



6月2日の運動会には、早朝より多くの皆様にお越しいただき、ありがとうございました。また、PTA役員・運営委員の皆様、PTA競技に参加していただいた皆様、ご協力ありがとうございました。来週から7月を迎え、夏本番です。子どもたちは、1日からはじまる学校水泳を楽しみにしています。1学期もあとわずかですが、「しっかり学ぶ子」として、最後のひとふんばりです。

あいさつする子
しっかり学ぶ子
たのしく遊ぶ子

○確かな学力の向上に努めます

6/25

誤答から考える 6年研究授業

和歌山大学の米澤好史教授を講師としてお迎えし、6年生の研究授業(算数「円の面積」)を行いました。子どもたちは、「牧草地で4m四方の小屋の端に8mのロープでつながれた牛が、牧草を食べられる範囲の面積を求める問題」に挑戦しました。はじめは、ほとんどの子どもが平面図にコンパスで半円を描き、小屋の面積を引けばよいと考えていましたが、その誤答を全員で「どこおかしい」と話し合った後、改めて考えました。後半は、全員が納得できるようにペアやグループで学び合いをしました。講師先生から、「子どもたちが考えようとする意欲があり、誤答を生かして批判的思考の育成を意識したことは良かった」「話し合いや発表のときに、子どもたちが自分の役割を意識できるように教師の働きかけが重要」などご指導いただきました。



○半円から牛小屋の面積をひいた
だけじゃ求められないことがわか
った。ヒントをもらってできたけ
ど、次は自分の力でときたい。
○牛が動ける範囲が関係したけ
ど、小屋があったら半分のちょっ
としか動けないことがわかりまし
た。
○牛が牧草を食べられる範囲がわ
かって、計算の式がわかりまし
た。今日は、班の人が教えてくれ
て、協力してできました。

○健やかな体を育みます

6/21 スポーツテスト 6/25 歯磨き指導

21日は、運動場
が使えず、屋内の種
目を実施しました。
後半は、高学年が、
1・2年生をリードし
て、測定しました。



25日は、大阪府歯科衛生士学校の学生
さんが、1・3・5年生に歯磨き指導をしてく
ださいました。



○確かな学力の向上に努めます

6/7

貝塚のすてきを感じよう 3年

3年生は、社会科で校区探検や市内めぐ
りを通して、公共施設の場所や働きなどを
学習しています。ご協力いただいた関係者
の皆様に感謝いたします。



貝塚市役所に行った。何回も前は通っ
ているけれど、中に入るのは初めてだった。広
い会議室に入った。ここで、貝塚市のいろん
な事を決めるのだと教えてもらった。たくさ
んの議員さんたちが、私たちのために会議で
いろいろ考えてくれて、私たちのくらしをより
よくしてくれるんだなあと感心した。

○健やかな体と

豊かな心を育みます

全力を出した運動会

子どもたちの感想を紹介します。

最後のフィナーレ4段の塔のときがやってきた。ぼくは、「本番はなんとか成功してくれ！」とずっと祈っていた。そして、ぼくの番がきて、4段の塔は見えなくなってしまったが、4段の塔をしている人が、「いっせいのーで。」と言って、ぼくは、心の中で「立ち上がったな。これで、みんなが拍手するか、おーって言うかどっちかや。」と思った。聞いてみると、とても大きな拍手が聞こえてきた。ぼくは、「できたかなあ。」と思って、すごくやりきった顔でゆっくり退場した。すると、退場門の近くにいた人たちが、ほとんどウルウルしていたり、ハンカチで涙をふいていたりしていた。「もしかして失敗したのかな。」と思って、先生に聞いてみると、「成功したよ。とってもきれいで、すごかったで。」と言っていた。ぼくは、飛びはねるほどうれしくて、ピョンピョンはねながら、友だちとハイタッチを何回も何回もした。(高学年)

ぼくは、ちょっと失敗することがあった。そして、「あちゃー、やってしまった。」と、思った。そくてんは、成功した。「あっ、成功した！」とうれしかった。練習したかいがあった。練習してよかった。(中学年)

かけっこのとき、出番が来るまで「一番になれるかなあ、一番になれるかなあ。」と心で思いながらいた。そして、出番が来ると、パンとなった。走っていたら、かっていて、そのままゴールして1位になっていた。よかった。走りおわって、友だちから「なんで今日だけ、はやかったん。」といわれて、「わからん」といった。(低学年)

保護者の方の感想です いつもありがとうございます

1年生初めての運動会、最後までお
友だちと楽しく元気に参加でき、一安
心でした。入場行進から、がんばって
いる姿を見て感動しました。短期間な
がら、みんなをまとめて無事終えること
ができ、先生方には感謝しています。

組立体操、感動しました。運動会までの練
習の話を聞いていたので、私もハラハラ、ドキ
ドキしながら見ていました。段々高度な技にな
ってきて、成功する度に、「ヨッシャー」「頑張っ
た！」と心の中で言っていました。見事に土台
ばかりでしたが、痛みを耐えて頑張っている
のを見ると、「この技が、あの話やったんや。」と
今までの練習の話がわかってきました。

○おおたまおくり、たのしかつ
たよ。おおたまおくりで、あ
かまけたよ。あかまけたけ
ど、がんばったよ。
○だんす、たのしかつたよ。き
んちょうしたけど、がんばっ
たよ。みんなにみてもらっ
て、うれしいよ。(低学年)



台風の目は、負けそうにな
ったとき、みんなが協力してく
れてよかった。エイサーは、指
先をのばして、ひざも曲げて、
足を上げて、声も出してきれい
におどれた。ましがえたり、バ
チを落としたりしたときも、あせ
らずに落ち着いてできた。み
んながきれいにそろっていた
のが、うれしかった。(中学年)

