょに遊んだりできてよかったです。ぼくは、初めて会ったのにやさしくしてもらってうれしかったです。ダンスと歌が終わった後に、みんなで拍手をもらって、すごく楽しんでもらったんだと思いました。



○小中連携を推進します 1/16

## 三中校区小中連携推進会議

第三中学校区の小中学校は、本校が開校する前から、連携を図っていました。今年度は、「規律を大切に、人とつながり、自ら学ぶ子をめざして」をテーマに、3回の合同研修会を持ちました。また、4校の教職員が「生指・特活」「人権・集団」「学力・授業」の3部会にわかれて、よりよい子どもの成長を願って連携を深めてきました。1月16日は、各部会から、1年間の成果と課題が報告されました。共通の教材をともに研究したり、各校の取組を交流したりするなかで、中学校へ入学する子どもたちが感じる小中学校間の段差がより少なくなるようにしたいと考えています。



○確かな学力の向上に努めます

## 授業の構造化をめざして 研究授業4年 2年

1月18日、4年生の算数の研究授業を行い、和歌山大学の米澤好史教授から授業作りについてご指導いただきました。道筋と枠組みがしっかり徹底されて、授業がわかりやすく構造化されている点がよいと評価いただきました。今後、「本当に分かる」ための指導方法や、個に応じた支援の方法、人間関係をつくるためのコミュニケーションツールの指導法などを研究するようにご示唆いただきました。

また、22日に、大阪府教育センター授業力向上指導員の竹原謙次先生に2年生の算数の授業を見ていただき、子どもたちが生き生きと課題に取り組み、助け合う様子をお見せいただきました。



○安全な学校生津を推進します

## 信号の点灯式に参加 1/25

学校横の交差点に、信号機がつけました。朝の通学時間帯に、多くの自動車が走っていたので、安心できます。当日は、市長さんがスイッチを押すと、信号が点灯し、1年生がはじめて青信号を横断しました。

地域や関係者の皆様の尽力で信号機がついたことに感謝いたします。



## 地震の避難訓練 1/17

阪神淡路大震災から18年、東日本大震災から2年近くたちました。学校の避難訓練では、全員すばやく机の下に隠れたり、運動場に避難したりできましたが、学校にいる時間帯に大地震にあう確率は18%ぐらいです。是非、様々な場面を想定して、ご家族で話し合いを持ってください。

○家族との約束…

集合場所は第三中学校。もしいっぱいだったら東山小学校。持ち物は、家にいるときは犬を連れて逃げる。揺れているときは外に出ないで玄関や窓を開けておく。とっさにすることは、ストーブがついていたら消す。机の下にかくれる。(高学年女子)

## 2年生のノートより 予習コメント(学習前)

- ・いみがわからないから、答えを知りたい。
- ・むずかしかったけど、絵を見たらわかりました。

## ふりかえり(学習後)

- ・同じ答えでも、しきはちがうことがわかりました。
- ・予習したときはせつめいできなかつたけど、せつめいできるようになりました。
- ・12×2ができるとうわかつた。いっぱい式がかけた。