

秋の深まりが感じられる今日この頃ですが、朝晩と日中の気温差が大きいので、体調をくずしている人も多いと思います。2学期も半分が過ぎ、今は各学年とも11月7日(木)の校内音楽会に向けて一生懸命練習に取り組んでいます。

11月10日(日)の音楽発表会当日は、各学年が順番に発表を行います。保護者の皆様の参観は、完全入れ替え制で行います。詳細は、学年だより等ご参照ください。なお、混雑が予想されますので、ゆずりあって鑑賞してください。何卒ご理解ご協力をお願いします。

あいさつする子  
しっかり学ぶ子  
たのしく遊ぶ子

## 6年生 平和学習 ヒロシマ

### 【修学旅行1日目】

10月18日(金)6時20分学校集合し、予定通り出発しました。高速道路が少し渋滞しましたが、無事新神戸まで到着しました。新神戸から新幹線に乗り、10時には早い昼食を食べました。予定通り広島駅に到着しましたが、予想以上に混雑していて、広島駅で広電の乗車の順番待ちをしました。原爆ドーム前に到着後、原爆ドームを背景に記念写真撮影を行いました。慰霊祭では、黙祷の後、全校児童の平和の祈りを込めたおりづるを納めました。その後、班ごとに分かれて、碑めぐり。資料館では、熱心に展示資料を見学していました。メモリアルホールでは、語り部さんからの被曝体験を聞き、戦争の悲惨さと平和の大切さを学びました。18時ころ、ようやく旅館に着き、夕食を食べて、入浴。ほとんどの部屋が予定通りに就寝しました。

### 【修学旅行2日目】

19日(土)6時起床。今年は、あいにくの雨天でした。バスに乗り、宮島口まで移動し、フェリーで日本三景の1つ宮島へ渡りました。厳島神社を見学して、宮島水族館へ行き、グループで水族館を楽しみました。その後、買い物タイム。雨天の中、子どもたちは、自分やお家の人へのお土産を楽しそうに買っていました。やはり、一番のお土産は“もみじ饅頭”です。そして、お店の前で食べたいものを食べました。昼食はカレーライス。宮島に別れを告げ、在来線を使い、新幹線で広島駅から新神戸。バスで、東山小学校まで、無事到着。解散式を行い、帰宅。この2日間で、子どもたちは、また少し成長したように感じます。いろいろなお支援助とご協力、ありがとうございました。

## すくすくウォッチについて

5・6年生を対象に「大阪府すくすくウォッチ」を、全国学力・学習状況調査と同日の4月18日に実施しました。今回は、本校の傾向や今後の取り組みについてお知らせします。

### 結果

| 5年         | 本校正答率<br>(%) | 大阪府正答率<br>(%) |
|------------|--------------|---------------|
| 国語         | 74.4         | 73.4          |
| 算数         | 33.8         | 36.7          |
| 理科         | 61.1         | 61.9          |
| わくわく<br>問題 | 56.8         | 57.9          |
| 6年         | 本校正答率<br>(%) | 大阪府正答率<br>(%) |
| 理科         | 64.5         | 63.7          |
| わくわく<br>問題 | 65.7         | 68.5          |

### 今後の取り組み

#### 国語

○「故事成語の意味」、「ローマ字を正しく読む」、「文中の主語と述語の関係に注意して述語の部分を書き」、「接続表現を正しく使って1文で書く」の部分で課題が見られた。読書時間を確保し、伝統的な言語文化を含めた多様な本に親しめるような活動を行いたい。

#### 算数

○「図形の面積の求め方を説明する」、「図形の性質に着目し、その違いをもとにして説明する」などの部分で課題が見られた。キーワードを使いながら説明を言葉で書いたり、友達に伝えたりする活動を取り入れていく。

#### わくわく問題

○「文章から読み取る」よりも「会話から読み取る」方が問題を捉えられていた。問題理解のためにもペアやグループ学習などで話し合う活動を引き続き行っていく。長文読み取りにも課題が見られるので、読み取るときポイントがわかるような授業改善を目指していく。

## 全国学力・学習状況調査について

6年生対象の全国学力・学習状況調査を4月18日に実施しました。

### 結果

|    | 本校正答率<br>(%) | 大阪府正答率<br>(%) | 全国正答率<br>(%) |
|----|--------------|---------------|--------------|
| 国語 | 63.0         | 66.0          | 67.7         |
| 算数 | 60.0         | 63.0          | 63.4         |

☆国語、算数ともに「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」の本校の正答率は、大阪府正答率より3%、全国正答率より3.4~4.7%下回りました。

- 国語は、物語文「読むこと」で記述式解答の正答率が高く、読み取ったことに対して心に残った事を選び取り、自分なりの理由を書くことができていました。しかし、学校紹介の様子とメモから筆者の意図や工夫したところを読み取ることに課題がみられました。また、無答率は全国より低く、意欲的に取り組んでいることが伺えました。後半につれて無答率が高くなり、時間が足りずに解けなかった児童も多数いました。時間配分を考え、要領よく取り組んでいくことを意識させていきたいと思います。
- 算数は基礎的な計算、□を使った式、わり算の商の大きさの関係、図形の展開図や体積を求める問題は正答率が高く、基礎的な知識が定着しています。しかし、どちらが速いかその理由を言葉や数で答えたり、折れ線グラフを読み取って、言葉と数を用いて根拠を示して記述したりすることになると正答率が下がり、無答率は上がっていました。説明するにはどの言葉がポイントなのか意識して、図や式に言葉を加えた説明を書き、ペア・グループ学習を通して友だちと説明しあう活動を増やしていきたいと思います。

### 学習状況調査より

- 学習について、「国語、算数の勉強は大切だ」「国語、算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ」「これまでに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」「国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目している」「算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える」の項目に8~9割以上の肯定的な回答がありました。

### 課題と対策

#### 算数

- 説明するにはどの言葉がポイントなのか意識して、図や式に言葉を加えた説明を書き、ペア・グループ学習を通して、友だちと説明し合う活動を増やしていく。

#### 国語

- ① 日常の活動や問題を解く際に時間配分を考え、要領よく取り組んでいくことを意識させていく。
- ② 国語以外の教科でも、長文を読み取る場面で、あらすじを話したり、問われていることや工夫していることなどを、ペアで話したりする時間を設ける。

## お知らせ

○11月10日(日)は、日曜参観のため、**放課後の電話受付を16:50まで**とします。ご理解、ご協力ください。

○11月11日(月)は、11月10日(日)の日曜参観の代休です。

