

木島小学校ホームページ

<http://www.kaizuka.ed.jp/kisi-el>

検索 **貝塚市立木島小学校**

平成23年度大阪府学力・学習状況調査から見えてきたこと

校長 今津 宏三

6月に6年生対象に大阪府学力・学習状況調査(国語と算数の調査並びに生活習慣や学習環境に関する質問紙調査)が行われました。その結果が大阪府より学校に送られ、6年生の各ご家庭には、個人の結果をお渡ししました。現在、学校としても結果の分析と今後の取り組み等について検討しているところですが、この調査についてのおおよその結果(木島小学校6年生児童の傾向)をお知らせします。

学力調査の概要

<国語>

- ・漢字の読み書きや適切な接続詞を選ぶ問題は、よくできている。
- ・相手や目的に応じて表現を工夫する問題は、ほとんどの児童ができています。
- ・文章の内容を読み取り、それを使って文章を書く問題(「発表原稿を読んで、ポスターの注意欄にふさわしい内容を書く」等)になると、間違いが多くなる。
- ・国語Bは、基礎的・基本的な言語活動や言語事項に関する知識・技能を活用することができるかどうかをみる問題である。選択式や短答式の内容が基礎的な問題に関しては、良好であるが、いろいろな条件がついた問題文では(例「夏休みのポスターの内容をもとに案内状を書く」等)では、府と同様に得点率は低くなり、「書くこと」「書く能力」「読むこと」「読む能力」に課題がある。

<算数>

- ・繰り下がりのある減法の問題や乗法、除法は、よくできている。
- ・混合した問題や整数から小数を引く問題、概数にする問題になると間違いが多くなる。
- ・算数Bは、今まで学習した知識・技能を活用して解く問題である。図形・表等、形のあるものから量や大きさ、違いや変化について、解決方法を選択する問題についてはできているが、その違いや理由を式と言葉を使って自分の考えを記述するものについては、課題がある。(「重さを一定にしてハンバーガーのカロリーが最も多い組み合わせ」等)

質問紙調査の概要

項目	顕著な傾向
自尊感情(自分を大切にす る気持ち)	「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたい」「自分は幸せだ」と思う児童が、非常に多く、自尊感情が高いことがわかる。
生活習慣	7割の児童が7時までには起きている。11時以降に寝る児童も2割弱あり、また、「2時間以上テレビゲームをする」割合が高く、気になるところである。
自学自習(家庭学習)	ほとんどの児童は、「家で宿題をする」と答えているが、「計画を立てて勉強する」「予習をする」「復習をする」「苦手な教科を勉強する」は、いずれも府平均より低い傾向にある。
郷土愛	地域の行事に参加している児童の割合が多い。幼い頃から地域の中で育っていることがわかる。
食事と家族	「家の手伝いをする」児童は、府平均であるが、「夕食を家族といっしょに食べる」「学校での出来事を聞いてくれる」と答えた児童の割合は府平均より少し低い。

全体的に推測できること

- ・漢字の習得に対して日常での応用を意識した指導、また興味を持って言葉を広げていけるような工夫をすると共に、伝えたい内容が伝わる音読の力や、出来事の意味を類推する力を養っていくことが大切である。
- ・基礎基本の技能の定着をはかると共に、実際の場面を想定し、応用を意識した学習を心がけ、筋道を立てて考えられる力が大切である。
- ・今年、学校では、子ども達のコミュニケーション力を育てるための授業研究に取り組んでいます。文章から内容を正確に読み取り、自分の感じたことや考えたことを自分の言葉できちんと伝える力をつけていくことがとても大切だからです。また、そのためには、短くまとめる力、論理的に書く力がようになってきます。この活動は、国語科だけで身につく問題ではなく、社会や算数・理科・総合的な学習の時間等、全教育活動の中で取り組む必要があります。学校・家庭・地域の方々と連携しながら(生活習慣と学力は深く関係していることは様々な調査で明らかになっています)、話す力、書く力を着実に身につけられるよう取り組みを進めていきたいと考えています。

11月の行事予定

- 3日(木) 文化の日
- 4日(金) 就学前検診 1:30~受付
1年生のみ 1時15分下校
- 5日(土) PTA実行委員会
- 7日(月) 諸費引き落とし
- 9日(水) 3年 研究授業 下校1時20分
- 10日(木) 児童委員会
- 11日(金) 4年 連合音楽会
- 16日(水) 6年 携帯電話安全教室
- 17日(木) クラブ・ひまわり号
- 20日(日) 日曜参観
- 21日(月) 代休
- 23日(火) 勤労感謝の日
少年の主張
- 28日(月) 6年 第三中学校体験入学
- 30日(水) 4年 研究授業 下校1時20分

12月の行事予定

- 1日(木) 児童委員会
- 3日(土) PTA実行委員会
- 8日(木) クラブ
- 12日(月) ひまわり号
- 19日(月) 個人懇談会(森住宅・名越・清児・清名台)
- 20日(火) 個人懇談会(水間・三ツ松・森)
- 22日(木) 第2学期終業式
- 23日(金) 天皇誕生日

きしまきしま

九月二十二日(木)にきしままつりが行われました。前日は台風による臨時休校になりましたが、しっかりと準備ができていたの予定通り行いました。

児童会の子どもたちを中心に、各クラスがお店をだして友だちと交流しました。高学年の子どもたちは低学年の子どもたちにお店のことをやさしく説明してあげたり、関わりました。一年生の子どもたちは、まわりで招待した幼稚園、保育所の園児と一緒にまわりました。

ボランティア委員会では、木島の里の方々を招待して、一緒にまつりを通し、仲間づくりのきしままつりを通して、仲間づくりの輪を広げていきたいと思います。



フリータイム参観 給食試食会

九月二十九日(木)にフリータイム参観を行いました。参観当日は各クラスの時間割で授業を行い、学年によっては合同体育なども行いました。参観してくださった保護者の方も多く、お子様の様子をよく見て頂けたと思います。

午後からはクラブ参観を行い、児童が楽しんでいる様子や真剣に取り組んでいる様子をご覧いただけたと思います。

また、当日はPTA研修委員会による給食試食会も行われました。全部で一九名の参加があり、給食についての講演や給食準備、試食をしていただきました。ほとんどの方が久しぶりの給食でしたので、懐かしさと今の給食メニューに驚いていました。詳しくは栄養便りをご覧ください。



音楽鑑賞会



十月四日(火)、ウインドカンパニー管楽オーケストラによる音楽鑑賞会が行われました。

低学年の部では勇気100%やデイズ・ドリーム、高学年の部ではルパン三世のテーマやスタジオジブリセレクションなどを演奏してくれました。

また、楽器についてわかりやすく説明していただいたり、マラカスやギョなどの楽器を実際に子どもに演奏させてくださいました。

子どもたちはリズムにのりながら楽しい時間を過ごしました。

スーパー見学(三年)

スーパー「オークワ」さんの協力により、十月六日(木)に見学させて頂きました。ふだんの人と買い物に行くと思っのですが、日頃見ることができない店の裏側も見学させて頂きました。

特に、大きなハチの手早く三枚にさばってくれ、その見事な包丁さばきに驚きの声があがりました。忙しい中、店長さんをはじめ働く人に温かく迎え入れてもらい、実のある見学となりました。



今月号は、裏面もあります



なかよし運動会が十月七日(金)に総合体育館で行われました。木島小学校は白組で、徒競走、パン食い競争、コロコロリレー、綱引き、玉入れに力いっぱい頑張りました。最後にリズム『また会える日まで』を元気に踊って終わりました。
三中に進学した友だちにも会えて楽しい一日を過ごしました。

なかよし運動会



十月五日から七日の三日間、CAPのワークショップがありました。人形劇や歌などで、わかりやすく子どもへの権利(安心・自信・自由)について学びました。自分自身を守るための具体的な方法を教えてもらい、これからの生活で生かしていくことができると思います。

CAP(一年)



作ったお米を早く食べたい!でも、まだまだ...
稲刈りをした後、三週間干した稲を、十月七日に脱穀しました。どんな道具を使ったかといつと、本校の教室にあった、おそらく地域の方からいただいたと思われる回転式の千歯こきです。おもしろいように穂からとび散るお米を一粒残らず集めました。そして、とつみにかけ、今は「もみすり」にチャレンジしています。
白米にして、ごはんを炊くのを楽しみにしている五年生です。

脱穀(五年)



十月三日(月)に火災避難訓練を行いました。第一理科室から出火したという想定で行いました。児童は口にはハンカチをあてて、教室から運動場へ避難しました。
運動場では貝塚市消防署員の方から火災からの逃げ方、消火器の使い方などお話を頂きました。また、はしご車による救助活動も見せて頂きました。
訓練終了後、はしご車をモデルに、一年生による写生会を行いました。

火災避難訓練 消防車写生会(一年)



今月号は、
裏面もあります



十月十一日(火)、折りづる集会を行いました。今月二十七日、二十八日に修学旅行に行く六年生からの発表です。
集会では、千羽鶴のモデルになった佐々木禎子さんのことを発表しました。六年生から木島小学校のみんなが平和の願いを込めた折りづるを作って欲しい、それを千羽鶴にして修学旅行に持って行き、原爆の子の像に捧げてくださいと話がありました。木島小学校ではみんなで折りづるを折っています。

折りづる集会

