

え 笑 がお 顔



第7号(校長室だより)

令和7年10月31日

貝塚市立東山小学校

秋の深まりが感じられる今日この頃ですが、朝晩と日中の気温差が大きいため、体調をくずしている人も多いと思います。2学期も半分が過ぎ、今は各学年とも11月6日(木)の校内音楽会に向けて一生懸命練習に取り組んでいます。

11月9日(日)の音楽発表会当日は、各学年が順番に発表を行います。保護者の皆様の参観は、完全入れ替え制で行います。詳細は、学年だより等をご参照ください。なお、混雑が予想されますので、ゆずりあって鑑賞してください。何卒ご理解ご協力をお願いします。

6年生 平和学習 ヒロシマ

【修学旅行1日目】

10月17日(金)6時に学校集合し、予定通り出発しました。高速道路が少し渋滞しましたが、無事新大阪駅に到着しました。新大阪から新幹線に乗車し、10時前には少し早い昼食を食べました。予定通り広島駅に到着しましたが、予想以上に混雑していて、広島駅で広電の乗車の順番待ちをしました。原爆ドーム前に到着後、原爆ドームを背景に記念写真撮影を行いました。慰靈祭では、黙祷の後、全校児童の平和の祈りを込めたおりづるをささげました。その後、班ごとに分かれて、碑めぐり。資料館では、熱心に展示資料を見学していました。その後、語り部さんの伝承者の方からお話を聞き、平和や仲間の大切さを学びました。17時すぎに旅館に着き、夕食を食べて、入浴。ほとんどの部屋が予定通りに就寝しました。

【修学旅行2日目】

18日(土)6時起床。バスに乗り、宮島口まで移動し、フェリーで日本三景の1つである宮島へ渡りました。厳島神社を見学して、その後、グループでの買い物タイム。子どもたちは、自分やお家人へのお土産を楽しそうに買っていました。そして、お店の前でそれぞれが食べたいものを食べていました。昼食はカレーライス。宮島に別れを告げ、在来線を乗り継ぎ、新幹線で広島駅から新大阪駅へ。その後バスに乗り、東山小学校まで、無事到着。解散式を行い帰宅。この2日間で、子どもたちは、また少し成長したように感じます。修学旅行当日まで、さまざまご支援ご協力、ありがとうございました。

すくすくウォッチについて

5・6年生を対象に「大阪府すくすくウォッチ」を、4月17日に実施しました。今回は、本校の傾向や今後の取組みについてお知らせします。

結果

5年	本校正答率(%)	大阪府正答率(%)
国語	66.9	69.2
算数	68.4	67.9
理科	65.1	59.8
わくわく問題	63.9	66.5

6年	本校正答率(%)	大阪府正答率(%)
わくわく問題	74.1	75.1

算数

各設問において無回答が非常に少なかったです。図形問題の正答率が比較的高く、基礎学力が定着していると考えます。課題として、問題の意味を理解している児童と、全く分からずに答える児童がはっきり分かれる傾向が見られました。複雑な問題(表・グラフの読み取りなど)で「その他の解答」が増加傾向であることが見られました。全体的に「よくわからないまま解答している」児童の割合が、大阪府平均よりも多いと考えられます。読み取りを伴う問題に対する理解力・情報整理力の育成が今後の課題であると考えます。

国語

課題として、主語と述語の関係の理解が不十分であり、文の構造を正確に捉えられておらず、適切な言葉の使い方が十分にできていないことが考えられます。二文を一文にまとめる力、「だから」→「～ので」などの言い換えに課題が見られました。文章の主語を適切に捉えられず、「何となくの理解」で読んでいる傾向が見られました。分析的に読み取る力の育成が必要であると考えます。ことわざやローマ字の習得に課題が見られました。日常的な言語活動の工夫が必要であると考えます。

わくわく問題

すべての問題で府平均を下回っていました。問題内容を正しく理解できていないことが考えられます。また、うっかりミスや読み違いによる誤答が多い傾向もありました。正しい知識や理解があつても、それを正確に表現・選択できていない状況が見られます。

今後の取組み

資料や文章から情報を正しく読み取り、適切に判断・表現する力の育成が必要であるので、文脈理解・会話文のトレーニングを強化し、「なぜその言葉を選ぶのか」を考えさせる場面を増やしていきます。うっかりミスを防ぐための見直しの習慣や、設問の意図を正しく捉える力を育てる指導を行っていきます。「分かっていない状態での解答」を減らし、自信をもって選択・記述できる学力の定着を目指します。

あいさつする子
しっかり学ぶ子
たのしく遊ぶ子

全国学力・学習状況調査について

6年生対象の全国学力・学習状況調査を4月17日に実施しました。

結果

	本校正答(%)	大阪府正答(%)	全国正答率(%)
国語	66	65	66.8
算数	60	58	58.0
理科	63	55	57.1

全体を通して

国語は全国平均より0.8ポイント下回り、算数は2ポイント、理科は6ポイント上回りました。全体的に無答率が低く、問題に対して最後まで取り組む児童の様子が見られました。どの教科においても、全国平均並みもしくはそれ以上の結果がでている一方で、学習に対する関心意欲が全国平均より低くなっていることがわかりました。(それぞれの教科が好きかどうかの質問に対し、全国平均より国語11.9%、算数21.3%、理科11%下回っています。)

国語

漢字の解答率が全国平均よりも高く、基本的な知識が身についていると考えられます。記述式の問題についても全国平均よりも3ポイント程度上回っています。一方で、話し合いの様子の資料を読み取って答える問題については、正答率が全国平均よりも低くなっていて、話し合いの様子から、目的に応じて必要な情報を読み取ってくる問題に課題が見られます。引き続き、ペア学習などを通して伝え合う学習をしっかりと行うだけでなく、学級会や学習中の話し合い活動等も多く実施していきたいと思います。また、長い文章の中から、必要な情報を読み取ってくる問題にも課題があることから、国語に限らずすべての教科で、意識的に調べ学習を行っていこうと考えます。

算数

図形理解の問題が、全国平均よりも7ポイント高くなっています。特に台形を選ぶ問題がよくでき正在で、全国平均よりも15ポイントも高くなっています。これは算数の学習の際、ペアトーク等を通して、台形といえる理由を説明したり、その式になる理由を繰り返し考えさせてきたことが結果につながっていると考えます。一方で、データの活用の問題が、全国平均よりも2ポイント下回っていて、必要なデータをグラフから探してくる問題に課題があります。

理科

全国平均よりも6ポイント高く、ほとんどの分野で上回っています。特に、生命を柱とする領域では、15ポイント高くなり、現6年生については、ビオトープでの活動や花粉調べなど、たくさんの自然と触れ合う活動を行ったことが結果につながっていると考えられます。また、顕微鏡の使い方については、全国平均よりも36.4ポイント高くなっています。一方、磁石や電気を通すものについての理解が、全国平均よりも低くなっています。前学年までの既習内容についても、時々復習するなどの工夫が必要だと感じました。

今後の取組み

算数

これからも、式の理由や問題の解法等を説明し合う時間を多くります。一方、データの活用の問題に課題があったため、データを読み取る時間を算数に限らず、社会など他教科でも多くとっています。

国語

長い文章や資料から必要な情報を読み取る力を伸ばすために、自分の知りたいことを文章の中から探してくる活動を授業の中で取り入れます。また、話し合い活動の際には「相手が何を伝えたいのか」や、話し合いが円滑に進むために何ができるのかを考えるように促します。

理科

引き続き、校内の理科環境を整えることで興味関心を引き出し、主体的に学びに向かう態度を育てていきます。既習事項の復習を、単元のはじめなどに行い、前学年の内容をきちんと活用しながら、学習を進められるように工夫します。

お知らせ

○11月9日(日)は、日曜参観のため、放課後の電話受付を16:50までとします。ご理解、ご協力ください。

○11月10日(月)は、11月9日(日)の日曜参観の代休です。



2025年度		11月行事予定表			貝塚市立東山小学校
日	曜	行事など	予定下校時刻	職員会議など	その他
1	土				
2	日				
3	月	文化の日			
4	火	諸費用振替日	1、2年 (14:35) 3~6年 (15:30)	終礼 (15:45~15:50)	日本PTA近畿ブロック大会 ☆
5	水	3年水泳Ⅱ③④⑤ 脊柱側弯症検査2次 (13:30~三中:対象者)	全学年 (14:35)		大阪880万人訓練 (チャイム) ☆
6	木	校内音楽会②③ (6年アルバム写真撮影あり) 5~6年児童委員会⑥	1年 (13:35) 2~4年 (14:30) 5、6年 (15:30)	終礼 (15:45~15:50)	
7	金		1、2年 (14:35) 3~6年 (15:30)	学年会	
8	土				東山のびのびサロン
9	日	日曜参観、音楽発表会 学習参観 ①全学年 ②6年のみ (10:00~順次音楽発表会)	全学年 (12:15)		
10	月	日曜参観代休			
11	火	3年水泳Ⅲ③④⑤ 6年スマホ安全教室⑥	1、2年 (14:35) 3~6年 (15:30)	終礼 (15:45~15:50)	
12	水	5年スマホ安全教室⑤	全学年 (14:35)	職員会議 (15:00~)	Jアラート (チャイム) ✿
13	木	4~5~6年クラブ活動⑥	1年 (13:35) 2、3年 (14:30) 4~6年 (15:30)	終礼 (15:45~15:50)	
14	金	1年校外学習 (やぶ果樹園) ひまわり号 (1~3年)	1、2年 (14:35) 3~6年 (15:30)	学年会	
15	土				少年の主張大会
16	日				東山フェス
17	月	ドッジボールウィーク (12月5日まで) 歯みがき指導 (5年) ②⑤⑥	東山学習教室 1~3年 (14:35) 4~6年 (15:30)		
18	火	3年水泳Ⅳ③④⑤ 歯みがき指導 (1年) ②③	1、2年 (14:35) 3~6年 (15:30)	終礼 (15:45~15:50) 校内研修委員会 (16:00~)	
19	水	3年水泳振替①② (3年2組、3組) 歯みがき指導 (3-1) 2年人権研究授業⑤ (2年2組)	2年2組以外 (13:20) 2年2組 (14:30)	研究授業事後討議会	
20	木	歯みがき指導 (3-2、3-3) ②⑤ 4~6年クラブ活動⑥	1年 (13:35) 2、3年 (14:30) 4~6年 (15:30)	終礼 (15:45~15:50)	
21	金	1年校外学習予備日	1、2年 (14:35) 3~6年 (15:30)	企画委員会 (16:00~)	
22	土				
23	日	勤労感謝の日			
24	月	振替休日			
25	火	3年校外学習 (明治、ハート交流館等) 国際交流授業 ②2年 ③4年 (予定)	1、2年 (14:35) 3~6年 (15:30)	終礼 (15:45~15:50) 学年会	
26	水	4年水泳Ⅰ①②③	全学年 (14:35)	三部会 (15:00~)	
27	木	1年秋みつけ (校区の公園) ※全学年12:45下校 (教職員研修のため)	全学年 (12:45)	職員研修 (13:20~)	
28	金		1、2年 (14:35) 3~6年 (15:30)	学年会	
29	土				
30	日				