

～校長室より～

ラグビーワールドカップが開催され、日本でも、代表チームの活躍に大変盛り上がりました。泉州の地では、普段あまり慣れ親しんでいないスポーツでしたが、対戦相手に比べて体格的に小さい日本選手が、それまでのハードな練習で獲得した体力や技術、作戦で勝利する姿は、見ていてとても力が入りましたし、感動しました。ラグビーで有名な言葉に「One For All, All For One」があるそうです。「一人はみんなのために、みんなは一人のために」という意味です。得点をした選手が派手なガッツポーズなどをする姿はラグビーでは少ないのはこの言葉にあり、「このトライは皆で取ったトライだ」という意識が強いからだそうです。このような精神があるのもラグビーの魅力ですね。

6年生は11月1日2日と、修学旅行で広島を訪れます。平和学習や世界文化遺産に触れる旅です。現在の日本が平和であるからこそ、友達と遊んだりケンカをしたり、自分の夢をいろいろと描いたり、学校で勉強したりできるのです。平和な日本であるために自分にできることはどのようなことか、6年生が広島の地で、大勢の人や史跡、施設と出会って学び、どのようなことを感じとったのかを帰ってから教えてくれることを楽しみにしています。

9/25.28.29.30

警察や地域の方、地区委員さん、保護者のご協力者、北小職員による秋の交通安全指導が行われ、子どもたちの登校を見守りました。



秋の校外学習実施・予定
 1・2年→10/23 浜寺公園
 3年→11/6 ほの字の里 明治ヨーグルト館
 4年→10/6 和歌山城 和歌山子ども科学館
 5年→10/6 阿倍野防災センター あべのハルカス展望台
 6年→11/1～2 修学旅行 広島平和公園・宮島厳島神社

9/28(月) 4年生が、人権擁護委員の方から出前授業を受けました。互いの人権を守るための学習をしました。



9/30(水) 2年生研究授業では、国語の「おてがみ」を。音読劇に向けて、グループで聞き合ったり、思ったことを伝えあったりしました。



10/14 親と子のつどい・ふれあいコンサートは、フリータイム参観の授業時間に鑑賞♪



9/29(火) 5年生は、薬剤師さんによる「おしゃれと健康について」の出前授業を受けました。



10/2(金) 北交祭：2～6年生が企画運営したコーナーや店で、協力したり楽しんだり。。。



今年度も、1～6年生で作られたグループで縦割り活動を始めています。自己紹介、遊び、折り鶴などをしました。高学年が、年上らしくがんばってくれています。



9/29(火) 1年生が、スクールサポーターの方から安心安全教室で身を守る方法などを教えていただきました。



9/25(金) フレンドクラブによるステンドグラスづくり。次回は、思春期講座の調理実習。。。



ペア学年でドッジボール交流もしました。



マザーグースさんによる紙芝居：毎月、楽しみにしている子どもたちが集まります。



日	曜日	11月の行事予定
1	日	6年修学旅行
2	月	6年修学旅行
4	水	集金振替 6年修学旅行代休
5	木	1年読み聞かせ マザーグース紙芝居
6	金	3年校外学習 児童委員会(6年写真)
7	土	レツゴ北親子ドッジボール大会 PTA実行委員会
9	月	2年読み聞かせ フレンドクラブ思春期公開講座
12	木	6年携帯電話安全教室 3年読み聞かせ
13	金	連合音楽会
15	日	日曜参観 校内図工展 地区懇談会
16	月	日曜参観代休
17	火	ふれあい北幼交流 1年北幼交流 4年金先生からの聞き取り (4年読み聞かせ)
18	水	5年読み聞かせ
19	木	チャレンジタイム
20	金	3年共栄バルブ見学 6年読み聞かせ クラブ
25	水	5年1組校内研究授業
26	木	就学時健康診断
27	金	ひまわり号 クラブ
28	土	少年の主張大会
30	月	6年バイキング給食

今月の下校時刻変更

- 15(日) 全学年 12時30分
- 25(水) 5の1 14時40分
その他 13時30分
- 26(木) 1・2年 13時
3年 14時10分
4～6年 15時
- 27(金) 1～3年 14時10分
4～6年 15時
(職員研修のため)

本年度の全国学力・学習状況調査結果についてのお知らせが裏面にありますので、ご覧ください。

平成27年度 全国学力・学習状況調査について

4月21日(水)、6年生を対象に全国学力・学習状況調査が実施されました。個人の結果については、9月末に6年生にお渡ししました。今回は、本校6年生児童の傾向や、その結果を受けた今後の学校のとりくみ、ご家庭でご協力いただきたいこと等についてお知らせします。

本校(6年生児童)のよくできている点○と課題▼

【児童質問紙より】○

- ・「毎日朝食を食べる」と回答した割合は全国平均を上回っています。
- ・「人の気持ちがわかる人間になりたい」「人の役に立つ人間になりたい」と回答した割合も全国平均を上回っています。
- ・文章で答える問題について、「最後まで解答を書こうと努力した」と回答した割合が高く、あきらめずに問題を解こうとする姿勢が身についています。
- ・学習の目標(めあて・ねらい)を意識して授業を受けている児童が多いです。

【児童質問紙より】▼

- ・生活リズムが不規則な児童が見られます。
- ・テレビやDVDの視聴時間、ゲームで遊ぶ時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメールをする時間が、全国平均と比べて長いです。
- ・家庭学習の時間には二極化が見られ、している子としていない子の差が開いています。また、土日など学校が休みの日の家庭学習の時間は短い傾向があります。
- ・授業の予習や復習を計画的にしている児童、図書館を利用したり、読書に親しんだりする児童が全国平均と比べて少ないです。

【国語A・Bの課題】▼

4年生以上の漢字の読み書き、主語と述語の理解、限られた字数で考えや要点を書くこと
必要な情報や文を引用する力

【算数A・Bの課題】▼

時間・時刻の計算、分度器や三角定規の操作、図形の性質や特徴の理解、割合、小数のかけ算・わり算
既習事項を活用した解答

【理科の課題】▼

磁石・電磁石、顕微鏡の使い方、星座と月、グラフを読み取る力、実験結果の予想や考察をする力

今後の学校全体でのとりくみ

1. 授業

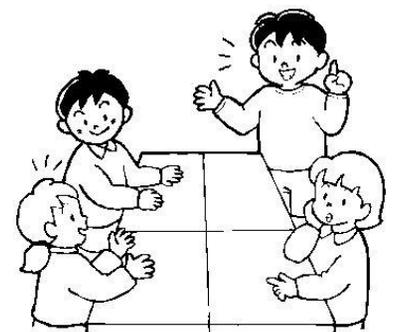
- ◇ペアやグループでの話し合い活動や、児童の主体的・協働的な学習(アクティブ・ラーニング)を進めます。
- ◇本文を引用したり、必要な情報を読み取ったりする学習、限られた字数で考えなどを要約する学習にとりくみます。
- ◇課題の見られた単元について、低学年から丁寧に習熟を図ります。

2. 朝の学習時間の充実

- ◇基礎的なことからの習熟の徹底。
- ◇知識を活用した問題へのチャレンジ。
- ◇読書タイムの徹底。

3. 家庭学習の徹底と、自主学習の充実

4. 学力定着度の確認テストの実施



ご家庭でご協力いただければありがたいこと

1. 家庭学習・・・学年×10分以上の学習にご協力ください。決まった時間に、決まった場所でとりくめるように声掛けをお願いします。
2. テレビ・ゲーム・携帯電話・スマートフォン・・・ご家庭できまりをつくり、適度な付き合い方ができるようにお願いします。
3. 読書・・・一緒に図書館や書店に行ったり、読書を楽しんだりする時間をもっていただけるとありがたいです。

どうぞよろしく願いいたします。