

教育目標

人とつながり、自分で考え行動し、自信をもって未来を切り拓くことができる児童・生徒の育成

めざす子ども像

自分で考え行動できる子ども 仲間とつながり支え合えることができる子ども 自分に自信を持ち夢に向かってチャレンジする子ども

特色ある小中一貫教育

- **9年間を見据えたカリキュラム**
→きれめのない、一人ひとりに応じていねいな指導の実現
- **専科指導や TT、交換授業**
→前期・後期、互いの専門性を活かした授業の研究・実践
- **合同での活動や行事、交流**
→児童会・委員会と生徒会の連携
→5.6年から参加できる部活動
→文化発表会・音楽会での交流
→合同体育大会 など



生活・健康

- 社会性の育成
- 安心・安全な学校生活
- 生活習慣の確立

➔「自主的・自律的に行動できる力」を育む



伸長期 (8～9年)

これまでの経験を活かしさらに自己を高めていく

活用期 (5～7年)

経験を重ねながら自己と向き合い、成長を自分の責任として引き受けていく

基礎充実期 (1～4年)

基礎・基本を身につけ習熟を図っていく

人権

- 「もちあじ」を大切にした日々の取り組み
- 未来を創る担い手としての自覚
- 人権が尊重された学校

➔「多様性を尊重し、お互いを高め合える力」を育む



学力・キャリア

- 個別最適な学び
- 協働的な学び
- 一歩ふみだし、未来を切り拓く力

➔「主体的・対話的で深く学ぶ力」を育む



研究・実践

最先端教育 ICT活用



国際理解 英語教育

国際交流

教育研究センターとの連携



9年間の英語教育
台中市・立人国民学校との交流



めざすべき教職員の姿

- ➔ ウェルビーイングの向上
- ➔ 主体的な学びを支援する伴走者



コミュニティ・スクール 『地域とともにある学校づくり』

連携・協働

地域の願い

- ➔ 子どもファースト
- ➔ 子どもも大人もともに学べる環境づくり
- ➔ 地域への誇りの醸成
- ➔ 多様な文化の尊重
- ➔ 高齢化・少子化の解消
- ➔ 人と人とのつながりの構築

