

今年は、暖冬と思えば数十年ぶりの寒波がくるなど、寒暖の差が激しく体調をくずしやすい冬となりましたが、子どもたちは、気温にかかわらず、いつも運動場で元気におにごっこやなわとびの練習をしています。先日は、学校関係者アンケートにご協力いただきありがとうございます。3月に、全体の結果や考察、次年度の計画などをまとめて、お知らせいたします。

あいさつする子
しっかり学ぶ子
たのしく遊ぶ子

○確かな学力、豊かな心を育みます ○開かれた学校づくりを推進します

人との出会いが心をたがやす

障がいのある方からの聞き取り 3年 1/18・19

毎年、3年生は聴覚障がい・視覚障がいのある方から聞き取りをさせていただいています。工夫された生活の様子などを聞かせてもらいました。



○中塚さんが一番困ったのは、歯医者さんがマスクをしているので口の動きが読み取れないことだそうです。そして、うれしかったことは次に歯医者さんに行った時にマスクをはずして待っていてくれたことだそうです。

○信号を渡る時、盲導犬は白黒しか見えないので、西野さんは車のエンジン音や人の足音で青信号とわかり渡っています。雨の日は雨音で聞こえにくいので人に聞くと「青ですよ」と答えてくれてうれしかったそうです。



新聞作り出前授業

4・5・6年 1/22・26・27

朝日新聞社の方から、新聞作りの工夫について教えてもらいました。読者の目がいづ順番を考えて、①写真②大見出し(小見出し)③リード文で、だいたい記事の内容がわかるようになっていて、詳しく知りたいときは本文を読むと理由などが書かれていることなど教えてもらいました。その後、子ども新聞の記事から5W1H(いつ・どこで・だれが・なにを・どうした・なぜ)を見つけたり、新聞作りをしたりしました。教科や総合学習で新聞形式で内容をまとめる活動があるので、今後に生かせると思います。



楽しかった第6回東山ランド 1/17

今年も、自治会の方々の飲食コーナー、くじ引き大会や、PTAの役員・運営委員の方々の体育館や生活科室でのゲームが行われました。当日は、大変お天気に恵まれ、子どもたちは、とても楽しく過ごせました。

地域の方々がみんなのために活動されている姿を見ることは、子どもたちのキャリア教育にもなります。計画・準備に尽力いただいた皆様に、大変感謝しております。



また、やってみたいな むかしあそび 1年 1/22

東山いきいきクラブや保護者の方々28人に来校していただき、1年生に昔遊びを教えてくださいました。独楽回しなど、初めて体験する子どももいて、大変楽しく過ごしました。当日だけでなく、事前の準備や練習もしてくださったゲストティーチャーの皆様、本当にありがとうございました。その後、給食交流を行いました。



○確かな学力の向上に努めます

郵便配達 楽しいな 2年

生活科の学習で、今年も2年生が東山ゆうびん局を開きました。手作りはがきを作り、全校児童に販売し、その後、ポストに入ったはがきの回収・仕分け・配達を行いました。



○わたしは、郵便やさんは、消印と仕分けをして、配達をするだけだと思っていたけど、もっと仕事をしてすごいなと思いました。

○1年生の先生に、「ごろうさま」といわれたので、すごくうれしかったです。郵便配達の大切なところは、まちがえないで届けることだと思います。お姉ちゃんにももらったときにすごくうれしかったです。

○これをきっかけに英語が好きになった。特に音の発音が楽しかった。

○いろいろな音をつなげると、言葉が出てくるとわかった。

○動作や音楽を入れた勉強だからわかりやすい。



○健やかな体と豊かな心を育みます

1/27

わたしとぼくのからだ 大切に 1年研究授業

保健の授業で自分の体を大切にすることを学習しました。講師の南小学校 養護教諭の安岡誠子先生から、命の教育について指導いただきました。中学校での経験もある安岡先生から「小学生のうちに培った『自分って大事』という気持ちが、嵐のような思春期を支えることになる。自分を愛おしむ心があるから他人を思いやることができる」と教えていただきました。

○じぶんのいのちと、ほかのいのちをまもって、あんぜんにするために、人とじぶんを大せつにする。

○わかったことは、プライベートゾーンを大せつにしないといけないということがわかりました。



○豊かな心を育みます 1/29

なかよし学習発表会

第三中学校区・第四中学校区の6つの小中学校の支援学級のお友だちが、南小学校に集まって、太鼓演奏やダンス、パフォーマンスなどを発表していました。どの学校もしっかり練習してきたことがわかる素晴らしい発表でした。東山小学校も、前日に集会で全校児童に披露した「あらうま」の踊りを、しっかり発表できました。

