



12月 ステップ

学年目標「温かい心で積極的に行動しよう」

●合唱コンクールを終えて



金賞 5組 , 銀賞 6組 , 銅賞 7組

合唱コンクール本番、どのクラスも思いを合唱に込めて、素晴らしいハーモニーを奏でていたと思います。リハーサルで課題となっていた「自分の持てる力を出しおしめずがんばる」こともでき、一人一人が課題に向き合い、前向きに取り組んでいたことがとても良かったと思います。また、歌詞を模造紙に書いたり、準備を手伝ったり、合唱の自主練をしたりと、色々な人の協力があつたので良い合唱コンクールになったと思います。また、文化発表会で3年生の合唱を聴いて「来年はもっとがんばりたい!」という感想を書いていた人も多くいました。今年の経験と感想を今後に生かしましょう。

●パラリンピックキャラバンを終えて

11月16日(金)、2,3限目に体育館で「パラリンピックキャラバン」という行事に取り組みました。車いすバスケ、アンブティサッカー、ウィルチェアラグビーなどのパラスポーツを通して様々な話をお聞きしました。その中で「人はみんなできること、できないことがある中で、できることをみつけて楽しんですることが大切。そして全力でやり、また応援することが大切」など自分の生活や生き方を見つめ直す話が聞けました。子どもたちの感想では、この講話や体験が終わったあと、心に残ったこと、学んだこと、自分がこれからがんばっていききたいことを真剣に書いていました。

【感想の一部抜粋】

「私はこれができる」「あなたはこれができるんじゃない?」という風に考えたら、そこには可能性が広がるとパラキャンの方がおしゃっていました。それは障がいがあるないに関係ないと聞き、実際に楽しそうにスポーツをしたり、話をしている姿を見ていて本当にその通りだと思いました。今まで私は、障がいがある人は「~ができない」という考え方をしていました。「~するのが難しいから手伝ってっもらおう」と工夫をして生活していると聞きそんな風に生きていけるって素敵だと思いました。

事前学習で、「ほんまの自立って何か」と考えました。そして、今回この体験を通して「ほんまの自立」とは、自分が本当にがんばって、がんばって、その時にできた達成感、楽しいことがあって、それを実感してきたら「ほんまの自立」だと思いました。

※裏面に当日の写真を載せてありますのでご覧ください。



●チャレンジテストに向けて

冬休み明けすぐの1月10日(木)に国社数理英の5教科で大阪府下統一のチャレンジテストが行われます。内容は1年生の内容も入りますので、期末テストが終わったばかりですが、復習をしていきましょう。各教科で過去問が配られたりします(大阪府のHPにもアップされています)。これを活用しながら少しでも問題が解けるように努力しましょう。

このテストの結果で自分の得意・不得意なところもわかります。また、府教育委員会から2年生の内申点に関わる各教科の「評定の範囲」が定められます。とても大事なテストになりますので、12月中から勉強に取り組みましょう。もし何か不明な点がありましたら担任にお聞きください。



【裏面に続く】

日曜日		行事予定	時間割	給食
1	土			
2	日			
3	月	集金日	月123456	○
4	火	生徒議会	火123456	○
5	水	まなび舎	水1234木6総	○
6	木	生徒会専門委員会	木123456	○
7	金		金12345月6	◎
8	土			
9	日			
10	月	全校集会	集会月23456	○
11	火		火123456	○
12	水	まなび舎	水1234火5総	○
13	木		木125634	◎
14	金		金12345火6	○
15	土			
16	日			
17	月	個人懇談会	月2345【45分】	○
18	火	個人懇談会	火1234【45分】	○
19	水	個人懇談会	水1234【45分】	○
20	木	個人懇談会	木1234【45分】	○
21	金	終業式	式学	
22	土			
23	日	天皇誕生日		
24	月	振替休日		
25	火			
26	水			
27	木			
28	金	仕事納め		
29	土			
30	日			
31	月			
1/1	火			
2	水			
3	木			
4	金	仕事始め		
5	土			
6	日			
7	月			
8	火	始業式	式学	×

1月の主な予定

1	火	元旦
4	金	集金
8	火	始業式
10	木	チャレンジテスト国社数理英
11	金	生徒議会
15	火	生徒会専門委員会
18	金	避難訓練
29	火	マラソン大会
30	水	マラソン大会予備日

※29,30日は給食がありません

●学校に置いて帰っていい物を変更します。

勉強道具、クラブの道具など毎日の荷物が重たいという声が寄せられています。この状況を少しでも改善するために学校に置いて帰っていい物を変更し、学級において帰っていい物を増やしました。

【右表参照】

学級に物が多く残ると、紛失などのトラブルも増えることが予想されます。荷物は各自責任を持って管理し、ロッカー等を上手に活用にするようにお願いします。

国語	教科書、便覧、学習漢字ノート、文法ワーク、ファイル
社会	教科書、地図帳、資料集
数学	教科書
理科	教科書、ノート、ファイル
英語	ファイル、ワーク
音楽	教科書、ファイル、アトリコーダー
美術	教科書、ノート、資料集
技術家庭	教科書、ファイル、ワーク
保健体育	教科書、保健ノート、ワンダフルスポーツ ファイル、体育館シューズ

【パラリンピックキャラバン写真】



【アンプティサッカー】



【車いすバスケットボール】



【各クラスごとの聞き取り】

