

11月 日曜参観特集

北校だより

貝塚市北441

TEL 422-0173

ファクス 423-3070

2010. 11. 12



秋の深まりを感じる紅葉が、あたたかな日差しに映えて一段と美しい時期となりました。行事の多い2学期ですが、修学旅行や社会見学など、それぞれ楽しく無事に終えることができました。これらの行事を通して、子どもたちのさまざまな成長も見ることができました。2学期の学習も残すところ、あとひと月余りです。これまでの学習の成果を21日の日曜日にしっかりと見てあげてください。

学年	人権学習の単元とねらい	教室掲示の人権作品	図工作品展(体育館) 8時40分からご覧いただけます (6年生が学習中です、静かにご覧下さい)
1年	『だいすきだよ』(生活科) ねらい☞家庭生活を支えている家族のことや自分ができることなどについて考え、自分の役割を積極的に果たす。	《消防署で働く人》 人々の安全な生活を守るために働いている人々の仕事を知る。	【アサガオと小人たち】 (絵画)
2年	『手や指で話そう』(道徳) ねらい☞手話や点字に関心を持つことにより、人と人との出会いの大切さについて考え、しょうがい者理解を深める。	《かさこじぞう》 売り物のかさこを吹雪の中の地藏さまにかぶせようとするじいさまの優しさを表現する。	【ふしぎなお面】 (紙粘土)
3年	『障がいについて考えよう』(総合的な学習) ねらい☞障がいについて、自分なりに考えたことをまとめ、それを発表し合うことで障がい者への理解を深める。	《友》 習字作品	【リコーダーをふく自分】 (絵画) 
4年	『泣いた赤おに』(道徳) ねらい☞友だちと互いに理解し、信頼し、助けあおうとする気持ちを育てる。 自分の利害にとらわれず、行動する気持ちを高める。	《自由》 習字作品 	【ごんぎつね】 (木版画)
5年	『ホッとする時』(特別活動) ねらい☞お互いの『ホッとするとき』を交流する活動を通して、自分と友だちの、お互いの考えのよさを認め合い、高めあう。	《自由平等》 習字作品	【校庭の木】 (水彩画)
6年	『ヒロシマ平和学習』(総合的な学習) 8時35分～(体育館でおこないます) ねらい☞ヒロシマ修学旅行を通して学習した、原爆のおそろしさ、戦争の悲惨さ、平和の尊さについて、発表ソフトでまとめ、発表する。	《人権尊重》 習字作品	【原爆ドーム】 (版画・一版多色刷り)
たんぼぼ	(それぞれの学級で、人権学習に取り組みます) 		【紙ねん土を使って】 (造形作品) 自分のお気に入りを作りました。

