



6月3日の運動会には、早朝より多くの皆様にお越しいただき、ありがとうございました。また、PTA役員・運営委員の皆様、PTA競技に参加していただいた皆様、ご協力ありがとうございました。今日から2週間、カルバシティのエルマリノ小学校の子どもたちとの交流が始まります。国際理解教育の一環として、いい交流活動を実施したいと考えています。

あいさつする子  
しっかり学ぶ子  
たのしく遊ぶ子

○健やかな体と  
豊かな心を育みます

## 全力を出した運動会

子どもたちの感想を紹介します。

1・2年生の時は、すぐはずかしかつたのに、今は全然はずかしくありませんでした。どうしてだろう。1番すごかったのは、組立体操でした。5年生と6年生が力を合わせてしていました。ピラミッドは、下の人が一人でもふざけてすると、上の人が落ちてしまうので、みんなの力がなくてできません。すごいです。ほかにもすごいことをいっぱいしてくれたので、私たちががんばらなきゃと思いました。(中学年)



最後の運動会、ぼくは、みんなと力を合わせてがんばった。友情がすごくめばえた。準備係だった自分は、ぜんぜん休みがなく、ずっと疲れてしんどかった。でも、先生が、「人のためにがんばるんや。」と言ったのが、心に残って、それを思い出してみんなのためにがんばった。みんなのがんばる顔がうれしかった。(高学年)



保護者の方の感想です

フラッシュダンスの曲と同時に、私の心の中は、ドキドキだらけでした。「行進は大丈夫かな。サポテンは？全員ピラミッドは？」など、いろんなことが頭を横切っていました。そして、行進が始まりました。練習では、長く感じたのに、本番は「えっ、もうこの技！」ということの連続でした。心配していたサポテン、10人ピラミッドも成功して、もう私の頭の中では、終わったような感じでした。曲が最後になって、運命の時…、全員ピラミッドです。練習の時は、何回も落ちていて、みんな痛い思いばかりしていたと思います。そして、「ピピー」と先生の笛の音になって、ピラミッドが完成したときに、低学年の子達が、「すごい。かっこいい。」と言ってくれているのが、とてもうれしくて、泣きそうになりました。達成感がありました。(高学年)

入じょうのとき、あるくのがきんちょうしたけど、今までのれんしゅうの中で、一ばん上手にできました。3年生いじょうは、やっぱり高学年だけあって、たて、よこがそろっていました。きょ年の運動会でダンスを見たとき、2年生はダンスが上手だなと思ったので、今年の1年生も、2年生や3・4年生のダンスを上手だなと思っていると思います。大玉おくりや、ぼうひきは赤がかったけど、ほかは白が勝ちました。でも、白も赤もがんばったと思います。(低学年)

毎日、練習でのしんどかったことを話してくれていたのが、組立体操の入場の時には、早くも胸がいっぱいでした。みんなのりりしい顔が大人っぽく見えました。土台になる人のしんどさや、上に乗る人のこわさを思いやるいい機会になったのではないのでしょうか。演技以外のそれぞれの仕事もよく頑張っていましたね。目立たないところでの仕事を、責任感を持ってやり遂げている姿が、最高の運動会にしてくれたと思います。

みんな、それぞれ精一杯頑張って練習してきたんですね。団体演技の旗も、とてもきれいにはためていました。ビデオを撮っていたのを家で見て、自分たちの演技がこんなふうに見えていたんだとわかり「すごい!!」と思ったようです。そして、何より委員や応援団等でみんなが活躍していたことに驚きました。段取りよく仕事をこなしていたので、高学年の仲間入りをしたんだな～と感心したとともに、うれしくも感じました。

昨年の大玉おくりは、保護者と子どもで身長差があるため、ほとんど親が行っていた感じでしたが、今年は、子どもたちだけで力を合わせないと大玉が進まないの、必死さが伝わり、応援する方も力が入りました。組体操も、5年6年が1つにならないとピラミッドが完成しないので、すごく練習したんだなと感じました。我が子も、2～3年後にはできるようになるのかと思うと、感動して泣きそうになりました。

○安全な学校生活を推進します

## 子どもの安全見守り隊の腕章

PTAで「都合のつく時、都合のよい場所で黄色い腕章を巻いて」子どもたちの登下校の様子を見守っていただく方を募集したところ、早速、40名の保護者の方々が登録をしてくださいました。今後も、新たにご協力いただける方は、学校までご連絡ください。  
電話番号 446-8899

○豊かな心を育みます

6/13

## 学級会でみんなで決めよう 5年

阪南市教育委員会 学校教育課長代理の濱井英洋先生を講師としてお迎えし、学級会の研究授業を5年1組で行いました。「キャンプファイヤーを成功させよう」という議題で、司会や記録など、児童の力で話し合いを進めました。また、濱井先生から、望ましい人間関係を形成し、自主的・実践的な態度などを育てるための「学級活動」の重要性についてご指導いただきました。



○みんなの反対、賛成、つけたしの意見がいいなあと思った。Sさんの意見がよかった。なぜなら、友達のことまで考えて思いやりがあると思ったから。

○確かな学力の向上に努めます ○豊かな心を育みます

## 貝塚のすてきを感じよう 3年

3年生は、社会科で校区探検や市内めぐりを通して、公共施設の場所や働きなどを学習しています。現在、見たり、聞き取ったり、調べたりしたことをまとめ、発表の準備をしています。



○書庫という本の倉庫に入らせてくれました。青と赤のボタンをおすと、その本だなの通路ができました。上の電気もつきました。ひまわり号は44カ所もまわっていると知りました。図書館は、ひみつの場所がいっぱいあると知りました。  
○保健センターの2階に行くと、てすりが2つついていました。小さいのはちっちゃい子が持つところで、上についているのは大人が使うのでした。そして、ひみつのドアがあって見せてもらいました。保健室がありました。3階に行って、人形の赤ちゃんをだかせてもらいました。本当の赤ちゃんの重さでした。

