



全国学力・学習状況調査から見えてきたこと

4月に6年生を対象にした大阪府学力・学習状況調査が行われました。6年生の保護者には、すでにお子さんの個人結果をお渡ししていますが、今回は本校の結果概要をお知らせします。

(学力調査)

- ・国語・算数の学習が好きという子どもの割合がやや低く、国語の正答率は府の平均と同じで、算数の正答率はやや下回っています。また、無答率は低く、最後まであきらめずに解く努力をしています。
- ・「知識」に関する問題の正答率よりも、「活用」に関する問題の正答率が下回っています。即ち、漢字の読み書きや計算などの基礎的基本的な技能はある程度身につけていますが、様々な形で表現された問題を読み解き、説明したり理解を深める力に課題が見られました。
- ・自分の考えを書く力が低い傾向が見られました。

(学習状況調査)

- ・将来の夢や目標を持っている子どもの割合がやや高い傾向にあるものの、自己肯定感がやや低い傾向でした。
- ・平日の子どもたちの過ごし方で、テレビの視聴やゲームに費やす時間が多く、反対に家庭学習に費やす時間や読書が少ない傾向にありました。
- ・子どもたちの地域行事への参加や地域への思い入れが強く、良好な人間関係づくりに地域が果たす役割が大きいと思われれます。
- ・よくするために何をすべきかを考える子どもの割合がやや低い傾向にあります。
- ・自分の考えや意見を発表することができている子どもの割合が低い傾向にあります。

(これからの学校としての取り組み)

- 学力向上と授業規律とは関連するため、望ましい授業規律を身につけるように努めます。
 - 読み書き計算などの基礎的技能の更なる定着に努めます。
 - 文章を正確に読み取り、筋道を立てて考え、自分でまとめられるよう読解力の育成に努めます。
 - 本に親しみ、読書習慣が身につくように努めます。
 - 子どもの意見や活動を大切にし、じっくり考えさせる授業に取り組みます。
 - 語彙力を高め、思ったことをまとめ、書く力などをつけるための取り組みをさらに進めます。
 - 様々な活動を通して、子どもの活躍の場を設定し、自信を持たせ、何事にも挑戦する心を育みます。
 - 家庭との連携を深めながら、子どもたちに基本的な生活習慣を身につけるように努めます。
- ※今後とも地域・家庭・学校の連携を深め、子どもたちを育てていきたいと思っておりますので、ご協力よろしくお願ひします。
※なお、貝塚市全体の結果概要については、貝塚市のホームページに掲載されています。



1・2年ミルク教室

9月29日(木) 明治の食育担当者による出前授業がありました。乳牛や牛乳をテーマにしたお話とバター作りの体験をしました。



3年コスモス写生会

10月14日(金) 木積農の里のコスモス畑に行きました。自分たちが植えたコスモスは直前の台風で倒れてしまい残念でしたが、近くの花畑のコスモスの写生と摘み取り体験をさせていただきました。



4・5・6年ハートフル落語

10月14日(金) 4・5・6年生対象に上方伝統芸能の落語に触れることにより日本語の面白さや笑いの妙を学びました。小唄と鳴り物体験もありました。



校外学習

(10月21日 1・2年生)
二色の浜公園に行きました。
電車に乗っての遠足でちゃんとマナーを守れました。



(10月21日 3・4年生)
せんなん里海公園に行きました。
遊具で遊んだり、鬼ごっこをしてみんなと楽しく過ごしました。



三中校区ふるさとふれあいフェスタ

10月23日(日)、くもり空の中、三中校区のふるさとふれあいフェスティバルが盛大に行われました。本校のPTAの方々はパンの模擬店で参加しました。
また3・4年生の子どもたちがステージで「フラッシュモブ」のダンスを披露しました。



葛城小学校のホームページ随時更新中！一度ご覧ください