

心をつなぐ

～かならず保護者の方にも見せてください～



2022年 7月 20日

貝塚市立第一中学校

1年 学年通信 (夏休み号)

令和4年度 夏休み行事予定
7月の主な予定

26	火	なかよしキャンプ(少年自然の家) 学習会(9:00~11:00)
27	水	なかよしキャンプ(少年自然の家)
28	木	学習会(9:00~11:00)

8月の主な予定

1	月	リーダー研修(第一中学校)		
9	火	全校登校日		
15	月	学校閉庁		
17	水	校内英語暗唱大会		
21	日	市PTAバレーボール大会		給食
25	木	2学期開始 始業式 教育実習開始(~9/22) 市内英語暗唱大会 部活動キャプテン会議	始業式・学活	×
26	金	4限授業 ★45分授業 市内英語暗唱大会予備日	4時間授業	○
27	土	ジョイントフェスティバル(コスモシアター)		
28	日			
29	月	宿題テスト	テ・テ・テ・テ	○
30	火	★45分授業	火123456	○
31	水	まなび舎	1年:水1234・?・水5	○

有意義な夏休みにするために！！

いよいよ夏休みが始まります。今年の夏休みは35日間となります。この期間に、「できるようになった！！」を多くつくりましょう。

たとえば、「1学期の学習内容でわからなかったことを復習し、わかるようになった。」「部活動などで、練習を通してできなかったことができるようになった。」など、夏休み終わりに、一人一人が成長を実感できるような努力を積み重ねてください。具体的な目標をたて(～までに～できるようになる。そのため毎日～する など)、目標を達成するためには何が必要なかを考え、行動に移していくことが、夏休みを有意義なものにするために必要なことです。8月25日の始業式で、一年生全員の元気な顔を見ることができると楽しみにしています。



夏休みの宿題リスト

教科	宿題	提出日
国	①硬筆プリント②iPad課題 ③自由課題(読書感想文、JA習字作品)	8/25
	④漢字ワーク ⑤国語のワーク	8/29
社	①アジア州の国調べ(ロイロノート)	8/24
	②パーフェクトサマー(丸付けも忘れずに)	8/29
数	①レポート課題(ロイロノート)	8/25
	②スパイラルサマー(丸付けも)	8/29
理	①スマートレーニング	8/25
	②選択課題1つ以上(自由研究・博物館レポート・1学期のまとめ)	8/25
音	「クラシックTV」や「題名のない音楽会」を見よう！	
美	①「この文字のデザイン イイね！👍」カード (ロイロノートで提出 締め切り8/24) ※詳細はロイロノートに配布しています。	8/24
	②「ピクトグラム」プリントを集めます。	8/25
保体	体育大会しおりの表紙プリント1枚	8/25
技家	家庭科:①ワーク P.21 ②「洗濯実習レポート」3日分の洗濯の手伝いをしよう！	8/25
英	①サマーアプローチ(丸付けも) ②夏の英単語 BOOK(丸付けも) ③英単語100問リスト 最初の授業でテストします ④ノートを購入しておく(普通の大学ノートでOK:持っている人はそれを使う)	8/25

夏休みの学習会

7月26日(火)と7月28日(木) 9:00~11:00

※該当者に懇談の際に申し込みの声掛けをさせていただきました。

全校登校日

8月9日(火)

8:30登校 服装を正し、制服で登校してください。

持ち物 ・筆記用具

始業式

8月25日(木)

8:30登校 服装を正し、制服で登校してください。

持ち物 ・宿題(始業式提出分)

・夏休みのしおり

・筆記用具

・体育館シューズ

・ぞうきん1枚

宿題テスト

8月29日(月)

国、数、英、理、社のテストがあります。夏休みの宿題を解きながら、準備をしておきましょう。

保護者の皆さまへ



先日は、暑い中、個人懇談会にお越しいただきありがとうございました。いよいよ夏休みが始まります。今年の登校日と始業式は、8月9日(火)に全校登校日、8月25日(木)に始業式となっています。

さて、長い休みの中で生活リズムを乱す大きな原因の一つにスマホがあります。便利な反面、休みということで、夜遅くまでSNSをつかった友達との会話やゲームなど、スマホと接する時間が増えるかもしれません。2学期のスタートが良いものとなるように今一度お家の方でもスマホの利用についてのルールを確認していただき、子どもたちにとって有意義な夏休みとなるようにご協力を、よろしくお願いいたします。裏面に先月載せたパンフレットを再度載せておきますので、ご活用ください。また、再び新型コロナウイルスの感染拡大が懸念されています。手洗い、マスク等、お声がけをお願いします。陽性、濃厚接触になった場合は、学校にも連絡をお願いします。