

**教育目標について**

南小学校の校長として3年目を迎えます。

赴任してから毎朝正門であいさつをしているのですが、学校に子どもを送って来られる保護者の方をよく見かけます。それと同時に、楽しそうに集団でおしゃべりをしながら登校してくる子どもたちもたくさん見かけます。そんな姿を毎日見ながら、どちらが子どもたちにとって健やかな成長につながるのだろうと考えるときがあります。もちろんそれぞれの子どもも状態によって、送って来らざるを得ないこともあることは承知しています。しかし子どもたちは、いろいろな時を捉えて、子どもたち同士の関係づくりをしています。登校途中で、喧嘩するときもあるでしょうし、言い合いになることもあるでしょう。しかし、

子どもたちはそんな中から友達との関係の修復方法であったり、人としての距離感であったりや学んでいきます。左図の本校のとおりくみを図式化したものにもありますように「仲間とつながる力」や「主体的に（様々なことを）学ぶ力」の育成のためにという趣旨をご理解いただき、保護者の皆様や地域の皆様のご協力を賜りたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。

**元気いっぱい1年生**

入学して1ヶ月が過ぎ、学校生活にも少しずつ慣れてきたようです。算数や国語など教科の学習を進めながら、座る時の姿勢や鉛筆の持ち方、ノートの書き方なども一緒に学びます。給食の準備もすっかりとできるようになってきました。ぜひご家庭でも、子どもたちの頑張りを認める声掛けをしてあげてください。

**たんぼぼ学級の**

**学級開き**



始業式の後、たんぼぼ学級の学級開きを行いました。今年度はたんぼぼ教室が1クラス増え、新しい先生たちも加わりました。どの子どもたちも自分がどのクラスになるのか、わくわくときどきした面持ちで先生たちの話やクラス発表を聞いていました。



**運動会練習が**

**始まります**

6月2日（日）の運動会に向けて、5月13日（月）より練習が始まります。気温が高くなっている中、1日に2時間体育をすることもあり、子どもたちは疲れて帰ることも多いだろうと思います。「早寝・早起き・朝ご飯」を合言葉にしつつ、りと体調を整えて練習に取り組めるようにお願いいたします。また、毎日のように練習をしますが、水筒や汗ふきタオルなどのご準備も併せてお願いいたします。



**いじめ対策委員会**

学校いじめ防止基本方針に基づき、本校ではいじめ対策委員会を設置しています。（いじめ防止基本方針はホームページにも掲載しています。）いじめについても気づきがあればいつでもご連絡ください。また、学校以外にもいじめやハラスメント、ヤングケアラーについての相談窓口もあります。気になることがある場合はご利用ください。

令和6年度 貝塚市立南小学校 学校経営方針

**仲間とつながり、主体的に学ぶ子どもの育成**

「思いやり」と「主体性」を持った子どもを育てることで、笑顔あふれる学校をつくる

めざす子ども像  
 ・思いやりのある子  
 ・主体的に考え行動できる子

めざす学校像  
 ・笑顔あふれる学校

**豊かな心を育む(人権・生活)**

- 人権教育の推進
  - ・多様性を認め合う集団づくり
  - ・SDGsの視点を踏まえた総合的な学習の時間の研究
- 道徳科を軸とした道徳教育の質的充実
- 支援教育の充実
  - ・インクルーシブ教育の推進
- 生徒指導の推進
  - ・規範意識を高める取組
  - ・子どもに寄り添った指導
- 特別活動の活性化
  - ・自治意識を高める委員会活動の充実
- キャリアパスポートの活用

**確かな学力の向上(学力)**

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- ・意欲を高める授業の研究(教えて考えさせる等)
- ・GIGA スクール構想の活用
- 学力保障
  - ・朝の読書・昼の学習の充実
  - ・実態調査・アンケートの活用
- 「放課後学習」の活用
- 子どもの発達を踏まえた指導
- ・支援の手立ての研究
- ICT教育・プログラミング教育の推進

**健やかな体を育む(生活)**

- 健康教育・性教育・食育の推進
  - ・早寝・早起き・朝ごはん
  - ・生活習慣の改善
- 体力づくりの推進
  - ・体育的行事との連携
  - ・スポーツテストの活用
- 家庭や地域への啓発活動
- 課外クラブの推進

**安心安全な学校生活(生活)**

- いじめ防止基本方針の実行
- 感染症対策の徹底
- 避難訓練の実施
  - ・不審者侵入、火災、地震、集団下校等
- 自己危機管理能力の育成
  - ・関係機関との連携
  - ・交通安全教育の実施

**主体的に学ぶ力の育成**  
**・SDGsを意識した人権教育**  
**・非認知能力の育成**

**教職員の資質向上と学校運営の改善**

- カリキュラム・マネジメントの充実
- 学校評価の実施・学校協議会の活性化
- 教職員の資質向上
  - ・授業力、子ども理解、指導力、チーム力の向上
  - ・非認知能力を伸ばす指導法

**5・6月の主な行事**

- |          |            |                      |
|----------|------------|----------------------|
| 5/ 1日(水) | 家庭訪問       | 13:30下校              |
| 2日(木)    | 家庭訪問       | 13:30下校              |
| 3日(金)    | 憲法記念日      |                      |
| 4日(土)    | みどりの日      |                      |
| 5日(日)    | こどもの日      |                      |
| 6日(月)    | 振替休日       |                      |
| 7日(火)    | 諸費振替       |                      |
| 9日(木)    | PTA 実行委員会  |                      |
| 13日(月)~  | 運動会練習開始    |                      |
| 15日(水)   | 待機児童訓練     |                      |
| 16日(木)   | 委員会活動      |                      |
| 17日(金)   | PTA 総会(紙面) | 南っ子広場総会              |
| 22日(水)   | 集団下校訓練     | 14:00頃から下校コースごとに順次下校 |
| 31日(金)   | 運動会準備のため   | 13:30下校              |
| 6/ 2日(日) | 運動会        | 12:30頃下校予定           |
| 3日(月)    | 運動会代休      |                      |
| 5日(水)    | 運動会予備日     |                      |
| 6日(木)    | 学校水泳(6年生)  |                      |
| 7日(金)    | PTA 実行委員会  | 校区清掃                 |
| 10日(月)   | 遠足(1年生)    |                      |
| 11日(火)   | 学校水泳(6年生)  | 遠足(3年生)              |

