



第 1 号 (校 長 室 だより) 令和 4 年 4 月 8 日 貝塚市立東山小学校

季節が移り変わり、校庭の花々が開花し、芝生が青々と新芽を出し始め、新しい学年がスタートします。4月7日の入 学式に101人の1年生を迎え、全校児童735名の新年度がスタートしました。入学式の準備を一生懸命手伝ってくれた 新6年生、入学式当日に、ビデオレターでしっかり歓迎の言葉を伝えてくれた新2年生。 どちらの学年も、とても頼もしく 見えました。新型コロナウイルスが全世界に広がってから既に2年が経過し、未だ、収束のめどがたたない状況ですが、 東山小学校では、今年も充実した教育活動を実践したいと考えています。

あいさつする子 しっかり学ぶ子 たのしく遊ぶ子

保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご支援を、どうぞよろしくお願いいたします。

令和 4 年度 貝塚市立東山小学校 教育目標

『しっかり学び、ともに高め合う子の育成』 学校教育目標

【人権教育の推進】 三中校区小中一貫教育の推進

《東山小学校の教職員は》

- ○わかる授業で子どもたちの意欲
- ○保護者と連携を図り、しつかり 認めて、きちんと注意します。
- ○報告・連絡・相談を大切にし チーム力を高めます。

あいさつする子 しっかり学ぶ子 たのしく遊ぶ子

重点努力目標

信頼を得る学校づくり

《東山小学校の子どもは》

仲間づくり

- ○自分からあいさつをします。
- ○掃除を一生懸命します。
- ○自ら学習に取り組みます。
- ○自分を大切にします。
- ○仲間を大切にします。

確かな学力の向上

- ○授業のユニバーサルデザイン
- ・学び合いのある授業の研究 学力保障
 - ・基礎学力の定着
 - ・言語力・思考力の強化
- ・ 宝能調査・アンケートの活用
- 本質を追求した授業づくり

開かれた学校と

教育コミュニティづくり

・学校支援地域本部事業の活用

○保護者とのきめ細かな連携

○地域人材の積極的な招聘 ○教育コミュニティづくり ・地域教育協議会の交流

- ○特別支援教育の推進 ○キャリア教育の推進
- ○ICT 教育の推進

豊かな心を育む

- 道徳教育の質的充実
 - ・重点目標に応じた資料づくり
- 人権教育の推進
 - ・ともに支え合う集団づくり
- 生徒指導の推進 ・規範意識を高める取組
 - ・子どもに寄り添った指導
- 特別活動の活性化
 - ・学級会活動の充実
 - ・自治意識を高める委員会活動
- 福祉・ボランティア教育の充実

|| (達成目標)

- ・場に応じた挨拶が身につく
- ・靴箱の靴がいつも揃っている

- 健やかな体を育む ○ 健康教育・性教育の推進
- 体力づくりの推進
 - 体育的行事との連携
 - ・スポーツテストの活用
- 食育の推進
- 家庭や地域への啓発活動
- ○課外バスケットクラブの推進

めわわわわわわわわわわわわわわ

安全な学校生活の推進

- ○自己危機管理能力の育成 関係機関との連携
- ・交通安全教育の実施
- ·不審者侵入,火災,地震,
 - 集団下校等
- ○情報モラル教育の実施

教職員の資質向上と学校運営の改善

- 美しい教育環境の維持
- 学校評価の実施・学校協議会の活性化
- 教職員の資質向上
 - ・子ども理解、指導力,チーム力の向上
 - 初任者等校内研修の充実

【学力向上】 教えて考えさせる授業の研究 (東京大学との連携)

新しく赴任した教職員

退職・転出した教職員

○校長室だより、学年・学級だより、ホームページにて、学校の様子をお知らせするに際し、 掲載する写真や作文の名前など、個人情報について十分配慮いたしますが、掲載することに ご都合の悪い方は、前もって担任までお知らせください。

○登校時間は、開門時間は 7:45、校舎に入れる時間は 7:55です。 時間を守り、安全に登校してください。 〇毎年、保護者の方、地域の方々に、様々な場面で学校を支援していただいています。多くの大人 と触れ合うことは、子ども達にとって貴重な経験になります。今年度も、学校支援ボランティアを募集 します。「登下校時の見守り活動」「読み聞かせ」「昔遊び」など、ご協力していただける方は、ご連絡 のほど、よろしくお願いいたします。 TEL 446-8899(森岡まで)

今年度の教職員体制	
校 長	
教 頭	
教務	
生活指導	
事務	
保健	
栄養 	
介 助	
給食調理	
庁 務	
3456 年音楽	
5•6 年家庭	
4•5•6 年算数	
少人数	
英語教育推進	
NET	
SSW	
あおぞら	
学級	
通級指導教室	
1-1	
1-2	
1-3	
2-1	
2-2	
2-3	
3-1	
3-2	
3-3	
3-4	
4-1	
4-2	
4-3	
5-1	
5-2	
5-3	
5-4	
6-1	
6-2	
6-3	
6-4	
受付	