

まだまだ寒い日が続きますが、陽ざしの暖かさに春を感じて、心も温かくなります。3月は、今年度のまとめの時期です。主任児童委員さんや民生・児童委員さんと校門で朝の挨拶をしていると、各学年とも、心身ともに大きくなったと実感します。そして、3月18日は第4期生の卒業式です。4・5年生の在校生が参加し、あとを引き継ぎます。保護者の皆様には、この1年間ご理解ご協力いただき、感謝しております。

あいさつする子  
しっかり学ぶ子  
たのしく遊ぶ子

○健やかな体を育みます

## 緊張したマラソン大会 2/21

一周150mのトラックを1・2年生が4周、3・4年生が8周、5・6年生が12周走るマラソン大会に、多くの保護者の方が応援に来てくださり、ありがとうございました。一人ひとりに様々なドラマがありました。精一杯がんばる姿をみせてくれたと思いました。

○私は、少しあせりました。速く走ると後が困る。でも、スピードを落としたり、上位に入れなくなる。このマラソン大会で、私をなやませたこの2つ。先生が言ったように、このようなことが人生にはあるんだなあと思いました。このマラソン大会が勉強にもなりました。

○実は、昨日の夜、東山1周を走りました。お父さんもついてきてくれました。その時のことを思い出して、あとの3周を走ることができました。順位は落ちましたが、タイムは上がっていました。私がかんばれたのは、練習したこともあるけれど、お母さんやお父さんが支えてくれてがんばれたと思います。感謝しています。

○ABCというクラスにわかれて走り、ぼくは、Aでした。6年生と一緒に走ったので、1位はむりでした。練習の時、8周で3位になりましたが、本番は12周。4周も多く走らなければなりません。結果、ぼくは2位をとれました。そして、給食が、とてもおいしく感じました。



○確かな学力の向上に努めます

## 算数アンケートの結果から

2～6年生の児童対象の算数アンケートを、1学期と3学期にとりました。(1年生は3学期のみ) その結果の比較をすると、すべての項目について、肯定的評価が高くなりました。

2～6年生の肯定的評価の比較		1年生の結果
	1学期 → 3学期	3学期
○算数は楽しいか	77% → 84%	85%
○学び合いは楽しいか	83% → 89%	93%
○友達に説明して、自分もよりわかるようになったか	66% → 75%	80%
○友達に説明してもらって、わかるようになったか	84% → 91%	85%
○問題を考えるのは楽しいか	77% → 85%	90%

また、記述式の質問では、子どもたちの生の声が聞けました。これらの結果を、次年度の指導に生かしたいと考えています。

○友達に説明してよかったことは「友達がよく分かってくれたとき、うれしい。(1年)」「自分で説明しているときに、大事なことがぬけていることに気づいたりする。(3年)」「説明しているうちに、他の考え方もできることがわかった。(6年)」

○説明がわかりやすい友達の良い点は、「図や絵を使ったり、『～だから』や『さいごに』などつけたりしてくれるので、分かりやすい。(2年)」「どうしたらうっかりミスが出ないかを教えてくれる。(4年)」「答えを教えるのではなく、なぜそうなるかまで説明してくれる。(5年)」

○豊かな心を育みます 健やかな体を育みます 2/24～28

## 大なわ大会をしたよ

今年も、第三中学校区の4つの小中学校が、共通のルールで大なわ大会を行っています。校内では、児童委員会が中心となって学年ごとに記録を競いました。各学級で約10人のグループに分かれて8の字とびをします。1分間に何回とべるか記録をとり、最高回数を4校で報告しあいます。

本校の最高記録

低学年	2-2	30回
中学年	4-2	94回
高学年	6-1	110回

○豊かな心を育みます

## 高齢者の方々との交流 5年 2/4・6

5年生が総合的な学習の時間に、「りぶりー」で福祉施設の見学や高齢者の方々との交流をさせていただきました。

5年生のお礼状より

○お風呂や部屋を見て、やっぱりお年寄りの事を最優先に考えていることがわかり、感心しました。車いすのままに入れるお風呂もあったので、本当にすごかったです。

○私が一番びっくりしたことは、お年寄りの人が、急に気分が悪くなったとき、隣に診療所があるから大丈夫だということです。これを機会に、いろんなことについて、学んでいきたいです。

○お部屋を見せていただいたとき、とても充実しているなと思いました。食堂でかたをさせてもらったときは、すごい笑顔で私も楽しくなりました。

○みんなで劇をしたときに、「久しぶりにおもしろいもの見たわ。」と言ってきて、とてもうれしかったです。練習してよかったなあと思いました。これからも元気でいてください。

○ぼくが1番心に残ったのは、りぶりーの人たちがとても明るく、前向きに暮らしているということです。ご高齢のおじいさん・おばあさんが幸せそうに暮らしていると、みているこっちがとてもうれしく思いました。また、行きたいと思いました。



○豊かな心を育みます ○確かな学力の向上に努めます 2/14

## お別れ遠足 大雪の中 無事到着 6年

6年生が班ごとに目的地までの行程を調べ、現地集合するお別れ遠足の日、朝からの大雪に電車のダイヤが乱れたり、靴下までびしょびしょになったりしましたが、無事、到着しました。切符を大人料金で買ってしまい駅員さんに相談したり、不測の事態で予定通りの電車に乗れなかったりした経験は、大変貴重でした。寒い中、三ツ松駅・森駅で通過チェックをくださった保護者ボランティアの方々、本当にご協力ありがとうございました。



## 新1年生の体験入学 2/18

1年生が、来年の1年生と一緒にヨーヨーを作ったり、学校を案内したりしました。

1年生の体験入学ニュースより

○きょう、がっこうでヨーヨーをつくってあそびました。たのしかったです。がっこうがたのしみになってほしいです。がっこうたんけん、へやがどこにあるかわかってきて、うれしいです。がっこうにきて、いろいろなもたちをいっぱいつくって、いっぱいあそんでほしいです。

