



# 東校だより

貝塚市小瀬 1-25-5  
貝塚市立東小学校  
Tel422-0262 Fax 431-2987

No-25-11  
発行  
2026.2.27

1年も早いもので、年度末の3月が間近です。3月は、1年間のしめくりとして学年のまとめをしたり、新しい学年への準備をしたりする期間です。冬の感染症予防のため、学校生活においては、手洗い、換気などの感染防止を徹底しながら、学習や行事を進めることができました。最後になりましたが、今年度も保護者のみなさまには、本校の教育活動にご支援、ご協力いただき、深く感謝いたします。ありがとうございました。

## 【行事予定】 3月

- 2日(月) Mスタ
- 3日(火) 諸費振替日
- 6日(金) 4~6年生 児童委員会(最終)
- 7日(土) 課外サッカー試合 予備日
- 9日(月) Mスタ(最終)
- 10日(火) 卒業式予行練習、放課後自習教室
- 11日(水) ひまわり号
- 12日(木) 6年生を送る会、放課後自習教室(最終)
- 17日(火) 卒業式準備のため5年生以外は、13:25下校  
5年生は、14:55下校
- 18日(水) 卒業式9:30開式 ※1~5年生は、お休みです。
- 19日(木) 短縮のため、全学年13:25下校
- 23日(月) 短縮のため、全学年13:25下校
- 24日(火) 修了式・離任式 11:00下校



- 7日(火) 入学式9:00開式 ※新2~6年生は、お休みです。
- 8日(水) 始業式11:30下校 ※1年生は11:00頃集団下校
- 9日(木) 給食開始、1年生13:25下校(~15日まで)  
6年生 二計測、2~6年生 14:55下校
- 10日(金) 5年生 二計測、3~6年生 14:55下校
- 13日(月) 4年生 二計測、5年生 内科検診13:25~
- 14日(火) 3年生 二計測、尿検査1次
- 15日(水) 1年生対面式、1年生 二計測、尿検査1次
- 16日(木) 1・3年生 内科検診13:45~
- 17日(金) 2年生 二計測、3~6年生 14:55下校
- 20日(月) 2年生 内科検診13:45~
- 21日(火) 3年生 二計測
- 22日(水) 学習参観 全学年14:30下校、1年生 心臓一次9:00~
- 23日(木) 全国学力・学習状況調査(6年生)  
大阪府すくすくウォッチ(5・6年生)
- 24日(金) 全国学力・学習状況調査児童オンライン質問(6年生)  
5年生 聴力検査、家庭訪問(東・堀)13:05下校
- 27日(月) 家庭訪問(久保・府住・久保宿舎・富士)13:05下校  
3年生 聴力検査
- 28日(火) 家庭訪問(新井・ビバーチェ・福田・福の神)13:05下校  
2年生 聴力検査
- 30日(木) 家庭訪問(小瀬・永吉)13:05下校、1年生 聴力検査

### 【5月】

- 1日(金) 家庭訪問予備日13:05下校、聴力検査予備日
- 7日(木) 4・6年生 内科検診13:45~

## ベースボールチャレンジ

2月16日(月)から3日間、昨年に引き続き、体育委員会が大谷選手のグローブを使ってキャッチボールをする企画をしてくださいました。大休憩と昼休憩を使って、学年ごとに行いました。子どもたちは楽しそうに参加していました。



## 入学説明会&体験入学がありました

2月10日(火)、4月から東小学校に仲間入りする新1年生の入学説明会と体験入学がありました。保護者の方が体育館で説明会をしている間、幼児のみなさんは1年生の各教室に分かれてランドセル体験や紙コップけん玉作りをしました。その後、手をつないで、校舎の中を歩いて見学しました。1年生のみんなが、少し先輩になったようでした



## 離任式について

昨年度より、4月に実施していた離任式(東小学校を転出する教職員と子どもたちのお別れの式)を、3学期末の修了式におこなっています。なお、保護者のみなさまには、新年度の始業式に配付する「東校だより」にてお知らせさせていただきますので、あらかじめご了解ください。

## 1~5年生 保護者連絡アプリの変更について

現在、本校では保護者連絡アプリ「スクリレ」を使用し、学校からのお便り配信や欠席連絡の受付を行っておりますが、令和8年4月より、市内小・中学校で使用される連絡アプリが統一され、『tetoru(テトル)』へ変更となります。運用開始は4月の始業式以降を予定しております。

つきましては、円滑な移行のため、3月13日(金)までにアプリ『tetoru』のインストールおよびログインをお願いいたします。登録方法等の詳細プリントは本日配布しています。

保護者の皆様にはお手数をおかけいたしますが、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 学習参観がありました

2月19日(木)今年度、最後の学習参観がありました。5時間目には、たくさんの保護者の皆様に参観していただき、ありがとうございました。発表するために練習を重ねてきた学年もあり、緊張気味の子もいましたが、意欲的にとりくむ成長した姿を見ていただけたと思います。



# 学校教育診断アンケート：令和7年度

学校教育診断アンケートにご協力いただきありがとうございました。  
以下に、肯定的割合をもとに、過去2年分とあわせて集計結果をお知らせいたします。

①児童用集計		肯定的割合		
		令和7年度	令和6年度	令和5年度
問1	学校へ行くのが楽しみである	80%	82%	82%
問2	元気よく、挨拶をしている	84%	85%	87%
問3	休憩時間に、先生と話したり、遊んだりしている	85%	80%	83%
問4	いじめなどで困った時に、相談できる友だちがいる	86%	87%	88%
問5	いじめなどで困った時に、相談できる先生がいる	88%	87%	85%
問6	困っていることについて、クラスで話し合うことがある	85%	80%	78%
問7	先生は自分のがんばり（努力）を褒めてくれる	91%	90%	91%
問8	学校のきまりを守っている	91%	93%	91%
問9	給食は残さずに食べている	85%	84%	83%
問10	自分にはよいところがある	88%	86%	83%
問11	周りの人が困っていたら、助けようと思う	96%	96%	97%
問12	将来の夢や目標、または、大人になったらやりたいことがある	90%	94%	90%
問13	総合的な学習の時間は進んで課題にとりくんでいる	93%	93%	92%
問14	係活動や委員会活動はやりがいがある	95%	95%	96%
問15	クラブ活動は楽しい	96%	97%	96%
問16	将来、地域や社会を良くするために、何ができるか考えることがある	83%	81%	81%

②保護者用集計		肯定的割合		
		令和7年度	令和6年度	令和5年度
問1	学校は、たよりやホームページなどを通じて、学校の取組みをわかりやすく伝えている	95%	97%	97%
問2	学校は、保護者や地域の人々と協力・連携しようとしている	94%	92%	94%
問3	学校は、子どもたちの安全面に配慮して取組みを行っている	95%	94%	92%
問4	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる	87%	87%	88%
問5	学校は、美しい学習環境づくりにつとめている	90%	90%	86%
問6	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	87%	84%	84%
問7	子どもは、運動会や校外学習、音楽会などの学校行事を楽しみにしている	93%	92%	93%
問8	子どもは、授業がわかりやすいと言っている	86%	86%	87%
問9	子どもに基礎学力が定着している	84%	82%	83%
問10	子どもにあいさつや思いやりのある行動など道徳的な力が育っている	92%	91%	92%
問11	子どもの様子や学習の内容等を懇談や通信などによって知ることができる	92%	94%	94%
問12	先生は、子どものことをよく見て理解してくれている	96%	91%	94%
問13	先生は、子どもの学習のことや心の悩みなどについて、相談に応じてくれている	93%	90%	93%

## 【結果概要】

### ○児童の回答結果から・・・

- ・「学校へ行くのが楽しみである」＝ほぼ横ばい  
⇒ひきつづき、すべての児童にとって、もっと学校が楽しみと感じる学校づくりにとりくんでまいります。
- ・「いじめなどで困った時に相談できる先生がいる」＝年々やや上昇  
⇒すべての児童が、より安心して身近な教職員に相談できるよう、引き続き、信頼関係の向上に努めてまいります。
- ・「周りの人が困っていたら、助けようと思う」＝継続して高い（96%）  
⇒東小学校の児童の心のやさしさが表れているものと考えます。この長所を生かしながら、今後もあたたかいなかまづくりにとりくんでまいります。
- ・「将来、地域や社会を良くするために、何ができるか考えることがある」＝やや上昇  
⇒これは、課題に対して「自分事」として考え、今後どうしていくか、を考える人権学習のとりくみの成果が結果に反映されたものと考えます。今後も、主体的に社会の課題と向き合う姿勢を育てていきたいと思っております。

### ○保護者の回答結果から・・・

- ・多くの項目において、高い水準で過去2年とほぼ同じ割合で評価いただき、ありがとうございます。
- ・「学校は、美しい学習環境づくりにつとめている」＝ほぼ横ばい  
⇒まだまだ至らぬ面がありますが、引き続き、児童の学習意欲が高まる環境づくりに努めてまいりたいと思っております。
- ・「先生は、子どものことをよく見て理解してくれている」「先生は、子どもの学習のことや心の悩みなどについて、相談に応じてくれている」＝ともに上昇  
⇒自由記述欄にも、教職員への感謝の言葉を多数いただき、ありがたく感じております。これからも引き続き、じっくり児童と向き合い、信頼関係を大切にしたりくみをすすめてまいります。

アンケートへの回答にご協力いただき、ありがとうございました。この結果をもとに、令和8年度もよりよい学校づくりにとりくんでまいりますので、ひきつづき保護者の皆様のご支援ご協力をよろしくお願いいたします。