

夢を持って たくましく育とう！ 中学生

大阪府学力・学習状況調査の「生活・学習状況調査アンケート」の結果からも見えることですが、進路に向けてあまりよく考えないで、「進学は高校まで」と思っている中学生が少なくないようです。少し視野を広げて、自分の将来を考えた場合、大学へ行かなければ取れない資格もあり、そんなことも知って、これからの将来を考え続けてもらいたいと思っています。今年の3年生は、協力していただく大学の数を増やして、自分たちの視野を広げるために「18歳進路の取り組み」を実施しました。

3年生 18歳進路の取り組みの感想から

大学は、中学校とちがって、自分で色々決めたり、色々学部があることがわかった。一番印象に残った言葉は「中・高とちがって、教科書を見るのではなく、自分の考えたことなど教科書にはのっていない物を作り出す」という言葉で、かっこいいと思った。アプリケーションやゲームなどを作っていて驚いた。一番思ったことは、今の自分ではかなりきついが大学に行きたいと思った。大学があんなに楽しそうな場所だとは思ってしなかった。大学に訪問する前の自分は、とりあえず高校へ行って、卒業して働けたらいいと思っていたけど、今の自分は本当に大学に行ってみたいと思っている。絶対に何かちがったものが得られそうだから。だから、がんばって学力を上げられるよう努力しようと思う。

合唱コンクールのお知らせ

合唱コンクールに向けて、各クラスでの練習に拍車がかかってきました。さて、どのクラスが仲間の力を発揮し、美しい歌声のハーモニーを響かせるのか、乞うご期待!! 子どもたちの練習の成果をぜひ観に来てあげてください。

日時： 11月8日(木) 午前11時40分～午後4時
場所： 本校 体育館(誠心館)

※当日はスリッパ(上履き)をご持参下さい。
※お車でのご来校はお控え下さい。

2年生 仕事体験学習の取り組み

10月17日～19日の3日間の日程で、2年生は仕事体験学習に取り組みました。「1事業所に1人」をめざして、全153ヶ所の事業所にご協力いただき、「仕事」を体験させていただきました。子どもたちは、普段の学校で見る顔とはちがった表情でさまざまな事業所で生きた体験をさせていただきました。また、事前学習として、今年も地域の事業所主さんに面接官をお願いし、面接体験も行いました。お忙しい中、ご協力していただき本当に有難うございました。



大阪府学力・学習状況調査の結果から(6/12実施 対象3年生)

○学力調査の結果から

【国語】

(課題) ・「読む力」「書く力」に課題がある

・「読んで書く」問題に無解答率が高まる傾向

※「読書が好きである」の回答は府の平均を上回っているが、まだまだ「読む」力の定着には至っていない。

(対策) ・「朝の読書」活動のさらなる定着を図る。

・「どんどん書かせる・表現する」指導、「読むことの楽しさ」の伝わる指導の工夫を国語科の授業を中心に取り組む。

【数学】

(課題) ・基礎的な計算問題に誤答が多く課題がある。特に分数が入ると、極端に正答率が低くなり、無解答率も高い。

・関数の理解に課題がある。

(対策) ・基礎・基本事項が定着するよう、反復学習に力を入れる。

・基礎・基本、発展・応用の学習にしっかりと取り組めるよう個に応じた指導の工夫、授業形態の工夫・改善を努める。

【英語】

(課題) ・「読む力」「書く力」に課題がある

・「英作文」の問題に無解答率が高まる傾向

(対策) ・基本文型や単語の暗記や使い方が定着するよう指導方法の工夫・改善を図る。(スパイラル学習)

・初見英文に弱いので、初出の英文を読む練習を増やす。

・英語で書く・表現する練習を習慣化させる。

◇今後の授業改善として

『わかりやすい授業づくり』に取り組む

「学習のめあて」を授業ごとにはっきりと提示し、何を理解すればよいのか、「わかった」と実感のもてる授業づくりに全教科で取り組む。

○生活・学習状況アンケート調査の結果から

【家庭生活について】

・「午前1時以降に寝る」と回答する生徒の割合が高い。

・休日の生活で、家で「テレビをみる」「ゲームをする」「とくに何もしない」と回答している割合が高い。

・テレビやビデオ・DVDの視聴時間、インターネットの使用時間が府の平均より長い。

※携帯電話やメール、テレビゲーム、インターネットの使い方について大きな課題がある。

◇携帯電話やメール、ゲームの使い方、テレビの視聴時間の課題が「家庭での学習時間が少ない」「夜、寝る時間が遅い」「前日やその日の朝、授業の準備ができていない」など、他の課題へと影響を与えており、毎日の生活習慣の中で学力の土台を積み重ねていく上で、生活を見つめ、改善していかなければならない大きな課題となっています。

◇学校の方でも携帯やメールの使い方や「早寝・早起き・朝ごはん・家庭学習」の啓発に引き続き取り組んでまいります。ご家庭の方でも、働きかけていただきますようよろしくお願い致します。