



にしっこ
西っ子
(学校だより)

かいづかしりつにししょうがっこう
貝塚市立西小学校

きょういくもくひょう
教育目標

えがおかんしゃがっこう
笑顔と感謝にあふれた学校

れいわねんがつにち
【令和6年11月1日】

がっこう
11月号

霜月を笑顔で過ごすために

11月は日本の暦で霜月(しもつき)と呼ばれます。これは、「霜が降るほどに寒い季節になった」ということですが、最近(さいきん)は地球温暖化(ちきゅうおんだんか)の影響(えいきょう)で11月でもすごく暖かい日(あたたひ)があります。逆に、雪(ぎゃくゆき)が降る日(ふひ)もあり、寒暖(かんだん)の差(さ)が激(はげ)しく、風邪(かぜ)などにより体調(たいちよう)を壊(こわ)しやすい時期(じき)でもあります。

学校(がっこう)では、風邪(かぜ)等を予防(よぼう)するためには「体(からだ)をよく休(やす)めること」「体(からだ)を温(あた)めること」「睡眠時間(すいみんじかん)を確保(かくほ)すること」などを子どもたちには伝え促進(つたえそくしん)していきたいと考えています。

ご家庭(かてい)でも、子どもたちの健康管理(けんこうかんり)には気を付けていただき、子どもたちが令和6年(れいわねん)の残り2か月(のこげつ)を「安心・安全(あんしん・あんぜん)」に過ごせるようよろしくお願いいたします。



ねんせい しゅくはくがくしゅう 5年生 宿泊学習

9月19日(がつ)と20日(にち)に海洋センターへ宿泊学習(しゅくはくがくしゅう)に行きました。一日めはいかだに乗る体験活動(たいけんかつどう)を、二日めはカッターという舟(ふね)にクラスみんなで乗る体験(たいけん)をしました。二日とも天候(てんこう)に恵まれ、いかだ体験(たいけん)では、はじめはうまくいかない班(はん)もありましたが、声(こえ)をかけ合(あ)って、友だち(とも)と協力(きょうりょく)していかだを漕(こ)ぐことができるようになりました。カッター体験(たいけん)では、クラス全員(ぜんいん)で同じ舟(ふね)に乗り、息(いき)を合わせてパドルを漕(こ)ぎました。キャンプファイヤーも、大変(たいへん)な盛り上(あ)がりめで、みんな楽し(たの)しく過(す)しました。



かがいぶかきかいづかたいかい 課外バスケットボール部 夏季貝塚大会

男子 A チーム:準優勝(じゅんゆうしょう) / B チーム:第4位(だい い) ・ 女子チーム:優勝(ゆうしょう)
(児童(じどう)のふりかえりより)

- ・準決勝(じゅんけつしょう)は勝(か)ったけど、最終(さいしゅう)的には2位(い)という結果(けっか)になりました。準優勝(じゅんゆうしょう)はもちろんうれいけど、去年(きょねん)も負(ひが)した東山(とうざん)に今年(ことし)も2点差(てんさ)で負(ひが)けてしまっ、くやしい気持ち(きもち)の方が強(つよ)かったです。冬(ふゆ)の大会(たいかい)では優勝(ゆうしょう)したいです。
- ・自分(じぶん)がバスケットを過(か)して学(まな)んでいることは、「みんな協力(きょうりょく)すること」です。バスケットはひとり(ひとり)がずば抜(ぬ)けた技術(ぎじゆつ)をもっていたとしても、成(な)り立つスポーツ(スポーツ)ではありません。ひとりひとり(ひとりひとり)が協力(きょうりょく)して、心(こころ)をそろえて、やっ「バスケットボール」というスポーツ(スポーツ)が成(な)り立つと考(かんが)えています。
- ・夏季大会(かきたいかい)で優勝(ゆうしょう)できて、よかったです。でも、自分(じぶん)だけががんばったんじゃなくて、みんながディフェンス(ディフェンス)を強(つよ)くねばったり、チームワーク(チームワーク)がよかったから優勝(ゆうしょう)できたのだと思(おも)います。そして、みんなが応援(おうえん)をしてくれたからこそ、勝(か)てたと思(おも)いました。応援(おうえん)のおかげで、自分(じぶん)の力(ちから)が出(で)せたと思(おも)います。
- ・わたしは、初(は)じめての試合(しあい)で負(ひが)けたけど、全(ぜん)力(りき)を出(で)せました。わたしは、次(つぎ)の試合(しあい)に向けて、ディフェンス(ディフェンス)とシュートフォーム(シュートフォーム)がうまくなりたいです。試合(しあい)だけじゃなくて、6年生(ねんせい)みたいに応援(おうえん)の声(こゑ)も大(おほ)きくしたいです。



がっこうぎょうじよてい 11月の行事予定

日曜	校内
3日	文化の日
4月	振替休日
6水	ぐりぐら④ 学校水泳③AM 集団下校訓練②
7木	児童委員会
8金	校外学習③
9土	PTA学級委員会6
10日	いぶき祭り
12火	就学時検診123年生下校13:30
13水	ぐりぐら③ 学校水泳④
14木	クラブ ひまわり号(低)
15金	校外学習③(予備)
16土	西小まつり 少年の主張大会
17日	かいづか家族の日
18月	平和集会
19火	人権参観日下校14:55
20水	ぐりぐら② 校内研授業2年生以下下校13:30
21木	学校水泳④ クラブ
23土	勤労感謝の日 西小まつり(予備日)
25月	芸術鑑賞会
27水	ぐりぐら① 学校水泳④ PTA実行委員会
30土	福祉グランドゴルフ大会



令和6年度全国学力・学習状況調査から見てきたこと

4月18日に6年生対象に全国学力・学習状況調査（国語・算数の調査並びに生活習慣や学習環境に関する質問紙調査）が行われました。その結果が、文部科学省より学校に送られ、6年生の各家庭には、個人の結果をお渡ししました。

現在、学校では結果の分析と今後の取り組み等について検討していますが、およその西小学校の傾向（結果）をお知らせします。

○学力調査の概要

<国語>

・国語は、全国の平均・大阪府の平均を両方ともに上回っています。国語は、「知識・技能」や「思考力・判断力・表現力」とともに全国・大阪府より上回っていました。

「国語の勉強は好きですか」・「国語の授業の内容はよく分かりますか」を肯定的に回答した児童の割合は、全国・大阪府の平均を上回っていました。

<算数>

・算数は、全国の平均・大阪府の平均を両方ともに上回っています。算数は、「知識・技能」や「思考力・判断力・表現力」とともに全国・大阪府より上回っていました。

・「算数の勉強は好きですか」・「算数の勉強は大切だと思いますか」の肯定的な回答した児童の割合は、全国・大阪府の平均を下回っていました。

○児童質問紙調査の概要（表の中の数値：各設問の肯定的数値の割合を示しています）

項目	傾向
生活習慣	「毎朝朝食を食べていますか？」94.2%で全国・大阪府よりも上回っています。また「毎日同じ時刻に起きる」・「毎日同じ時刻に寝る」割合は、86.0%、91.8%と全国・大阪府の平均を上回っていました。 児童の「早寝早起き朝ご飯」の習慣は各家庭の協力がとても大切ですのでよろしくお願いいたします。
自分について	「学校に行くのは楽しいと思いますか」は、89.2%と全国・大阪府の平均を大きく上回っています。また、「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」・「将来の夢や目標は持っていますか」も、96.7%、86.8%で全国・大阪府より上回っていました。「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」は、100%と、すべての子どもたちが「いじめはダメ」と思っていました。 これからも「自分について」しっかり見つめられるよう、一人ひとりの「心の教育」をさらに進めていきます。

○学力向上に向けた今後の取り組み

今回の全国学力学習状況調査では、国語・算数の両方とも「知識・技能」や「思考・判断・表現」でこれまでの取り組みの成果がでました。これからも「基礎基本の徹底」「個別最適な学び」「協同的な学び」等に力を入れ、どの教科においても「自ら学ぶ力」や「子どもたちが主体的に学ぶ力」の育成をめざしていきます。また、「授業改善」と望ましい「生活習慣」の定着を「車の両輪」と位置づけ、家庭や地域と連携して取り組みを進めていきます。