



二色小だより

夏休み号

No. 5

家庭数

平成30（2018）年7月20日
貝塚市立二色小学校



校長室より

子どもたちが待ちに待った夏休みが始まります。

子どもたちにとって心にも体にもゆとりが持て、ほっとできる夏休みであるとともに、熱意をもってやってみたいなど思っていることに挑戦できる絶好の機会でもあります。思い出深い夏休みになるよう、お子さんの背中を少し押していただければと思います。

また、日頃は、おうちの方にお世話をしてもらう一方のお子さんが多いかと思いますが、夏休みは、ぜひ、お子さんに自分にできる家の仕事を一つ決めて続けさせてあげてください。他の人の幸せのために何かできるということは、人として大切なことです。また、やり続けることで、自分への自信も生まれます。

そして、6月の講演会で貝塚市の巡回教育相談員植田先生やリーダースタッフのみなさんに教えていただいたように、夏休み中こそ「子どもの話に耳を傾ける。話はさえぎらずに、最後まで聴く。否定的な注意はせずに、肯定的に伝える。良い行動をしたときにすぐほめる。100%を待たずにほめる。」などを実践してみませんか。お子さんは自分の存在をしっかりと受け止めてもらえて、安心し、親子の関係もより深まるのではないのでしょうか。

それでは、子どもたちがそろって元気に2学期のスタートを迎えられるのを楽しみにしています。

7月・8月・9月のおもな行事

- 7/23(月)～25(水) 水泳教室
- 7/26(木)・27(金) なかよし宿泊
- 7/30(月)・31(火) 5年宿泊学習(キャンプ)
- 8/6(月) 平和登校日
- 8/27(月) 全校登校日 まなび舎
- 9/3(月) 2学期始業式
- 9/4(火) 短縮授業
- 9/21(金) 学習参観・懇談会
- 9/29(土) 小中一貫体育大会



学校水泳 着衣水泳

今年度より、全学年で学校水泳を実施することになりました。残念ながら、小中一貫の取組みの1つである五中生との水泳交流は、天候不良のため実施できませんでしたが、通常の水泳の授業と着衣水泳は、予定通り実施することができました。着衣水泳は、水の事故にあった時の心構えと対応能力を身につけ、自分の命を守るために行っています。着衣水泳を通して、服を着たままで泳ぐことのむずかしさ、落ち着いて仰向きになると浮くことができることなどを体験しました。



4年生 中部水みらいセンター見学

7/11(水)に4年生は中部水みらいセンターの見学に行きました。二色小学校からは、徒歩で約15分のところにあります。

まず、水みらいセンターの説明をしていただき、下水処理についてのビデオを見て学習しました。そのあとは、クラスごとに施設の見学や顕微鏡で微生物を見せていただいたりしました。施設に運ばれてきた汚れた水が、24時間かけて海に流せるようなきれいな水になるということを実際に見て知ることができました。

学んだことをしっかりとまとめ、普段の生活につなげていきたいと思えます。



せせらぎ清掃

7/17(火)に毎年恒例のせせらぎ清掃を実施しました。暑い中、児童会委員有志と中学生とで汗を流しながら清掃しました。みなさんのおかげで、夏の間、きれいなせせらぎが楽しめます。



『自分でつける通知表』より～がんばった1学期！～

1年生

- * 体育大会で、みんなの心を合わせることができた。
- * けん盤ハーモニカの練習をがんばった。
- * ひらがなをていねいに書くことができた。
- * アサガオの水やりを忘れずにすることができた。
- * 算数のひき算のやり方を覚えた。
- * 国語の音読の練習を一生懸命にした。
- * 学校水泳で、顔をつけることができた。
- * ろう下そうじのからびきをがんばった。
- * 給食で、ピーマンが食べられるようになった。
- * 牛乳が苦手だけど、半分飲むようになった。
- * クラスの全員と友だちになることができた。
- * ひらがなをていねいに書くようがんばった。
- * アサガオの水やりを毎日した。

2年生

- * 漢字をていねいに書くことができた。
- * 手をあげることが苦手だったけど、あげられるようになった。
- * 給食を残さず食べることができた。
- * 門のところでげんきよくあいさつをした。
- * 友だちと仲良くなって、いっぱい遊んだ。
- * 算数の百の位までのひっ算をがんばった。
- * 一輪車にのる練習を続けて、乗れるようになった。
- * 毎日が楽しいので、とてもうれしいです。
- * 先生や友だちの話をしっかり聞きました。
- * 体育大会のダンスをいっぱい練習した。
- * 音読の発表をする時に、大きな声で発表することができた。

3年生

- * 学校水泳で、ビート板を使って、けのびができるようになった。
- * 体育大会で、ダンスを楽しくかっこよくするために、声をだした。
- * 給食を残さずに食べることができた。
- * 苦手な国語を一生懸命勉強した。
- * 音読をゆっくりはっきりと大きな声で読むことができた。
- * 学校で、逆上がりができるようにマメができるほど練習した。
- * 植物の観察をがんばった。
- * 一輪車で新しい技を練習してできるようになった。
- * 算数が苦手でも全然できないけど、しっかり勉強したら楽しくなってきたことができるようになった。

4年生

- * 算数の難しい問題を、自分ひとりで考えることができた。
- * 体育でマット運動の時、開脚前転を練習してがんばった。
- * 校長先生や他の先生に、朝あいさつをするようにした。
- * 委員会で、保健のビデオ放送で、緊張したけどがんばった。
- * ザリガニをつかむことができなかったけど、勇気を出してさわることもできた。
- * リコーダーをうまくふけなくて難しかったけど、コツがわかってふくことができるようになった。
- * 国語が苦手なので、自主学習をいっぱいやった。
- * 授業中できるだけ手を挙げるようがんばった。
- * 絵が苦手だったけど、図工の時、ていねいに絵を描いた。
- * 総合的な学習で、新聞を作るとき、協力して詳しく書くことができた。
- * リコーダーの指の使い方が難しかったけど、何度も練習して上手になった。
- * 先生の話のしっかりと聞いて、早く行動することができた。

5年生

- * 算数の学習で、図の説明をするとき、みんなにわかりやすく説明することができた。
- * 組体操は初めてだったけど、一生懸命がんばった。
- * 委員会で「ろう下を歩こう。」のことを一生懸命考えた。
- * 授業中、手を挙げる回数を増やした。
- * 英語で、いろいろな言葉を話すことができるようになった。
- * 忘れものをなくすために、毎朝、ランドセルをチェックした。
- * 外遊びで、みんなの意見をまとめた。
- * 理科の学習で、発芽のことをよく調べ、わかったことをまとめた。
- * 4年生の時よりも、手を挙げる回数が増えた。
- * ヘッドスプリングを成功させるために、三点倒立の練習を毎日やった。
- * 2・5交流で、2年生が楽しめるように、いろいろな工夫したら、2年生が楽しくしてくれた。
- * 家庭科で、玉結びがうまくできなかったけど、練習と挑戦をいっぱいやったらできるようになった。
- * 誰にでも公平に親しくできるよう、いろいろな人と話すよう心がけた。

6年生

- * ノートを自分なりにわかりやすくまとめた。
- * バasketボールを一生懸命練習した。
- * 給食委員長として、みんなをまとめた。
- * 1年生に、そうじの仕方を教えてあげた。
- * 漢字をまちがえないよう、細かい部分も注意して書いた。
- * 給食委員会の当番を休まず、しっかり黒板ボードに書いた。
- * 校長先生に、朝しっかりあいさつをした。
- * 1・6交流で、1年生が楽しく遊ぶことができるように考えた。
- * 歴史の人物の名前を覚え、ノートにもまとめた。
- * 1・6交流で、1年生に優しく声をかけることができた。
- * 体育で、初めて倒立前転ができた。
- * リコーダーの練習をがんばった。
- * あいさつ運動の時、大きな声であいさつをすることができた。
- * 学校水泳で、50メートル泳げるようになった。