

家庭学習

国語

初雪の降る日 音読

社会

私たちの貝塚市 音読

都道府県トライ 市町村トライ

自主学

メニュー（**国**ローマ字、国教の熟語、ABC **算**予習、うしろのページのまとめ
社都道府県、大阪府 **理**教まとめ **音**リコーダー、音ふ など

理科

ふしぎがいっぱい（NHK for Scheel）

- ・雲と天気
- ・発芽のひみつ

社会

小学5年生 社会科（NHK for Scheel）

- ・世界の中の国土
- ・国土の特色と人々の暮らし

未来広告ジャパン（NHK for Scheel）

- ・日本の国土を調べよう

インターネットで検索くすると見ることができます。社会や理科の予習にもなるので、学習の参考にしてください。

保護者の皆様へ

ご家庭でやっていただきたい宿題は、登校日にお子様に伝えています。プリントに載せているものは宿題以外の課題です。お子様と相談のうえ活用していただければ幸いです。

書

2③

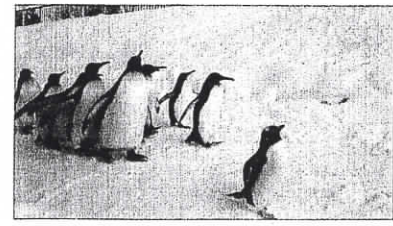
物語を作ってみよう

年組

ゴール「はじめに...つぎに...」などをつかって、じゅんじよがわかるように書こう。

○ペンギンのしゃしんを見て、ものがたりを考えましょう。

一ペンギンたちは、①今、何をしていますか。②これから何をしようとしていると思いますか。それぞれそうぞうして書きましょう。



②	①

二一で書いたことをもとに、「はじめに...」「つぎに...」というつぎのつぎをお話をつくりましょう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ふりかえり

・はじめに...「つぎに...」などのつぎをつかうことができました。()
・じゅんじよが分かるように書くことができました。()

書・2「はじめに...次に...」などを使って、順序良く書く。

読

2①

くりかえし出てくることばを見つけてよう

年組

ゴール くりかえされていることばを見つけてよう。

いろいろな服

みなさんは、どんな服を着ていますか。場面や季節に合わせて、いろいろな服を着ていますね。では、世界ではどうでしょう。

ポンチョとよばれる服は、ペルーという国の、高い山の上でくらししている人たちがよく着ています。きおんのさが大いところで、ぬいだり着たりすることがかんたんにできるようになっていきます。

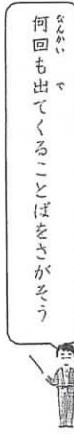
サリーとよばれる服は、インドという国の、とてもあついちいさくくらししている人たちがよく着ています。ねつがこもらないよう、風をおしやすいつくりになっています。

動物のけがわで作った服は、とてもさびいほつきよくに遊いちいさくくらししている人にとつて、なくてはならないものです。あたたかさをもつことができます。

このように、世界のひと々も、それぞれの土地で、その気候にあつたふくを着ています。

一文しようにくりかえし出てくるのは、どんななかまのことばでしょう。くりかえされていることばを見つけてみましょう。(れい) ふくのなかま

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



二 見つけたことばをつかって、「ポンチョ」がよく着られている「ところ」とポンチョの「とくちょう」を書きましよう。

とくちょう	ところ	ポンチョ							

ふりかえり

・くりかえされていることばを見つけたことができました。()
・くりかえされていることばを使うことができました。()

読・2 大事な言葉や文を選ぶ。

1 の中にあてはまる数をかきなさい。

① $268 \times 3525 = \text{□} \times 268$

② $46 \times 57 \times 25 = 46 \times \text{□} \times 57$

③ $(348+176) \times 25 = \text{□} \times 25 + 176 \times \text{□}$

④ $(63-28) \div 7 = \text{□} \div 7 - \text{□} \div \text{□}$

⑤ $132 \times 4 = (\text{□} + 32) \times 4$
 $= \text{□} \times 4 + 32 \times \text{□}$
 $= 400 + \text{□}$
 $= \text{□}$

⑥ $160 \div 10 = (\text{□} + 60) \div 10$
 $= \text{□} \div 10 + 60 \div 10$
 $= \text{□} + \text{□}$
 $= 16$

2 次の式のどこかに1組の()をつけて、正しい式にしないさい。

① $9 \times 2 + 3 \times 8 = 360$

② $4 \times 6 - 3 + 9 = 12$

③ $4 + 8 \times 7 \times 2 = 120$

3 にあてはまる数を求めなさい。

① $12 \times (\text{□} + 15) = 600$

② $(\text{□} + 8) \div 7 = 10$

③ $\text{□} + 130 - 70 + 25 = 585$

3 次の計算をしなさい。

① $27 \times 3 - 217 \div 7$

② $3 \times (36 - 24) \div 6$

③ $14 \times (35 + 75 \div 5)$

④ $18 + 6 \times 7 - 12$

4 くだもの屋さんで、買い物をしました。次の①～③のように買い物をしたときの、それぞれの代金を求める式を、後の㊶～㊸の中から選び記号で答えなさい。

① 1こ250円のりんごと、1こ50円のオレンジをそれぞれ1こずつ組にして袋につめ、8ふくろ買ったときの代金。ただし、ふくろ代は無料。

② 1こ250円のりんご1ここと、1こ50円のオレンジ8こを買ったときの代金。

③ 1こ250円のりんごを8こ買って、50円の箱につめてもらったときの代金。

㊶ $250 \times 8 + 50$

㊷ $250 \times 8 + 50 \times 8$

㊸ $(250 + 50) \times 8$

㊹ $250 + 50 \times 8$

5 パスタオルのねだんは2500円、タオルのねだんは1000円です。パスタオルとタオルをセットで買うと500円びきになります。この買い方で8セット買うと、代金は全部でいくらになりますか。1つの式に表して答えを求めなさい。

(式)

答え _____

5年生 リコーダーの練習について

○学校が休校のあいだに、家でもリコーダーの練習をしておきましょう。
 プリント右側の「小さな約束」という曲です。
 1パートと2パートがありますが、宿題は1パートだけです。

《練習のしかた》

1. 「小さな約束」1パートの階名(ドレミ)の下に、線が引かれています。
 その線をわかりやすくするために、赤ペンでなぞりましょう。
 4段あるので、全部なぞってくださいね。

2. 赤線を引いたところだけ、リコーダーでふく練習をします。

♪リズムがわからないときは、音をじゅんばんにふくだけでもいいです。

♪「ソ#」の指づかいは、左手でラの音をおさえてから、右手の小指以外の3本の指を全部おさえます。

♪家の都合で、音を出してふく練習ができないときは、音を出さずに指の練習だけをおきましょう。

3. もしできたら、2パートにもチャレンジしてみましょう。

☆できるところだけでいいので、がんばって練習してくださいね。

授業で、きかせてもらうのを楽しみにしています♪

小さな約束

♩ = 84~92

短調の音階 「小さな約束」は、短調の音階でつくられています。

