



全国学力・学習状況調査から見えてきたこと

4月に6年生を対象にした大阪府学力・学習状況調査が行われました。6年生の保護者には、すでにお子さんの個人結果をお渡ししていますが、今回は本校の結果概要をお知らせします。

(学力調査)

- ・「知識」に関する問題の正答率よりも、「活用」に関する問題の正答率が下回っています。即ち、漢字の読み書きや計算などの基礎的基本的な技能はある程度身につけていますが、様々な形で表現された問題を読み解き、説明したり理解を深める力に課題が見られました。
- ・算数・国語の学習が好きという子どもが平均を上回り、積極的に授業に取り組む姿が増えてきています。また、無答率も低く、最後まであきらめずに解く努力をしています。
- ・自分の考えを書く力が少し低い傾向が見られました。

(学習状況調査)

- ・朝食の摂取や睡眠などの基本的な生活習慣ができていたり、夕食を家族と一緒に摂る、お手伝いをする、学校での出来事を話すなど家族と子どものふれあう割合が高い傾向が見られました。
- ・平日の子どもたちの過ごし方で、テレビの視聴やゲームに費やす時間が多く、反対に家庭学習に費やす時間や読書が少ない傾向にありました。
- ・子どもたちの地域行事への参加や地域への思い入れが強く、良好な人間関係づくりに地域が果たす役割が大きいと思われれます。
- ・自分には良いところがあると思う子どもが多く、また、学校のきまりを守り、他人を思いやる子どもの割合が多い。
- ・授業中に積極的に調べ学習に取り組み、発表する機会が多いと答えた子どもが多く、指導方法を好意的にとらえているものと思われれます。

(これからの学校としての取り組み)

- 読み書き計算などの基礎的技能の更なる定着に努めます。
 - 文章を正確に読み取り、筋道を立てて考え、自分でまとめられるよう読解力の育成に努めます。
 - 本に親しみ、読書習慣が身につくように努めます。
 - 学力向上と授業規律とは関連するため、望ましい授業規律を身につけるように努めます。
 - 子どもの意見や活動を大切に、じっくり考えさせる授業に取り組みます。
 - 語彙力を高め、思ったことをまとめ、書く力などをつけるための取り組みをさらに進めます。
 - 様々な活動を通して、子どもの活躍の場を設定し、自信を持たせ、何事にも挑戦する心を育みます。
 - 家庭との連携を深めながら、子どもたちに基本的な生活習慣を身につけるように努めます。
- ※今後とも地域・家庭・学校の連携を深め、子どもたちを育てていきたいと思っておりますので、ご協力よろしくお願ひします。
※なお、貝塚市全体の結果概要については、貝塚市のホームページに掲載されています。



いも掘り(かつらぎフォーラム)

10月23日、1・2年生の子どもたちは保育所、幼稚園の子どもたちと一緒に芋掘りをしました。がんばって育てたサツマイモを、スコップを片手に次から次へと掘り出していました。

稲刈りお世話になりました！

10月29日、20名の地域の方々に早くからお越しいただき、5年生の子どもたちに稲刈りの指導をしていただきました。子どもたちは黄金色の田んぼに入り、刈り取り、束ね、だて架けと初めて経験する一連の作業

に懸命に取り組んでいました。ご指導お手伝い本当にありがとうございました。

なお収穫したお米は1月10日の餅つき大会で使用します。また、ご案内させていただきますが、ご参加よろしくお願ひします。



修学旅行

小学校生活最も思い出の残る行事の一つ、修学旅行。たくさんの楽しい思い出と大切な学びを携えて、全員無事、帰ってることができました。

おうちのみなさんはたくさんのお土産話を聞かれたことと思います。

一日目の原爆の子の像の前での慰霊祭や碑めぐりなどの平和学習、二日目の宮島とも天気に恵まれ、本当によかったです。

ルールを守り、みんなのことを考えながら行動することの大切さ、平和の大切さを再認識するきっかけになった素晴らしい修学旅行でした。この経験を今後の生活に活かしていただけることを期待したいと思います。

