

しゅくだいプリント① 算(ことば)

- ① $5 + 8 = 13$
- ② $7 + 4 = 11$
- ③ $4 + 9 = 13$
- ④ $6 + 8 = 14$
- ⑤ $7 + 9 = 16$
- ⑥ $8 + 8 = 16$
- ⑦ $6 + 6 = 12$
- ⑧ $8 + 3 = 11$
- ⑨ $9 + 6 = 15$
- ⑩ $6 + 8 = 14$
- ⑪ $2 + 9 = 11$
- ⑫ $7 + 6 = 13$
- ⑬ $6 + 5 = 11$
- ⑭ $8 + 7 = 15$
- ⑮ $5 + 1 - 4 = 2$
- ⑯ $7 + 2 - 6 = 3$
- ⑰ $8 - 5 + 3 = 6$
- ⑱ $4 + 4 + 2 = 10$
- ⑲ $5 + 2 - 6 = 1$
- ⑳ $2 + 3 + 4 = 9$
- ㉑ $10 - 2 + 2 = 10$
- ㉒ $7 + 2 - 3 = 6$
- ㉓ $10 - 4 - 4 = 2$
- ㉔ $3 + 5 - 6 = 2$
- ㉕ $8 - 2 + 4 = 10$
- ㉖ $2 + 2 + 6 = 10$
- ㉗ $6 - 4 + 8 = 10$
- ㉘ $10 - 7 - 2 = 1$
- ㉙ $11 - 4 = 7$
- ㉚ $15 - 9 = 6$
- ㉛ $13 - 8 = 5$
- ㉜ $11 - 5 = 6$
- ㉝ $12 - 3 = 9$
- ㉞ $13 - 4 = 9$
- ㉟ $17 - 9 = 8$
- ㊱ $14 - 8 = 6$
- ㊲ $12 - 4 = 8$
- ㊳ $15 - 7 = 8$
- ㊴ $13 - 6 = 7$
- ㊵ $12 - 8 = 4$
- ㊶ $11 - 2 = 9$
- ㊷ $16 - 9 = 7$

【小学校算数・ワークブック】

学習日： 月 日 ()

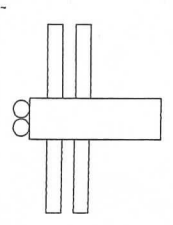
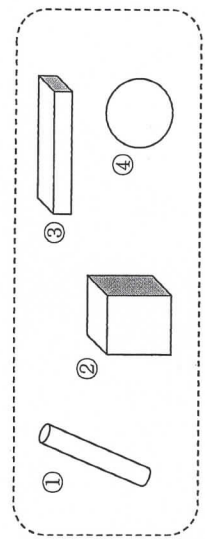
がくねん **2**ねん

かたち

ねん くみ なまえ

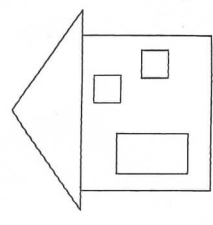
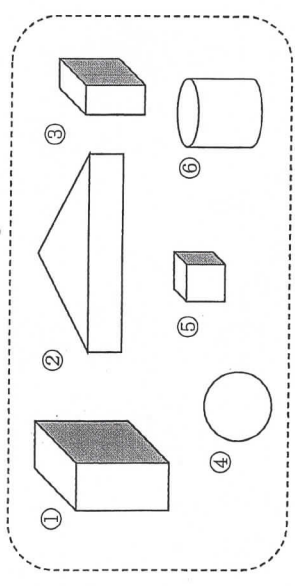
1 したのようなかたちをかみのうえにおき、そのまわりを えんぴつでなぞって うっしながら あそんでいます。

(1) つばさんは、つみきを 2つ つかって とんぼをつくりました。 つかった はこは どれと どれですか。



③ と ④

(2) みなみさんは、つみきを 4つ つかって いえをつくりました。 つかって いない つみきは どれと どれですか。



④ と ⑥

【小学校算数・ワークブック】

がくねん
2ねん

ながさ (2)

ねん くみ なまえ

しゃくだいプリント 名 (こたえ)

- ① $30 + 30 = 60$
- ② $40 + 20 = 60$
- ③ $10 + 70 = 80$
- ④ $50 + 7 = 57$
- ⑤ $90 + 9 = 99$
- ⑥ $30 + 8 = 38$
- ⑦ $70 + 8 = 78$
- ⑧ $72 + 5 = 77$
- ⑨ $55 + 2 = 57$
- ⑩ $83 + 2 = 85$
- ⑪ $31 + 4 = 35$
- ⑫ $20 + 6 = 26$
- ⑬ $30 + 40 = 70$
- ⑭ $80 + 10 = 90$
- ⑮ $80 + 2 = 82$
- ⑯ $50 - 40 = 10$
- ⑰ $60 - 20 = 40$
- ⑱ $50 - 50 = 0$
- ⑲ $40 - 10 = 30$
- ⑳ $80 - 30 = 50$
- ㉑ $75 - 5 = 70$
- ㉒ $65 - 5 = 60$
- ㉓ $63 - 3 = 60$
- ㉔ $50 - 20 = 30$
- ㉕ $90 - 30 = 60$
- ㉖ $90 - 70 = 20$
- ㉗ $83 - 3 = 80$
- ㉘ $94 - 4 = 90$
- ㉙ $85 - 5 = 80$
- ㉚ $58 - 8 = 50$

1 うさぎ、さる、ライオンの 3びきが「ながさくらべ」のしかたを はなしあっています。

① あうものを せんで つなぎましょう。

「ながい テープを つかって テープの どこまでの
ながさか しろしを つけるといいよ。」

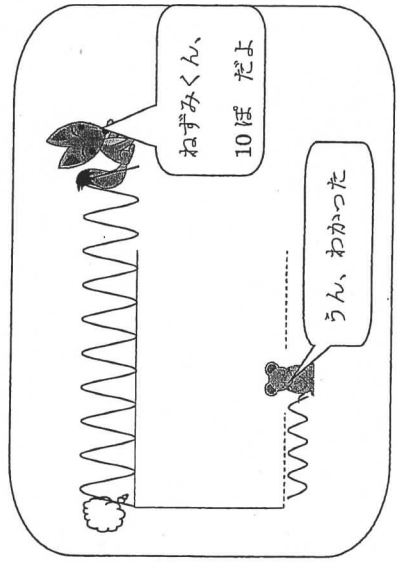
「はしを そろえて ならべてみると どちらが
ながいか わかるね。」

「おなじながさの ブロックを たくさん もってきて
ブロックが なんこぶんあるかで くらべようよ。」

② あなたが きの まわりの ながさを はかるときには
うさぎ、さる、ライオンの どのほうほうで はかりますか。

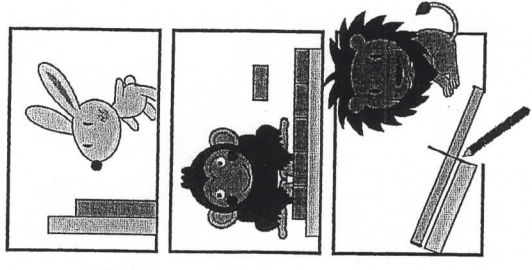
(ライオン) の ほうほうで はかる)

2 きつねと ねずみが ドッジボールのコートを かこうとしています。



おやおや、これでは うまくコートが
かけませんよ。 なぜうまくかけないか
ふたりに おしえてあげましょう。

ねずみと きつねでは
(10ぼん ながさか
ちがうから。)



話聞

1

だれがなにをしたかはなそう

ねん
組

たえ

ゴール 「わたしは...しました」など、主語をたたくつかつて話そう。

- 一 せんせいが、「きのう、あなたやかぞくがしたことをおしえてください。」
といいました。せんせいにしらせたいことを三つかいてみましょう。
- 二 せんせいにわかるように、だれがなにをしたか、話しましょう。

きのうしたこと① (れい)

わたしのおにいさんは、きのう
やまのうしろをみに行きました。

きのうしたこと② (れい)

わたしは、きのううででれび
ばんぐみをみました。

きのうしたこと③ (れい)

わたしは、きのういもつと
いしに、やまへハイキングに
いきました。

【したことのつけかた】

きのうのあち おきてから
よるねるまでの あいだのことを
おもいだそう。

うれしかったこと

たのしかったこと

かなしかったこと

など。

【かきかたのれい】

わたしは、きのうのよる、
かぞくといっしょに おすしを
たべにいきました。

※だれがなにをしたのかわかるよ
うにかこう。

ふりかえり

- ・「わたしは...しました」と、だれが、なにをしたのかを、かくことができた。 ()
- ・きのうしたことを三つかくことができた。 ()
- ・ともだちに、「わたしは...しました」など、だれが、なにをしたのかを、はなすこと
ができた。 ()