

せい かつ だ より

ねんせい しんがくねん しゅうかん すこ あたら がくねん
1年生をむかえ、新学年がスタートして3週間がたちました。少しずつ新しい学年
やクラスになれてきているように思います。

がっこうせいかつ あんしん たの す き まも
学校生活を安心して楽しく過ごせるように、気をつけてほしいことや、守ってほ
しいことを毎週月曜日の「児童集会」で児童に伝えています。保護者の皆様にも「せ
いかつだより」でお伝えさせていただきますので、ご家庭でも話し合っていたく
な
ど、ご協力よろしくお願ひします。

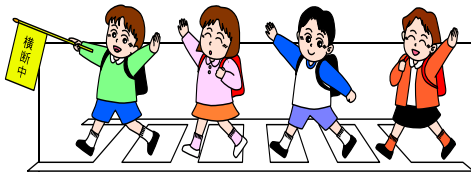
こんねんど せいかつしどう こだま えだむら たんとう こさま こと き
今年度も生活指導は兒玉と枝村が担当します。お子様の事で気になることがござ
いましたら、お気軽にご相談ください。



ねんど せいかつもくひょう 2013年度の生活目標



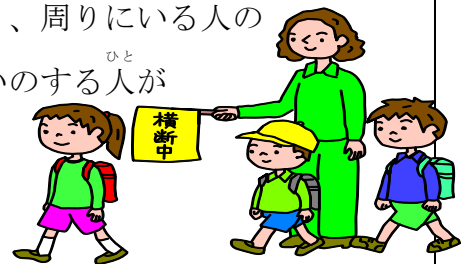
- ① ルール（きまり）をしっかり守ろう
- ② 自分からあいさつをしよう
- ③ 早ね、早起き、朝ごはん、そして歯みがき、家庭学習をしよう



とうげこう 〈登下校について〉

とうげこう ようす み ほどう た みち
登下校の様子を見ていると、歩道やグリーンベルトからはみ出して道いっぱい
ひろ おうだんほどう ほどうきょう わた とうこう ひと うち とち
広がっていたり、横断歩道や歩道橋を渡らずに登校していたり、人のお家や土地に
はい とうげこう じどう み
入って登下校していたりする児童を見かけます。

こうつう まも じぶん いのち まも で な まわ ひと
交通ルールを守ることは自分の命を守るだけでなく、周りにいる人の
いのち まも
命を守ることもつながります。また、誰も嫌な思いのする人が
とうげこう まも とうこう
ないように登下校のマナーをしっかり守って登校して
ほしいと思います。



ちゅうい
〈注意してください! !〉

さいきんおおさか ふ か こ けるすばんちゅう こうじかんけいしゃ ぎょうしゃ いえ
 最近大阪府下で、子どもだけで留守番中に工事関係者や業者のふりをして、家にあ
 がりこむ事案や、個人情報^{じあん こじんじょうほう}を聞き取ろうとする不審な電話^{き と ふしん でんわ}が増えています。また、家
 に帰る時^{かえ とき}など一人でいる時^{ひとり}に不審者^{とき ふしんしゃ}に遭遇する事案^{そうぐう}も増えています。下記^{じあん}のことをご
 家庭^{かてい}でも子どもたちとご確認^{こ かくにん}ください。

- ① 留守番^{るすばん}をする時^{とき}には必ず^{かなら}玄関^{げんかん}のかぎ^しを閉める
- ② 知らない人^{し ひと}が来てもドア^きをあけない
- ③ 知らない人^{し ひと}から電話^{でんわ}で個人情報^{こじんじょうほう}等を聞かれても絶対^{ぜったい}に答え^{こた}ない
- ④ 遊び^{あそ}に行く時^{い とき}は行き先^{いき さき}、帰る時間^{かえ じかん}をお家^{うち}の人^{ひと}に伝え^{つた}え、できるだけ一人^{ひとり}で行動^{こうどう}しない
- ⑤ 不審^{ふしん}な人^{ひと}を見かけたら、すぐ^みに110番^{ばん}（警察^{けいさつ}に連絡^{れんらく}）をする



きけん
〈危険です! !〉

ちゅうおうこうく いけ じどう いけ はい あそ
 中央校区にはたくさんの池^{いけ}がありますが、たびたび児童^{じどう}が池^{いけ}に入って遊^{あそ}んでいると
 いう話^{はなし}を聞^ききます。

いちど こ ちから あ むずか いのち
 一度^{いちど}はまってしまうと子ども^こだけの力^{ちから}で上^あがるのは難^{むずか}しく、命^{いのち}にかかわることも
 ありま^{がっこう}す。学校^{がっこう}でも指^{しどう}導^{どう}していきま^{かてい}すが、ご家庭^{いけ}でも池^{きけん}や危険^{ばしょ}な場所^{あそ}で遊^{あそ}ばないよう
 に、ご指^{しどう}導^{ねが}よろしくお願^{ねが}いします。

ちゅうおうしょう
 ☆中央小のいいところみつけたっ☆

あさ こうもん た はっけん
 朝^{あさ}、校門^{こうもん}に立^たっているといろい^{はっけん}ろいろな発見^{はっけん}が
 ありま^{せんじつ}す。先日^{せんじつ}は新1年生^{しん ねんせい}が一^{いっしょう}生^{けんめい}懸命^{けんめい}大きな声^{こえ}を
 だしてあいさつ^{き も}をしてくれま^{げんき}した。気持ち^{きもち}のいい元気^{げんき}なあいさつ^きを聞^きけて、とてもう
 れしか^たったです。



こうがくねん じどう きんちょう ねんせい こえ て いっしょ どうこう
 また、高学年^{こうがくねん}の児童^{じどう}が緊張^{きんちょう}している1年生^{ねんせい}に声^{こえ}をかけ、手^てをつないで一緒^{いっしょ}に登校^{とうこう}し
 ている姿^{すがた}も見^みかけま^{やさ}す。優^{やさ}しさあふれる行^{こうどう}動^{かんしん}に感^{かんしん}心^{しん}しました。