

風をあつめて



NO.10 (校長室だより)
平成23年1月31日
貝塚市立東山小学校

厳しい寒さが続きますが、児童委員会が中心になって、「子どもは風の子カウンター」に取り組んでいます。休み時間に運動場で楽しく遊んだり、走ったりすると、1日1枚のカウンターをめくれます。2月末までに、2000ポイントを目指しています。



あいさつする子
しっかり学ぶ子
たのしく遊ぶ子

○豊かな心を育みます ○開かれた学校づくり

人との出会いが心をたがやす その2

1月、子どもたちは、ゲストティーチャーや地域の方々と、たくさんふれあいました。

1～6年 国際理解

キム先生ありがとう (大阪府民族講師会)

- じゃんけんやおてだまいろんなことばやあそびをおしえてくれてカムサハムニダ。
- アンニョンハセヨ。キムチをソーダ・アイス・プリン・なっとう・チャーハン・なべ・ピザにかけるなんてびっくりしたよ。おてだまも日本とくらべてちいさかったの、びっくりしたよ。
- キム先生の話聞いて、いろんな国のことをよく知っていたら、誤解しないですむから、今日はいろんなことを知ることができてよかったです。



- 一番心に残っているのは、アボリジニ民族のことです。国旗や石にかかれた「アボリジナル・アート」とかも心に残っています。でも、しょうげきだったのは、「アボリジナル・フラッグ」の文化がなくなっているということです。
- 一番私のためになったなあと思った話は、友達の話です。これからも友達を大切にしたいなあと思いました。

6年 租税教室

(税理士さん・岸和田税務署)

- 「税金がなかったら、とても大変なことになるなあ」と思った。救急車を呼ぶのにも、お金がかかるって聞いたときは、「えっ」と思った。
- 学校は、13億円の税金で作られるときいてびっくりした。「とても大きなお金で作っている。だから、これからも学校や公園を大切にしよう」と思った。
- にせ物だけど、1億円を見た。1億円の重さがわかって興奮した。



楽しかったね 第1回東山ランド

1月16日(日)は、この冬一番の寒さとなりましたが、自治会の方々のもちつき大会、ビデオ上映、ビンゴ大会や、PTAの役員・運営委員の方々の体育館でのストラックアウトなどのゲーム大会、生活科室での紙芝居、オセロ、落書きコーナーなどで、子どもたちは、大変楽しんだようです。当日はもちろんのこと、それまでに計画・準備に尽力いただいた皆様に、大変感謝しております。



○石のうすに、もちごめをいれて、きねでつきました。みんなで、「よいしょっ、よいしょっ。」といながらつきました。ぼくは、一人できねをつかってもちをついたのは、はじめてでした。大人の人たちががるがるとおもちをついていたので、きねがあんなにおもいとは、おもっていませんでした。おもすぎて、大人の人みたいにうまくできませんでした。もちをかえてくれる人の手をたたきそうで、こわかったです。でも、じぶんでもちをつけて、うれしかったです。らい年は、もっと力をつけて上手につきたいです。

○何か、ずっと遊べそうなくらい楽しかったし、自由に遊んだりできる部屋(生活科室)がよかった。おもちをついている人がとてもかっこよかった！みんながついたおもちはおいしかった。

○ビンゴゲームとかクイズラリーを次もしてほしい。ビデオじょうえいも楽しかった。うれしかった。地域の人は、私たちの楽しみを考えてくれていると思った。

○体育館でやった遊びが楽しくて、またやりたい。クイズ全問せいはいして、学校のことがよくわかった。

○確かな学力の向上に努めます ○豊かな心を育みます

「伝統的な言語文化」を味わおう

23年度から完全実施される新学習指導要領では、伝統的な言語文化に関する指導が重視されます。小学校から短歌、俳句、慣用句、故事成語、古文などを取り上げます。

本物の舞台芸術 能楽を体験

2月2日に、「子どものための優れた舞台芸術体験事業」を受け、本校で能楽公演があります。この事業は、子どもたちが優れた舞台芸術を鑑賞するとともに、実技指導を受けたり、ともに参加したりすることを通して、芸術を愛する心を育て、コミュニケーション能力の向上を図るものです。当日は、4、5、6年生が、舞台上、謡(うたい)と仕舞(しまい)の発表をします。

1月24日に、プロの能楽師の方々がお越しになり、みんなに実技指導をしてくださいました。本番が楽しみです。



小倉百人一首が大好き

6年生は、国語の授業で、小倉百人一首を学習しています。自分の好きな一首を選び、札を模写したり、上の句だけきいて、下の句づくりに挑戦したりしています。

1月26日の校内研究授業では、古典とのいい出会いを目指して取り組んでいる様子を全職員で見ました。授業後、講師先生から、「古典」の授業についての留意点などをご指導いただきました。

