

# 風をあつめて



NO.9 (校長室だより)  
平成23年1月  
貝塚市立東山小学校



## 初春

明けましておめでとうございます。  
本年もよろしくお願いいたします。

○学校運営の改善を図ります

### 3学期はまとめの時期です

1月は「行く」、2月は「逃げる」、3月は「去る」といわれます。3学期は、あっという間に終わります。1年間のまとめの時期として、しっかり振り返り、次の学年に上がるための準備をしたいものです。

2学期の終業式で、子ども達には、「新年を迎えるにあたり、何かチャレンジする目標を立てよう。」と話しました。少しがんばれば届くような目標を立てると、励みになりますので、ご家庭で一緒に考えていただくとありがたいです。

学校も、今年度の学校運営を振り返る時期です。開校1年目として、至らないこともあったかと思いますが、1月に、保護者の方や児童に「学校関係者アンケート」を実施し、次年度の計画に参考にさせていただきたいと考えています。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

○豊かな心を育みます

### 第1回金のほうき賞

11月30日から、12月6日まで、ぴかぴかキャンペーンとして清掃活動に熱心に取り組みました。その結果、「金のほうき賞」が、エントリーしたグループの中から6カ所に与えられました。

#### 第1回金のほうき賞 受賞グループ

- 2-2教室(2年)
- 1-1横男子トイレ(4年)
- あおぞら学級(2年)
- 校長室前階段(5年)
- 体育館(5年)
- 玄関・靴箱(6年・3年・5年)

現在、6カ所の清掃場所に「金のほうき」と賞状・受賞者の写真が飾られています。

1月に第2回「金のほうき賞」があります。金のほうきは新しい受賞先に移動しますが、賞状と写真はずっと飾りますので、学校中が、賞状と写真でいっぱいになってほしいと思っています。



### 第1回 東山ランド 1月16日(日)

時間 9:30~13:00頃 場所 東山小学校

東山校区の自治会、学校、PTAとの連合で、もちつき大会、子どもまつり(仮称)、ビンゴ大会などを実施します。PTA役員・運営委員の皆様には、12月から子どもまつり(仮称)の準備に何度もお集まりいただき、ありがとうございました。多くの方のご参加を楽しみにしております。

○確かな学力を育みます

### 友達と一緒に考えるのは好き84%

2学期、4~6年生は、学力保障の取り組みの一つとして、新しい算数ノートを使って学習しました。見開きA3版の紙面を4分割して「予習・説明・確認問題・深化問題」のゾーンを指定したものです。授業スタイルは、予習をしてきて、基本的な内容を先生や友達が説明し確認問題や深化問題を自分で考えたり、友達と学び合ったりしました。12月に、この学習を振り返って、子ども達から感想を集めました。

予習の感想		振り返り	
予習		確認問題	
説明		深化問題	

- このノートを使って、順序よく考えていくと、よくわかるようになった。【6年】
- まとめやすくなった。同じ問題を解くのに、いろいろな方法があることが、わかることが多い。【5年】
- このノートになって、予習してから学校でするので、よかったです。【5年】
- このノートをもらってから、算数がわかりやすくなった。1学期よりとくいになった。【4年】
- ぼくが、説明をしたら、みんながよくわかってくれた。【4年】

また、3年生から6年生に、「算数アンケート」を実施しました。各項目に、(当てはまる・まあ当てはまる・あまり当てはまらない・当てはまらない)の4段階で答えるものです。主な項目の肯定的回答(当てはまる・まあ当てはまる)の数字は以下の通りです。

- 算数の授業は楽しいですか(79%)
- 算数の授業はわかりますか(84%)
- 算数の問題を考えるのは好きですか(68%)
- 学級で自分の考えや意見を発表しますか(49%)
- グループで自分の考えや意見を発表しますか(62%)
- 自分のわかっていることを説明するのは好きですか(55%)
- 友達と一緒に考えるのは好きですか(84%)

本校では、自ら「わかった!」と気づき、それを友達に伝えたり、また、「〇〇さんの説明はよくわかったよ。次は自分も説明したい。」と認め合ったりできるような授業づくりを研究しています。学級全体での発言に抵抗はあるが、グループ内での話し合いなら発言できるという子ども達も、自信がもてると全体の場でも発表できるようになると思います。友達との学び合いを生かして、今後も取り組んでまいります。

○健やかな体を育みます ○豊かな心を育みます

### ドッジボール大会

12月第2週のロング休憩に体育委員会主催の「ドッジボール大会」がありました。この取り組みをきっかけに、休憩時間にドッジボールをするクラスが多くなりました。寒い中、学年の枠を超えて、低学年と高学年と一緒にチームを作り、練習しています。高学年の強いボールは低学年の目標となっています。

- |    |     |      |
|----|-----|------|
| 優勝 | 低学年 | 2年1組 |
|    | 中学年 | 4年1組 |
|    | 高学年 | 6年1組 |

