

# SE 通信

2025年6月16日

指導案は、ロイロの学力のところに事前研の日に送ってあります。まだ目を通せていない人は、授業が始まるまでに必ず目を通しておいてください。

## 事前研ありがとうございました!!

明日の研究授業で見てほしいところ

悩み解決フリップをつくるための情報を見付けられる学習活動になっていたか。

ねらいに迫ることのできる活動にするための手立てが適切だったか。(モデル動画や教師の動き)

子どもの姿を具体的にみとる

いい感じの姿、課題のみられた姿を具体的に見取ってください。

→事後討議会では、そのきっかけや、課題に対する改善案などを話し合ってもらいたいです。

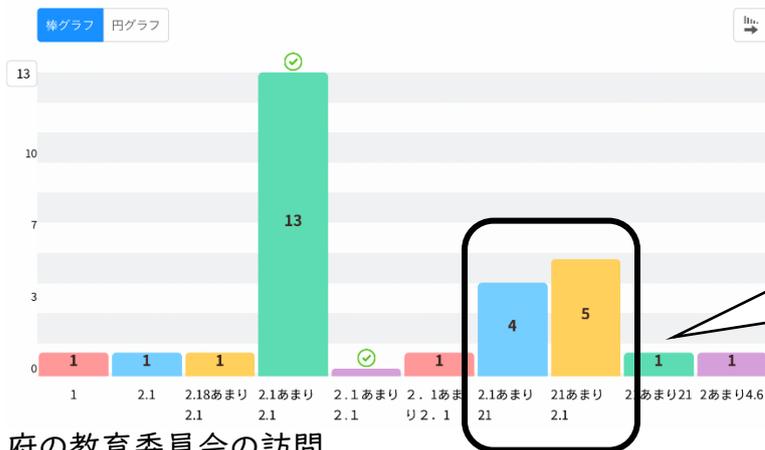
## 計算チェックテスト

毎学期行っている計算チェックテストを昨年3学期より、4年生以上はロイロで採点を行っています。

紙とタブレットのハイブリッドで少し手間はかかるかもしれませんが、テスト直後に正誤判定がすぐにできるので、すぐに直しができるのは、大きなメリットだと思います。今の4年生が6年生になったときに受ける学力調査も紙とタブレットを使う方式になる予定なので、少しずつ慣れてもらえればと思います。

また、結果は先生方のタブレットで簡単に見ることができます。問題ごとの正答数もわかりやすく表示されるので、誤答が多くなっている問題の正答率があげられるように、授業や宿題で工夫してほしいです。

Q14 ② $54.6 \div 25$



昨年の5年生の計算チェックテストの結果です。小数のわり算であまりがある問題の間違が多かったです。特に、小数点の移動のところでの間違いが多いことがわかります。

## 府の教育委員会の訪問

11日、府教委の方々が本校を訪問され、学校の現状や取り組みについて視察されました。今回は「学力を高める」ことを軸にこれまで先生方が日々実践してきてくださっている内容を「言語能力の育成」という視点とつなげながら紹介する機会となりました。授業や取り組みの中で子どもたちがどのように「言葉を使って学びを深めているか」という点について先生方の工夫や積み重ねが伝わったことと思います。府教委の方々もよい実践だと認めてくれました。今後も学校として持続可能なかたちで学びの質を高める取り組みを進めていきたいと考えています。そして、当日、授業を公開していただいた大浪先生、普久原先生、藤江先生、お忙しいなか、授業の準備をいただき本当にありがとうございました。子どもたちがいききと学ぶ姿を直接見ていただくことで、中央小学校のよさがしっかりと伝わったように思います。