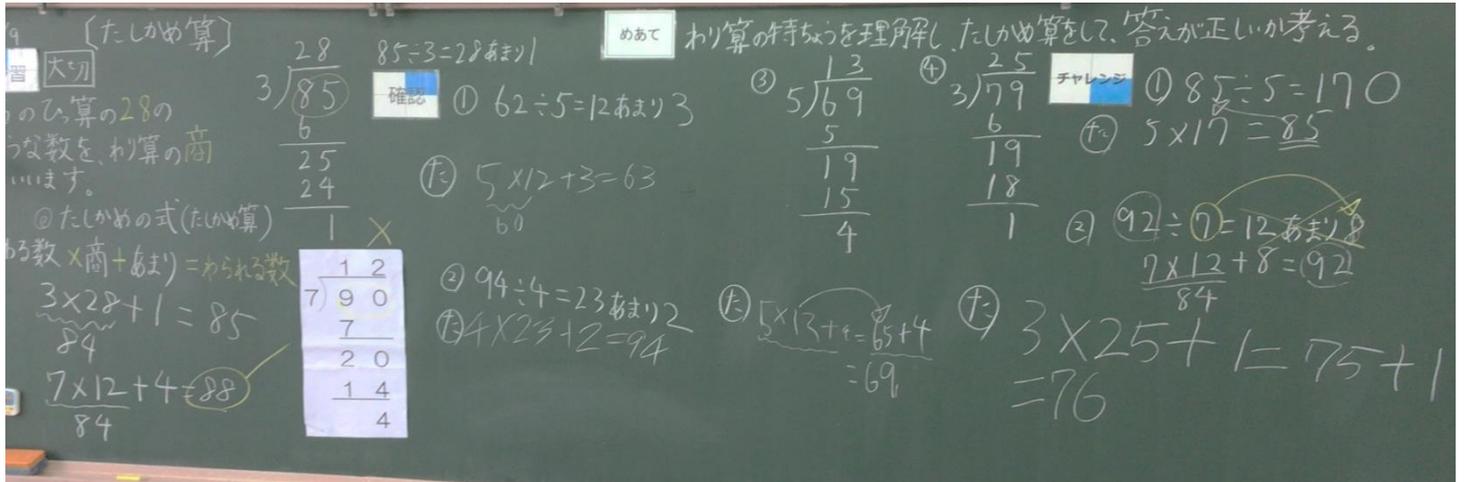


校内研の取組等を“見える化”するために出すことにしました。

校内研修のまとめだったり、先生方の授業の参観したこと等をまとめたりしたことを職員で共有したいと思いますので、発行した際には、目を通してもらいたいです。よろしくお願いします。

## 4-2 山瀬先生 算数科 研究授業



金曜日の研究授業、お疲れさまでした。

年度の始まりに山瀬先生の授業を見ることができ、先生方もいろいろ刺激を感じることができたのではないかと思います。

今回の研究授業の事後討議でよく出てきた言葉が“積み重ね”でした。今回の授業では、山瀬先生が毎日の授業でどのように、力の積み重ねを行っているかの具体的な姿を見せてもらうことができました。

先生方の振り返りのまとめ

### ① 予習コメント

「いいとこさがし」を繰り返していく。毎日取り組みたくなるような前向きなメッセージを送り続けている。

### ② ペアトーク

「独り言」にさせない。話している子がかんばっている。ちゃんと聞いていない子はかんばってない。

### ③ まとめやふりかえり

いい方法はマネをさせる。そのときにすぐさせる。→すぐしたことをほめる

### ④ 予習・説明

忘れたときにも、自分で考えることができるように教える。わすれるのはあたりまえ。

解き方だけをおしえるのではなく、なぜそうなるのかを教える。

### ⑤ 発表

子どもたちだけで、発表を進められる。(間違いがあったときには挙手→ちゃんと聞いていた子→褒められる)

### ⑥ 自信

繰り返しペアトークや発表で話すことで、相手の意見を伝えるときに自信を持つことができている。

### ⑦ 反応

教師への反応(返事) 子どもへの反応(正誤) いつでも集中させる姿勢づくり

まだまだ1年は始まったばかりです!!

先生方の色を出しつつ、子どもたちにいろいろな力を積み重ねていってほしいと思います。

また、中央小の先生は授業が上手な先生が多いです。忙しいとは思いますが、ぜひ空いた時間にいろいろな教室を見に行ってみてほしいと思います。