

西っ子 11月号

教育目標

え が お か ん し ゃ

が っ こ う

笑顔と感謝にあふれた学校

子どもたちにポジティブな声かけを

西小まつり、福祉まつり、修学旅行、校外学習等、子どもたちのお楽しみ行事が一つひとつ成功裏に終わっていきました。これも保護者の皆さま、地域の皆さまのご協力のおかげと感謝しております。11月には、西小なんでもやってみ隊、そして、子どもたちの努力の成果が保護者の皆さまの心を打つ校内音楽会があります。当日までの子どもたちの頑張りをどうかたっぷりとほめてあげてください。子どもたちの輝かんばかりの笑顔が見られることだと思います。

今後も西小学校の子どもたちにお褒めの言葉がいただけるように、教職員一同、ポジティブな声かけで子どもたちの健全育成に取り組んでまいります。ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

11月の行事予定

日	曜	校内
1	土	ハート交流館まつり
2	日	校内音楽参観会
3	月	振替休日
4	火	町たんけん②123コース
5	水	ぐりぐら④, 学校水泳③AM
6	木	児童委員会 9
7	金	振替休日（音楽会振替休日）
9	日	いぶき祭り
10	月	PTA学級委員会 6 町たんけん②(予備)
11	火	学校水泳③AM
12	水	ぐりぐら⑤ 校内新研究授業⑤下校13:30 職業体験(一中)
13	木	クラブ6 職業体験(一中)
14	金	校外学習⑤
15	土	なんでもやってみ隊 少年の主張大会
16	日	かいづか家族の日
17	月	平和集会
18	火	学校水泳③AM
19	水	ぐりぐら② 芸術鑑賞会(午前中)
20	木	クラブ7 居住地交流(3-3)
26	水	ぐりぐら① 学校水泳④
27	木	人権授業参観日下校14:55 PTA実行委員会7
28	金	一中体験入学⑥

6年修学旅行

6年生は、10月16日(木)17日(金)に広島県へ修学旅行に行きました。1日目は、平和記念公園を訪れ、被爆者体験の方から当時の様子をうかがいました。戦争の悲惨さや、平和の大切さを自分のこととして感じ取ることができました。また、平和記念資料館では、多くの展示を通して命の尊さについて深く考える時間となりました。

2日目は、宮島を訪れました。世界遺産である厳島神社を参拝した後は、商店街での買い物を楽しみました。友達と協力しながら時間を守り、思い出に残る体験ができました。

ホテルや見学地では、どの場面でもルールやマナーを守り、6年生として立派な行動ができました。修学旅行を通して、仲間との絆を深めるとともに、中学校へ向けてさらに成長した6年生の姿が見られました。



2年生 校外学習

10月3日(金)、校外学習で天王寺動物園に行ってきました。朝から小雨が降ったりやんだりする天気でしたが、子どもたちは元気いっぱい。

電車に乗って、わくわくしながら出発しました。園内では、さるやクマ、アシカ、きりん、ライオンなど、さまざまな動物を間近で見ることができました。「どうぶつ園のじゅうい」で学んだことを思い出しながら、動物の健康や暮らしに目を向ける姿も見られました。お昼には、持参したお弁当をみんなで楽しく食べました。雨の合間にも笑顔があふれ、学びと発見の多い一日となりました。



令和7年度全国学力・学習状況調査から見えてきたこと

4月17日に6年生対象に全国学力・学習状況調査（国語・算数・理科の調査並びに生活習慣や学習環境に関する質問紙調査）が行われました。その結果が、文部科学省より学校に送られ、6年生の各家庭には、個人の結果をお渡ししました。

現在、学校では結果の分析と今後の取り組み等について検討していますが、おおよその西小学校の傾向（結果）をお知らせします。

○学力調査の概要

<国語>

・国語の本校の平均正答数は、全国の平均・大阪府の平均に両方ともに届きませんでしたが、「思考力・判断力・表現力」の「話すこと・聞くこと」の力を図る問題については、大阪府平均を上回っていました。また、児童質問紙調査での「国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか」・「国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか」を肯定的に回答した児童の割合は、全国・大阪府の平均を上回っていました。

<算数>

・算数の本校の平均正答数は、全国の平均・大阪府の平均に両方ともに届きませんでしたが、児童質問紙での「小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか」を肯定的に回答した児童の割合は、全国・大阪府の平均を上回っていました。

<理科>

・理科の本校の平均正答数は、全国の平均・大阪府の平均に両方ともに届きませんでしたが、児童質問紙調査での「理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか」を肯定的に回答した児童の割合は、全国・大阪府の平均を上回っていました。

○児童質問紙調査の概要（表の中の数値：各設問の肯定的数値の割合を示しています）

項目	顕著な傾向
生活習慣	「毎朝朝食を食べていますか」93.3%で大阪府平均よりも上回っています。また「毎日同じ時刻に起きる」・「毎日同じ時刻に寝る」割合は、94.5%、88.3%と全国・大阪府の平均を上回っていました。
	児童の「早寝早起き朝ご飯」の習慣は各家庭の協力が何よりも大切なのでよろしくお願いいたします。
自分について	「自分には良いところがあると思いますか」は、90.0%と全国・大阪府の平均を大きく上回っています。また、
	「人が困っているときは、進んで助けていますか」も、95.6%で全国・大阪府より上回っていました。
	自分のことも周りの人も大切にできる6年生の優しさがあらわれる結果となりました。

○学力向上に向けた今後の取り組み

今回の全国学力学習状況調査は、例年の国語と算数に加えて理科の調査もありました。毎年のこの調査の結果を踏まえながら、「基礎基本の徹底」「個別最適な学び」「協同的な学び」等に関心を入れ、どの教科においても「自ら学ぶ力」や「子どもたちが主体的に学ぶ力」の育成をめざしてまいりました。今年度は、学力向上に向けた授業テーマを「言いたい！考えたい！授業をめざして」と題して、子どもたちどうしの「対話」を意識した授業づくりを進めています。今後も子どもたちの学びあいを深めるために私たち教職員は「授業改善」に努力し、子どもたちには望ましい「生活習慣」の定着を支援し、家庭や地域と連携して取り組みを進めていきます。何卒、ご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。