



全国学力・学習状況調査から見えてきたこと

4月に6年生を対象にした全国学力・学習状況調査が実施されました。6年生の保護者には、すでにその結果をお返ししていますが、今回は本校の結果概要をお知らせします。

(学力調査)

「知識」に関する問題の正答率よりも、「活用」に関する問題の正答率が下回っています。即ち、漢字の読み書きや計算などの基礎的基本的な技能はある程度身につけていますが、様々な形で表現された問題を読み解き、説明したり理解を深める力に課題が見られました。

しかし算数・国語の勉強が好きという子どもが平均を上回り、積極的に授業に取り組む姿が増えてきています。また、無答率も低く、最後まであきらめずに解く努力をする子どもが増えてきています。ただ書く力、理由を問うなどの設問に対する無回答が多い傾向が見られました。

(学習状況調査)

朝食の摂取や睡眠などの基本的な生活習慣ができていたり、夕食を家族と一緒に摂る、お手伝いをする、学校での出来事を話すなど家族と子どもとのふれあう割合が高い傾向が見られました。

一方、平日の子どもたちの過ごし方で、テレビの視聴やゲームに費やす時間が多く、反対に家庭学習に費やす時間が少ないことや家庭で宿題をすることに対して否定的な回答の割合が高い傾向にありました。

次に、子どもたちの地域行事への参加や、地域への思い入れが強く、良好な人間関係づくりに地域が果たす役割も見逃せません。また学校の決まりを守り、他人を思いやる子どもも増えてきています。

また授業中に積極的に調べ学習に取り組み、発表する機会が多いと答えた子どもが多く、指導方法を好意的にとらえているものと思われます。

(これからの学校としての取り組み)

○読み書き計算などの基礎的な技能のさらなる定着に努めます。

○文章を正確に読み取り、筋道を立てて考えることができるよう読解力の育成に努めます。

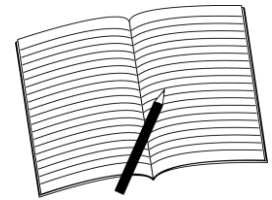
○学力向上と授業規律とは深く関連するため、望ましい授業規律の育成に努めます。

○自分を大切にすることを評価し、自分の存在に満足感を持つ気持ちの育成に努めます。

○家庭地域と連携を深めながら、子どもたちに基本的な生活習慣を身につけさせるよう努めます。

※今後とも地域・家庭・学校の連携を深め、子どもたちを育てていきたいと考えますのでご協力よろしくお願いします。

※尚、貝塚市全体の結果概要については、貝塚市のホームページに掲載されています。



稲刈りお世話になりました！

台風の接近により予定を順延して18日に5年生の子どもたちは地域の方々に指導してもらいながら稲刈りをしました。黄金色の田んぼに入り、慣れない手つきで鎌を操り刈り取っていききました。また刈り取った稲を苦心して束ねたり、だて架けに稲を乾す作業にも懸命に取り組んでいました。地域の皆さん、ご指導お手伝い本当にありがとうございました。

なお収穫したお米は1月11日の餅つき大会で使用します。またご案内させていただきますが、たくさんのご参加をよろしくお願いします。

いも掘り(かつらぎフォーラム)

10日1・2年生の子どもたちは保育所、幼稚園の子どもたちと一緒に芋掘りをしました。がんばって育てたサツマイモを、スコップを片手に次から次へと掘り出していました。

大きなサツマイモの時はみんなで一生懸命協力して掘り出していました。大豊作でした。

「てんぷらにしてみよう」「焼き芋を作る」などと家庭での調理の夢を話していました。

※ 葛城小学校のホームページを随時更新しています。

修学旅行

小学校生活最も思い出の残る行事の一つ、修学旅行。たくさん楽しい思い出と大切な学びを携えて、全員無事、帰路につくことができました。

おうちのみなさんはたくさんのお土産話を聞かれたことと思います。

台風の進路にやきもきしながらの実施でした。案の定広島到着時はしとしと雨、しかし原爆の子の像の前での慰霊祭や碑めぐりなどの平和学習の時には雨も上がりスムーズに予定をこなせました。

二日目の宿舎出発時は前線の影響で土砂降り心配しましたが、みろくの里が近づくにつれて雨脚も弱くなり園内を回るころには霧雨のような状態、万全とは言えなくてもこの状況下では上出来で本当によかったです。

全員がルールを守り、みんなのことを考えながら行動することの大切さ、平和の大切さを再認識するきっかけになった素晴らしい修学旅行でした。この経験を今後の生活に活かしていってくれることを期待したいと思います。

