

# 貝塚市立第三中学校 学校図書館を活用した授業

1～2年生・音楽科

## 『近現代の作曲家新聞をつくろう』

(生徒作品抜粋)

音楽： \_\_\_\_\_ 無( ) 経( ) 音 名記( )

### 「作曲家新聞」

③集の「近・現代の作曲家一覧」から、作曲家を一人選び、下に書くためよう。  
図書館や図書館、インターネットを参考に、調べたことをコピーや切り付けはなしに、自分の手で丁寧に書くためよう。

新聞タイトル		新聞	
名前	生	年	号
知覚期	生い立ち		
活躍した時代	主な作品		
この作曲家の作った、おぼえの一品	曲について・エピソードなど		
イタおしポイント	語りか経緯		

登録されたメを登録しておく。

種別	書名	著者名	出版社	発行年
Web	アドレス			最終確認日
Web	アドレス			最終確認日

### 作成例

近・現代の作曲家一覧

この一覧は、近・現代の作曲家について、調べたことをコピーや切り付けはなしに、自分の手で丁寧に書くためよう。

新聞タイトル

新聞タイトル		新聞	
名前	生	年	号
モーツァルト	生い立ち	1756年	1791年

知覚期

生い立ち

活躍した時代

この作曲家の作った、おぼえの一品

イタおしポイント

語りか経緯

登録されたメを登録しておく。

種別	書名	著者名	出版社	発行年
Web	アドレス			最終確認日
Web	アドレス			最終確認日



### 「作曲家新聞」

③集の「近・現代の作曲家一覧」から、作曲家を一人選び、下に書くためよう。  
図書館や図書館、インターネットを参考に、調べたことをコピーや切り付けはなしに、自分の手で丁寧に書くためよう。

新聞タイトル

新聞タイトル		新聞	
名前	生	年	号
モーツァルト	生い立ち	1756年	1791年

知覚期

生い立ち

活躍した時代

この作曲家の作った、おぼえの一品

イタおしポイント

語りか経緯

登録されたメを登録しておく。

種別	書名	著者名	出版社	発行年
Web	アドレス			最終確認日
Web	アドレス			最終確認日

### 「作曲家新聞」

③集の「近・現代の作曲家一覧」から、作曲家を一人選び、下に書くためよう。  
図書館や図書館、インターネットを参考に、調べたことをコピーや切り付けはなしに、自分の手で丁寧に書くためよう。

新聞タイトル

新聞タイトル		新聞	
名前	生	年	号
グロート・ゴットフリット	生い立ち	1727年	1804年

知覚期

生い立ち

活躍した時代

この作曲家の作った、おぼえの一品

イタおしポイント

語りか経緯

登録されたメを登録しておく。

種別	書名	著者名	出版社	発行年
Web	アドレス			最終確認日
Web	アドレス			最終確認日

### 「作曲家新聞」

③集の「近・現代の作曲家一覧」から、作曲家を一人選び、下に書くためよう。  
図書館や図書館、インターネットを参考に、調べたことをコピーや切り付けはなしに、自分の手で丁寧に書くためよう。

新聞タイトル

新聞タイトル		新聞	
名前	生	年	号
オーストリアの天才作曲家の生涯	生い立ち	1756年	1828年

知覚期

生い立ち

活躍した時代

この作曲家の作った、おぼえの一品

イタおしポイント

語りか経緯

登録されたメを登録しておく。

種別	書名	著者名	出版社	発行年
Web	アドレス			最終確認日
Web	アドレス			最終確認日



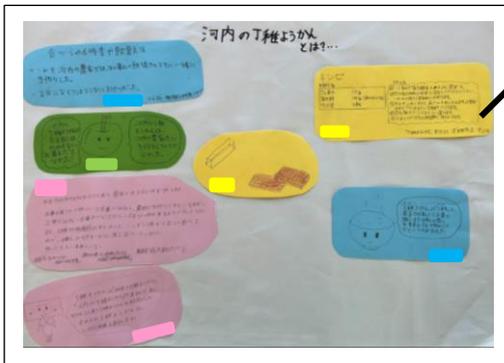
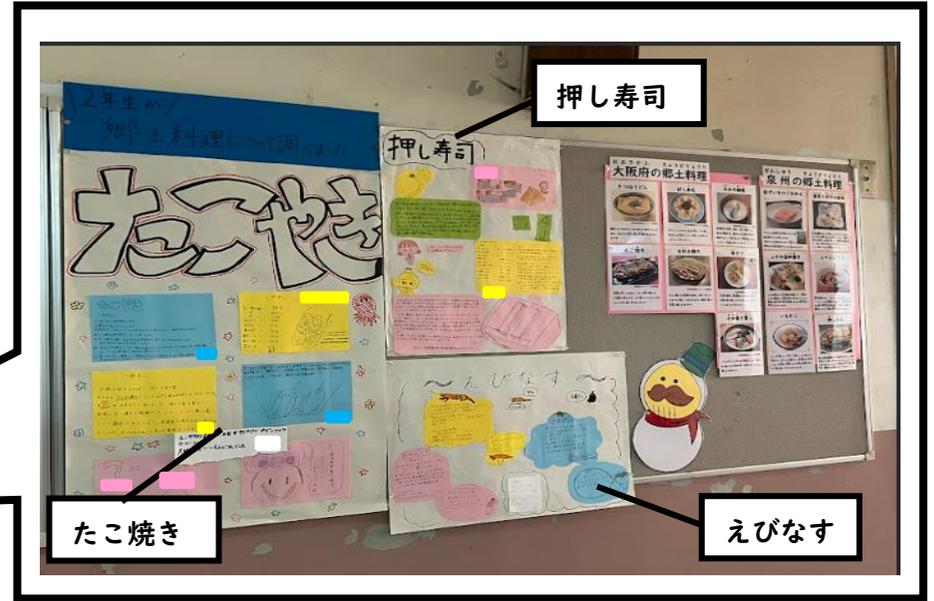


# 貝塚市立第三中学校 学校図書館を活用した授業

2年生・家庭科

『～地域の食文化～ 地域の食材と郷土料理について調べてまとめよう』(生徒作品抜粋)

本校の栄養教諭の先生が、ご当地料理の紹介と一緒に  
生徒が作成した郷土料理レポートを配膳室横に掲示してくれています。



河内の丁稚ようかん

