



貝塚市立二色小学校
2011.7
栄養教諭 田代 千尋



7月12日(火)に、生活科の授業で、
『野菜について』学習しました。

『野菜について』学習しました。



『はてな？ボックス』中に入っているものなあに？？



赤やピンクの『はてなボックス』に入っている食べ物
を、手でさわって当てるクイズをしました。「何が入っ
ているのだろう？」とみんな興味津々でしたね！

「ごつごつしている！」「においがするよ」「つるつるしている！」「はっぱだ
ってわかるけど、名前はなんだったかな？」など、班
のひとと相談して答えを出せました。普段は、一つ
一つを手にとって感じることもない、においや手
で触る感触を楽しみながら、野菜を身近に感じる



ことができました。中に入っている食べ物は、すべて夏にとれるおいしい
野菜でした。

あなたの班は、どの野菜だったかな？？

ピーマン・オクラ・きゅうり・しそ・トマト・なす

やさい げんき こ きょく き
野菜 バリバリ 元気っ子 の 曲 を 聴いて、

やさい はたら き を し 知 る う ！ ！
野菜 の 働 き を 知 る う ！ ！

スーパーの野菜売り場でおなじみの 野菜バリバリ元気っ子 の音楽をききながら、野菜の働きの歌詞を一生懸命聴き取りしました。



びょうき からだ げんき
病気をふせぎ、体を元気にしてくれる！

おなかのなかを、きれいにおそうじしてくれる！

からだ
体をきれいにしてくれる！



うた き か き
歌を聴きながら書くのはむずかしかったと思いますが、しっかり聴けました。

かんそう しょうかい
みんなの感想を紹介します

にがて やさい で
～苦手な野菜が出たらどうしますか？～

1 組

「がんばって食べる！」 と答えてくれた人がほとんどでした。

す きら のこ た
好き嫌いなく、残さず食べる

た からだ
がんばって食べて、体をじょうぶにする

す いっしょ た
好きなものと一緒に食べる

た
がまんして食べる

ウラへつづく

2組

「がんばって^た食べる！」 と^{こた}答えてくれた人がほとんどでした。

好きなものと^{いっしょ}一緒に^た食べる

少しでも^た食べるように^たがんばる

3組

「がんばって^{のこ}残さず^た食べる！」 と^{こた}答えてくれた人がほとんどでした。

野菜は^{からだ}体にいいから、^たがんばって1つでもいいから^た食べる

^{からだ}体の^{ちょうし}調子を^よ良くしてくれることを^{かんが}考えて、^たがんばって^た食べる

好きなものと^{いっしょ}一緒に^た食べる

^{からだ}体の^{ちょうし}調子を^よ良くしてくれる^{くすり}薬と^{おも}思って^た食べる

好きな^た食べ物と^{おも}思って^た食べる

～みんなの感想～

1組

^{やさい}野菜のことがよくわかりました。

^{やさい}野菜の^{なまえ}名前を^しいっぱい^し知ることができました。

^{やさい}野菜は、わたしたちの^{びょうき}病気を^{なお}治してくれることがわかりました。

^し知らない^{やさい}野菜も^しあったけれど^し知れてよかった。



2 組

CD を聞いて書いたのが楽しかった。

野菜をあてるのが楽しかった。

野菜の働きがよくわかった。楽しかった。うれしかった。

夏の野菜のことがよくわかった。



3 組

野菜が薬みたいにすごい力を持っているので、いつもごはんを作ってくれて

いる人に感謝して食べる。

野菜のことがわかって、好き嫌いなく野菜を食べられそうだと思う。

野菜の働きがわかって、苦手な野菜もこれからがんばって食べる

箱の中に入っているものが、何かとても楽しみだった

いろんな野菜の形がわかった



おうちの方へ

給食で、苦手な食べ物も残さず食べようとがんばって食べている姿が見られます。給食を通して、好きな食べ物が増えればと思います。家でも嫌いなものも残さず食べたときは、ほめてあげてください。