

- ( ) 工夫を使って、冒頭文を書き換えるといいがでけた。
- ( ) 冒頭文の工夫を見つけるといいがでけた。

「ドンブリコ、ドンブリコ」大きな桃が流れでました。  
おかしかしあるところに、おじいさんと、おばあさんが住んでいました。

んは川へせんたへに...  
しはかりに、おひで  
いがいじは、山へ  
いせした。  
どおはあはんが住んで  
どいに、おじいさん  
むかしむかしめる

二二 A～Cのいずれかの冒頭文の工夫を使つて、「もも太郎」の冒頭文を書き換えなさい。

			書き出しを会話文にする	冬の到来を最初に書いて、この書き出しに、事件がおこったことを知らせる一文を持つてそれから何かが始まるドキドキ。これで、読者をお話に引き込む工夫をしている。
(例)	A	B	書き出しを会話文にする	冬の到来を最初に書いて、この書き出しに、事件がおこったことを知らせる一文を持つてそれから何かが始まるドキドキ。これで、読者をお話に引き込む工夫をしている。

二つの冒頭文それぞれの読者の興味を高めるための工夫を読み取って、表に書きましょう。

「手ぶくろを貰いに」新美南吉作より  
「とう明かい人」江戸川乱歩作より

「少年と海」 加能作次郎作より

そのふたりの少年は、あんまりいわいめにあったのは、生ままれてからはじめてでした。春のはじめの、ある日曜日、小学校六年の島田君と木下君は、学校の先生のおうちに遊びにいって、いろいろお話を聞き、夕方になしきらり道の出来ました。そのかえり道の出来事です。

寒い冬が、北方から、やがてきました。やねの親子のすんで、いら森へやねの朝は、うめかく、予どもものきつねが出来てしましましたが、あ、「あれ?」とびっくりして目をさました。母さんは、おれの所(野)へ

「お父、また白山が見える！」  
外から帰つて來たため吉  
は、えん側にあみをすいて  
いる父親のすがたを見や  
ないや、まだ立ち止らな  
い中のため吉  
一いつ言言いました。このため吉  
の言葉に何の意味があると  
も思わない父親は、  
「そうかい。」とちよつとした  
め吉の方を見ただけで、

○次の三つの文は、物語の冒頭の文章です。これらを読んで後の問い合わせに答えなさい。

ゴー ル 物語の冒頭文の工夫を読み取り、書き換えてみよう。

16	読 書き出しの工夫を考えよう	解答例
----	-------------------	-----

平川 春美  
園長 宮本 真一様  
2  
かがやきの森動物園  
六六年一組

平成二十四年五月七日

\* \* \*

三 平川さんは、手紙の後付を書いてあります。【手紙の上書き】のア・イ・ウ・エの手記であります。

次の一つは、この中からやめやめ一式選んで、その番号を記入せよ。

ふうとうの中のはがきをお使いください。もうこう間させていただける場合は、六月のし、ほう間させていただける場合は、六月の土曜日か日曜日で、宮本さんのごつごうが手い時をそのはがきにお書きください。

- 敬語（相手に敬意を表す言葉）を用いて書く。※◆の印から書き替える。同じように文を変えて、統一して書き替える。
- 「お返事には、「」と書く。六十字以上、八十字以内で書いて書く。」。

〈件〉

●返事の内容：自分がいる場合→六月の土曜日か日曜日で、日本などのおもてなし文化が広がる日。

【平川さんか書いたメモ】

木々の緑が濃くなり季節が進んだ。先日はおひやがいい中、やがて中央小学校までおこないたいださ、めり込んでいきました。わたしは、子どもの時、学級を代表してお礼の言葉を申し上げた、六年一組の平川泰美です。その後、お元気でいらっしゃいますか。

今日は、宮本さんにお願ひがあり、手紙を書きました。たんじん室の前田先生から事前に連らくを差し上げたかと思いますが、わたくしも学級では、働くことの大切さについて調べたことをダブルタイプにて収集しました。そして、わたくしもダブルタイプにて収集しました。また、物と関やら仕事に

つづけては、

A

成級に指いた「かがやきの森動物園」の園長の宮本ひさよしは、これまで話を聞いておられたが、どうしてかわいがりながら書いている、動物園への訪問をお願いする【手紙の文書】

力ある二年生による  
小学校国語【活用編】③

## 力だめしミニプリント 小学校 算数【活用編】①

H25全国B1  
小学校3・4年

□ ゆりえさんたちは、遊園地に行く計画を立てています。

- (1) ゆりえさんとひさこさんは、乗り物券を1人8枚ずつ買う予定です。

この遊園地の乗り物と、乗るために必要な乗り物券の枚数は、次の表のとおりです。

乗り物	乗り物券の枚数(枚)
ジェットコースター	5
観覧車	4
ボート	3
ゴーカート	2
コーヒーカップ	1
メリーゴーランド	1

2人は、それぞれ下の乗り物に乗る計画を立てました。

ゆりえ	観覧車	ジェットコースター
ひさこ	メリーゴーランド	コーヒーカップ

2人は、まだ乗り物券が残るので、ほかに乗る乗り物を下のように考えました。

- ・残りの乗り物券で乗る。
- ・2人とも選んでいい乗り物に乗る。
- ・2人で同じ乗り物に乗る。

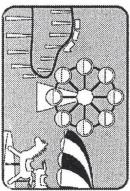
2人は、どの乗り物に乗ることができますか。答えを書きましょう。

答え

ゴーカート

(2) とおさんは、乗り物に乗る計画を立てたところ、乗り物券が15枚必要になることがわかりました。

乗り物券と乗り放題券(フリーパス)の料金は、下の表のとおりです。

料金表	乗り物券	
1枚券 100円	11枚つづり	乗り放題券
	1000円	1500円
		

次の1から3までの券の買い方のうち、乗り物券15枚分の料金がいちばん安いのはどれですか。1つ選んで、その番号を書きましょう。また、その番号の買い方がいちばん安くなるわけを、言葉と数を使って書きましょう。

1 1枚券を15枚買う。

2 11枚つづりの乗り物券を1つと、1枚券を4枚買う。

3 乗り放題券を買う。

番号

2

わけ (例)

1枚券を15枚買うと、 $100 \times 15 = 1500$ で、料金は1500円です。

11枚つづりの乗り物券を1つと、1枚券を4枚買うと、 $1000 + 100 \times 4 = 1400$ で、料金は1400円です。

乗り放題券を買うと、料金は1500円です。

1500円と1400円を比べると、1400円のほうが安いので、11枚つづりの乗り物券を1つと、1枚券を4枚買う方が、いちばん安くなります。