



北校だより

北小ホームページ

<http://www.kaizuka.ed.jp/weblog/index.php?id=kaizuka35>

貝塚市北441

TEL 422-0173

ファクス 423-3070

2014. 10. 31

一雨ごとに秋の深まりを感じるこの頃です。11月は、様々な学習や行事を通して子どもたちの力がのびる時期でもあります。また、1日のうちでも寒暖の差が激しく、体調を崩しやすい時期でもあります。日々の学習や生活面での励ましと共に、体調管理の上でも一層お力添えをお願いいたします。



フリータイム参観

10月1日(水)フリータイム参観・懇談会がありました。午前中から多くの保護者の方の参加があり、子どもたちの学習の様子を見ていただくことができました。



11月の予定

- 4日(火) 集金振替日
- 7日(金) 委員会活動
- 8日(土) PTA 実行委員会・レッツゴー北
- 11日(火) 連合音楽会(2年生)
- 13日(木) マザーグース紙芝居
- 14日(金) クラブ活動
- 16日(日) 日曜参観・図工展
- 17日(月) 日曜参観代休
- 20日(木) ひまわり号
- 21日(金) クラブ活動
- 26日(水) 研究授業(5-1)
- 27日(木) 就学時健診
- 28日(金) 6年生体験入学



PTA 社会見学

10月16日(木)PTAの社会見学を開催しました。昨年度大変好評だった宝塚歌劇の鑑賞を行いました。今年の演目は、「PUCK～真夏の夜の夢～」でした。



5年生 社会見学

10月7日(火)5年生の社会見学がありました。大阪市の阿倍野防災センターでは、5年生全員が消火活動の体験学習をすることができました。



今月の下校時刻変更

11月26日(水) 研究授業のため
5年1組は 14時40分頃
他の学級は、13時30分頃

11月27日(木)
保健研修会開催のため
1・2年生は、13時頃
3年生は、14時10分頃
4・5・6年生は、15時頃

6年生 修学旅行

10月26日(日)6年生は、低学年に折り方を教えて、全校で作成した折り鶴を手に広島に向けて出発しました。



2年生 研究授業

2年2組で、生活科の研究授業がありました。ピョンピョンがえるを高く跳ばせようと、熱心に工夫する様子が見られました。



本年度の全国学力・学習状況調査結果についてのお知らせが裏面にありますので、ご覧ください。

火災避難訓練

10月17日(金)給食場が出火したという想定で、火災避難訓練を実施しました。どの学級も約束を守り、素早い避難をすることができました。



全国学力・学習状況調査について

6年生を対象に4月に全国学力・学習状況調査が実施されました。

その結果が8月下旬に届き、6年生には9月下旬に個人情報としてお渡ししました。

今回は、本校児童の傾向や、今後の学校での取り組み、そして、ご家庭でご協力いただければありがたいことなどについてお知らせします。

平成26年10月29日

H26年度の結果について

☆本校のよい傾向○と課題▼ 児童質問紙より

○「毎日朝食を食べる」・「同じ時間に寝る・起きる」など、基本的な生活習慣はしっかりと定着している児童がほとんどです。○「自分にはよいところがある」と答えた児童、また、「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦する」「人の気持ちがわかる人間になりたい」「人の役にたつ人間になりたい」という児童も全国を上回っています。○家族との関係も良好で、「家の人と一緒に夕食を食べている」「家の人や学校の行事にくる」なども全国を上回っていました。○また、身近な世界だけでなく、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」「将来の夢がある」と答える児童も全国を上回っています。

▼ただ、テレビやビデオ・DVDの視聴やゲームやインターネットにかかる時間が全国と比べて長く、▼携帯電話やスマホでの通話時間やメールの時間も全国と比べ長いという結果でした。▼また、家庭での勉強時間や予習・復習する児童が全国と比べて少なく▼読書が好きという児童も、学校や地域の図書館に行く回数も全国と比べて少ない状況です。

国語A・Bの課題

▼漢字の習熟▼慣用句の意味についての理解▼物語文や説明文などの文章を読みとる力▼字数制限や条件を指定された文章を書くこと

算数A・Bの課題

▼小数の計算▼割合や単位量あたりの大きさの理解▼理由や考え方を論理的に説明する力▼文章を図示する、図を式化する力

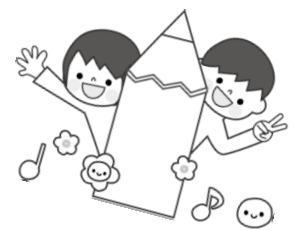
☆「国語・算数の授業の内容はよくわかる」と答えている児童が全国より高いので、今後は、まず、勉強したことの習熟のための時間を増やし、知識を定着させること、朝学の時間を使った応用の問題へのチャレンジ等にも取り組んでいく予定です。

☆課題克服にむけて

学校での取り組み

1. 朝の学習の時間
 - ◇基礎的な学習の習熟の徹底
 - ◇応用問題へのチャレンジ
 - ◇読書タイムの徹底
2. 家庭学習は学年×10分以上を基本とする
3. 学力定着度の確認テストの実施
4. 授業
 - ◇めあての提示と振り返りの時間確保の徹底
 - ◇グループでの話し合い活動の充実
 - ◇自分の考えを言葉にして伝えたり、ノートにまとめたりする活動の充実
5. テレビやゲーム・携帯電話・スマホとの付き合い方についての啓発

「読書が好き」という児童と平均正答率は強い相関関係があるといわれています。



利用時間が1時間を超えると時間の伸びと共に正答率が落ちてくると明らかになっています。

ご家庭でご協力いただければありがたいこと

家庭学習 学年×10分以上の学習にご協力ください。決まった時間に決まった場所で、学習に取り組むよう声かけを**テレビやゲーム・携帯電話・スマホとの付き合い方について**

お子様の生活時間について、一緒にお話され、テレビの視聴時間やスマホの利用時間等の決まりをご家庭で決めていただければありがたいです。

読書 一緒に図書館に行ったり、家庭で読書を楽しむ姿を見せていただいたりするとありがたいです。



どうぞよろしくお願いいたします