

雨の日が続いた4月、なかなか運動場で遊べませんでしたが、その雨のおかげで、校庭の木々が、新緑に染まった枝を元気よく広げています。先日の検診で、校医さんに「子どもたちが行儀よくて、落ち着いた学校ですね。」とお褒めの言葉をいただきました。大変うれしく思います。

学校教育目標

『しっかりと学び、ともに高め合う子の育成』

- 子どもにとって、行きたくなる学校
- 保護者にとって、行かせたくなる学校
- 教職員にとって、勤務したくなる学校

平成22年度重点努力目標

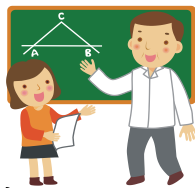
信頼を得る学校づくり

- わかる授業で子どもに意欲
- 相互理解で保護者に安心
- チーム力で職場に活気

めざす子ども像

- あいさつする子
- しっかり学ぶ子
- たのしく遊ぶ子

- 確かな学力の向上に努めます
- 豊かな心を育みます
- 健やかな体を育みます
- 安全な学校生活を推進します
- 教職員の資質向上と学校運営の改善を図ります
- 開かれた学校と教育コミュニティづくりに努めます



今後、学校教育活動の取組内容を、保護者の皆様に機会をとらえて発信してまいります。22年度の終了時期には、どの子も「あいさつする子、しっかり学ぶ子、たのしく遊ぶ子」になるよう、取り組んでまいりますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

=はじめての参観日=

4月30日(金)の授業参観に多数ご参加いただきありがとうございました。小学生になってはじめての参観日を迎えた1年生、一生懸命、先生の話を聞いて、大きな「て」を仕上げていました。他の学年も、緊張気味でしたが、授業が始まるとのびのびと普段の姿にもどっていたように感じました。

全クラスが、オープンスペースを生かし、ドアを開放していたので、廊下側からも子どもたちの様子がよくわかっていたと思います。(普段は、授業に応じて、ドアを閉めたり、開放したりしています。)

参観日など学校での様子を見たときは、是非とも、お子様の良いところを3つほめて、課題があれば、1つだけ短く伝えてあげてください。



○確かな学力の向上に努めます

集中して授業を

授業中、どの子も集中して学習できることを目標にして、授業のユニバーサルデザイン(誰にでも優しい)に取り組む予定です。例えば、

- ① 教室環境の整備
 - ・前の黒板の周辺には、なるべく掲示物ははらず、黒板に集中させる。
 - ・授業中のルールを目で見える形で掲示する。
- ② 学ぶための授業規律の構築
 - ・聞く姿勢や発言の仕方などを意識させる。
- ③ 落ち着いてすごせる学級の雰囲気
 - ・1日のスケジュールを書いたホワイトボードで見通しをもつ。(5/10~)
 - ・間違いや失敗を認める。

など、いろいろ取り組む中で、効果のあるものを選択し、よりよいものを作り出していきます。

<お願い>

学校に自動車でお越しになるときや、やむを得ず自動車でお子様を送迎される場合、体育館前の駐車場に止めてください。正門前の道路への駐車はご遠慮願います。

第1回PTA準備委員会を開催 4/30

授業参観・学級懇談会の後、第1回準備委員会を開催しました。教頭から、市内の他校のPTA会則や役員選出方法などをもとに、いくつかの案を提示しました。今後、準備委員会において検討を重ね、本校の規模や特色に応じたPTAを発足できればと考えております。後日、原案を保護者の皆様にお知らせしますので、ご意見を準備委員さんや担任を通じてお寄せいただきたいと存じます。なお、当日の資料は、東山小学校ホームページにも掲載しています。(http://www.kaizuka.ed.jp/yama-el)

安全教室と下校指導 4/28

朝の全校集会で、貝塚警察署の生活安全課の方に、「5つの約束」を守って、危険な目にあわないようにというお話をききました。

1. 一人で遊ばない。
2. 知らない人についていかない。
3. 遊びに行くときはおうちの人に行き先など言う。
4. 連れて行かれそうになったら、大声を出す。
5. 友達が連れて行かれそうときは、大人の人に知らせる。

ご家庭でも、繰り返し、子どもたちに「5つの約束」をしていただけると、さらに効果的だと思いますので、よろしくお願いいたします。

また、下校時刻には、貝塚市防犯協議会の方々と貝塚警察署の方々が子どもたちと一緒に帰り道を歩いて、下校指導をしてくださいました。

「子どもたちの安全は、大人が守らなければ」とおっしゃる防犯協議会の津田会長の言葉をありがたく思いました。子どもたちは、大きな声で「さようなら」とあいさつをしていました。

