



全国学力・学習状況調査から見えてきたこと

4月に6年生を対象にした大阪府学力・学習状況調査が行われました。6年生の保護者には、すでにお子さんの個人結果をお渡ししていますが、今回は本校の結果概要をお知らせします。

(学力調査)

- ・国語・算数の学習が好きという子どもの割合がやや高く、国語・算数ともに正答率は府の平均とほぼ同じです。また、無答率は低く、最後まであきらめずに解く努力をしています。
- ・「知識」に関する問題の正答率よりも、「活用」に関する問題の正答率が下回っています。即ち、漢字の読み書きや計算などの基礎的基本的な技能はある程度身につけていますが、様々な形で表現された問題を読み解き、説明したり理解を深める力に課題が見られました。
- ・自分の考えを書く力が低い傾向が見られました。

(学習状況調査)

- ・学校に行くのが楽しいと答えた子どもの割合が国や府より高い傾向にありました。
- ・将来の夢や目標を持っている子どもの割合がやや高い傾向にあるものの、自己肯定感がやや低い傾向でした。
- ・平日の子どもたちの過ごし方で、テレビの視聴やゲームに費やす時間が多く、反対に家庭学習に費やす時間や読書が少ない傾向にありました。
- ・子どもたちの地域行事への参加や地域への思い入れが強く、良好な人間関係づくりに地域が果たす役割が大きいと思われれます。
- ・社会の出来事に興味が薄く、よくするために何をすべきかを考える子どもの割合がやや低い傾向にあります。
- ・自分の考えや意見を発表することができている子どもの割合が低い傾向にあります。

(これからの学校としての取り組み)

- 学力向上と授業規律とは関連するため、望ましい授業規律を身につけるように努めます。
 - 読み書き計算などの基礎的技能の更なる定着に努めます。
 - 文章を正確に読み取り、筋道を立てて考え、自分でまとめられるよう読解力の育成に努めます。
 - 本に親しみ、読書習慣が身につくように努めます。
 - 子どもの意見や活動を大切に、じっくり考えさせる授業に取り組みます。
 - 語彙力を高め、思ったことをまとめ、論理的に書く力をつけるための取り組みをさらに進めます。
 - 様々な活動を通して、子どもの活躍の場を設定し、自信を持たせ、何事にも挑戦する心を育みます。
 - 家庭との連携を深めながら、子どもたちに基本的な生活習慣を身につけるように努めます。
- ※今後とも地域・家庭・学校の連携を深め、子どもたちを育てていきたいと思っておりますので、ご協力よろしくお願ひします。



3年コスモス花摘み・写生会

10月10日(火)木積土地改良区のコスモス畑に行きました。自分たちが7月初旬に種をまいたコスモスの写生と、花の摘み取り体験をさせていただきました。農空間保全協議会の皆さんありがとうございました。



秋の校外学習

10月13日(金)曇り空の中でしたが、1・2年生は水間電車と南海電車に乗って浜寺公園へ、3・4年生は小学校から歩いて永楽ゆめの森公園に出かけました。遊具や滑り台で思う存分遊び、楽しい時間を過ごすことができました。

また5年生は、10月12日(木)に大阪市立科学館に出かけました。館内には理科の学習で教わった、たくさんの実験装置がたくさんあり、わかりやすく工夫して展示されていました。

6年 修学旅行

10月19日・20日
小学校生活の思い出に残る行事の一つ、修学旅行。

たくさんの楽しい思い出と大切な学びを携えて、全員無事、帰ってくることができました。

おうちのみなさんはたくさんのお土産話を聞かれたことと思います。

一日目の原爆の子の像の前での平和祈念式や碑めぐりなどの平和学習、二日目の宮島とも曇り空でしたが、雨が降らずに本当によかったです。

ルールを守り、みんなのことを考えながら行動することの大切さ、平和の大切さを再認識するきっかけになった修学旅行でした。この経験を今後の生活に活かしていってくださることを期待したいと思います。

