



二色小だより 7月

No. 04

2010年7月1日

6月12日(土)人権参観

たくさんの方の参加ありがとうございました！

『私が小学生の頃の道徳は、いかに人種差別がいけない事であるかという内容だったので、少し構えていました。でも、各国のあいさつ「こんにちは」という子どもたちの楽しそうな顔を見てみると、とても微笑ましかったです。子どもたちも外国に興味を持ち、世界へ飛び立とうという気持ちになるのではないのでしょうか。』

『人権参観ってどんな事をするのかと興味を持って参観させていただきました。人間はいろいろな感情を持つ事、その感情も人それぞれ程度の違いがある事等、子どもたちは知る機会になったと思います。知った事によって、「自分はどう行動する?」「どう友だちと関わったら良い?」について、子どもはもちろんですが、親もどう関わったらいいのか模索する事でもあります。今後の授業で子どもたちがどの様な話し合いをしたのか知る機会があればうれしく思います。』

いつもの参観日に比べて、お父さんの姿を多く見かける事のできた参観日でした。本当に多くの方の参観で、子どもたちも緊張しながらもはりきっていたように思います。たくさんの方から、それぞれの担任へ温かい感想が届きました。今後、日曜日の開催やフリー参観も視野に入れながら、みなさんのご意見を叱咤激励と受け止め、全教職員一同がんばっていきます。



雨ふり小僧

6月1日(火)民話芸術座の観劇会がありました。6年生児童と担任が、朗読劇と劇の一部に登場しました。

事前に劇団員が指導してくださり、まるで劇団の一員のようにしっかり演じていました。子どもたちの感想は、二色小ホームページにのせていますので、1度ご覧ください。

「8・6平和登校日」「8・25全校登校日」

先月号でもお知らせしましたが、二色小学校では、8月6日を平和登校日とし、学年に応じた平和学習に取り組めます。当日は黙祷をするため早朝、8時登校になります。また、今年度は8月25日に子どもたちの様子や勉強の進み具合を点検し、スムーズに2学期を迎えるために登校日を設けました。「8月6日と25日は登校日」として計画をお願いいたします。

★忘れ物に注意!★

朝、空は曇。しかも、涼しく「これは寒いかな」と心配していたら快晴になった1回目。でも、毎年体調も悪くなく水泳ができるのに、水泳帽、水泳カードや捺印、体温等を忘れたために見学になった子がいるのは、非常に残念です。

学校水泳の日は、天気に関係なく、忘れ物のないようにご家庭でも一声かけてあげてください。



短縮時間割

7月13日(火)～16日(金)、9月1日(水)～3日(金)の2週間は、短縮になります。40分授業の4時限、給食、掃除そして下校になります。最終下校時刻は、午後1時15分頃の予定です。

なお、1学期終業式は午前10時40分頃、2学期始業式は午前11時30分頃の下校となります。また、学年・学級で放課後の活動のある日については、お便りや連絡帳による連絡をご覧ください。



行事予定

- 1 木 児童委員会
- 2 金 学校水泳③～⑥午後
- 4 日 セセラギ清掃(パーク協一斉清掃)
- 5 月 学校水泳①②午前 ③～⑥午後 諸費引落
- 6 火 学校水泳①②午前
エルマリノ小学校歓迎集会 ③ CAP
- 7 水 学校水泳予備日①②午前 X線予備
- 8 木 クラブ ③ CAP
- 12 月 学校水泳予備日③～⑥午後
- 13 火 短縮開始 個人懇談会1
- 14 水 個人懇談会2 盆踊り練習
- 15 木 個人懇談会3・4
- 16 金 エルマリノお別れ集会
- 19 月 海の日
- 20 火 終業式
- 21 水 水泳教室
- 22 木 水泳教室 なかよし宿泊学習～23 金
- 23 金 水泳教室 子ども映画会(五中)
- 24 土 盆踊り
- 25 日 ⑤キャンプ PTAバレーボール大会
- 26 月 ⑤キャンプ



- 8月 6日(金)平和登校日(全校登校日)
- 25日(水)全校登校日(学舎キッズ ～26)
- 9月 1日(水)2学期始業式

人権参観 たくさんの感想をお寄せくださりありがとうございました！

算数 たし算
道徳「こんにちは」



「土曜日という事で下の子を連れての参観でした。ゆっくりと落ち着いて見られなかったのですが、1回目の参観時よりも、子どもが落ち着いている様子で、クラスになじんできたように思えうれしかったです。20分休憩の後、友だちといっしょに汗だくになって教室に入ってくる様子がとても楽しそう、すごく安心しました。」

「保護者も参加型で楽しい授業でした。抱き合ったり、鼻と鼻をくっつけたり様々なあいさつ方法、ふれあいがある事がよくわかりました。」

国語 「スイミー」
算数 ひき算



「2年生になり、1年生の時とは明らかに成長している姿を見る事ができて、本当にうれしく思いました。自分なりに考え、積極的に手をあげ、発言できるようになっており、日々の学級生活が充実している事を感じました。」

「スイミー、とても楽しく授業している様子が見られて良かったです。手をあげていない子にも質問してみても良いのではないかと思います。日曜日にしか休みのないお父さんのためにも、日曜参観を希望します。ご検討お願いいたします。」

総合 ふしぎ・貝塚・なぞをとく！
パークタウンのいいところみつけ



「後ろまでよく聞こえて良かったと思います。説明に使った作品も細かく書いてあったり、上手に作ってあったので、それをじっくり見てみたいと思いました。」

「みんなが多くの人前で立派に発表しているのを見てとてもうれしくなりました。子どもたちにこういう機会を与えてもらえるのは、学校ならではの思います。これからもよろしく願いいたします。」

社会 私たちにできること
—パッカー車の学習から—
国語 文のほね組み



『クリーンセンターの見学はとても良かったと思います。今、家では親より子どもの方が分別に厳しく「アルミ缶1つでテレビが3時間も見られるし、刃物とかはちゃんと分別しなきゃ清掃員の方はケガするんやで」と言っています。自分なりにまとめた発表は、資源を大切にする自覚が出たんじゃないかと思っています。』

『前に出て発表がおわった後、お父さんお母さんの顔を見て、ほっとした笑顔をする子どもたちを見て「頑張ったんだなあ。」とほめてあげたくなりました。聞く姿勢も良かったし、テレビがあったのでわかりやすかったです。』

算数 三角形と角
道徳 「今、どんな気持ち？」



「先生が、子どもたち全員手が上がるように、すごく配慮されているなあと感じました。」

『「こんな時はどんな気持ち？」に対して、喜怒哀楽を感じる子が多い中、他人事のように「別に～」「何とも思わない」と感じる子もいるという結果におもしろおかしく笑いながらも、笑い事ではないと考えさせられました。自分におきかえて、想像する力が足りないのかなあ…。みんなが思いやりの持てる人になれる事を願います。』

総合 戦争と平和
—新聞記事、写真から考える—



「今も世界のどこかで戦争(内戦)が続いていて、一般人が犠牲になっている事がビデオから子どもたちにもよくわかったと思います。私が小学生の頃は、先生が空襲の体験を話してくれたりしました。平和な日本であっても、歴史や世界の現実である戦争を通して人権を考え、学ぶ事は大切です。」

「みんなよく調べてあり、発表を聞いて魚雷の事や折り鶴の事など詳しく知る事ができました。新聞には、いろいろな面があり、いろいろな事が書いてあります。これをきっかけに、毎日読んでみてはどうでしょうか。」

「ちょうど今の子どもたちの間で起こるであろう事について『自分がその立場になったら』という目線で考えさせ、人には様々な考え方、受け止め方がある事、また、それは悪い事ではないけれど、人と接する時には『自分の思い』だけではなく『相手の気持ち』も考えなければならないという事をわかりやすく考えさせる良い時間だったと思います。」