



東校だより

貝塚市小瀬 1-25-5

貝塚市立東小学校

Tel 422-0262 Fax 431-2987

No-24-11

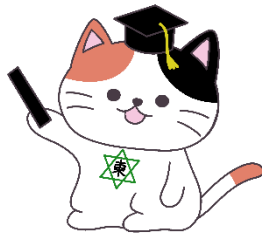
発行

2025.2.28

1年も早いもので、年度末の3月が間近です。3月は、1年間のしめくりとして学年のまとめをしたり、新しい学年への準備をしたりする期間です。コロナやインフルエンザに伴い、学校生活においては、手洗い、換気などの感染防止を徹底しながら、学習や行事を進めることができました。最後になりましたが、今年度も保護者のみなさまには、本校の教育活動にご支援、ご協力していただき、深く感謝いたします。ありがとうございました。

【行事予定】 3月

- 1日(土) 課外サッカー交流試合
- 3日(月) 諸費振替日、Mスタ(最終)
- 4日(火) 放課後自習教室
- 6日(木) 放課後自習教室(最終)
- 7日(金) 4～6年生 児童委員会(最終)
- 8日(土) 課外サッカー試合 予備日
- 11日(火) 卒業式予行練習
- 12日(水) ひまわり号
- 13日(木) 6年生を送る会
- 17日(月) 卒業式準備のため5年生以外は、13:25 下校
5年生は、14:55 下校
- 18日(火) 卒業式 9:30 開式 ※1～5年生は、お休みです。
- 19日(水) 短縮のため、全学年 13:25 下校
- 21日(金) 短縮のため、全学年 13:25 下校
- 24日(月) 修了式・離任式 11:00 下校



- 7日(月) 入学式 9:00 開式 ※新2～6年生は、お休みです。
- 8日(火) 始業式 11:30 下校 ※1年生は 11:00 頃集団下校
- 9日(水) 給食開始、1年生 13:25 下校(～11日まで)
6年生 二計測
- 10日(木) 5年生 二計測
- 11日(金) 4年生 二計測
- 14日(月) 5年生 内科検診 13:25～
- 15日(火) 3年生 二計測
- 16日(水) 1年生対面式、1年生 二計測
- 17日(木) 全国学力・学習状況調査(6年生)
大阪府すくすくウォッチ(5・6年生)
1・3年生 内科検診 13:45～
- 18日(金) 2年生 二計測
- 21日(月) 全国学力・学習状況調査児童オンライン質問(6年生)
4年生 内科検診 13:45～、PTA 総会(書面開催)
- 22日(火) 1年生 心臓健診1次 9:00～ 6年生校外学習(万博)
- 23日(水) 学習参観 全学年 14:30 下校、尿検査1次
- 24日(木) 5年生 聴力検査、尿検査予備日
- 25日(金) 家庭訪問(東・堀) 13:05 下校、4年生 聴力検査
- 28日(月) 家庭訪問(久保・府住・久保宿舎・富士) 13:05 下校
3年生 聴力検査
- 30日(水) 家庭訪問(新井・ビバーチェ・福田・福の神) 13:05 下校
2年生 聴力検査

【5月】

- 1日(木) 家庭訪問(小瀬・永吉) 13:05 下校、1年生 聴力検査
- 2日(金) 家庭訪問予備日 13:05 下校、聴力検査予備日

1年生 人権校内研究授業

2月19日(水)、1年生の生活「自分らしさを大切に」の研究授業が行われました。「りつとにじのたね」という絵本を使い自分について考えました。授業では自分らしさは人それぞれでちがっているからこそステキだということをみんなで考え、交流しました。

入学説明会&体験入学がありました

2月12日(水)、4月から東小学校に仲間入りする新1年生の入学説明会と体験入学がありました。保護者の方が体育館で説明会をしている間、幼児のみなさんは1年生の各教室に分かれてランドセル体験や紙コップけん玉作りをしました。1年生のみんなが、少し先輩になったようでした。



離任式について

例年、4月に実施していた離任式(東小学校を転出する教職員と子どもたちとのお別れの式)を、今年度から3学期末の修了式におこなうこととなりました。なお、保護者のみなさまには、新年度の始業式に配付する「東校だより」にてお知らせさせていただきますので、あらかじめご了解ください。

4月から東小学校は コミュニティ・スクールになります

コミュニティ・スクールとは、学校運営協議会を設置して、地域のみなさまや保護者のみなさまとともに、学校運営をすすめていく仕組みのことです。貝塚市では現在、二中、葛城小、中央小などで始まっていますが、東小学校は4月(R7年度)からコミュニティ・スクールとしていくことになりました。協議会でのご提言を学校運営に生かし、これまで同様、地域のみなさま、保護者のみなさまとともに、子どもたちを育ててまいりたいと思います。

万博への校外学習について

4月13日開幕の大阪・関西万博への校外学習に、万博協会の子どもの招待事業を受けて本校も参加いたします。すべてバス利用で、以下の日程で新6年生から順次参加いたします。お昼をはさんでの行程となりますので、保護者のみなさまには、昼食のお弁当の用意をお願いいたします。

- 新6年(現5年) 4月22日(火) ○新5年(現4年) 5月8日(木)
- 新4年(現3年)と新3年(現2年) 5月15日(木)
- 新2年(現1年) 9月11日(木) ○新1年 9月18日(木)

※詳細は、学年ごとに日程が近づきましたら、あらためてお知らせいたします。

学習参観がありました

2月21日(金)今年度、最後の学習参観がありました。5時間目には、たくさんの保護者の皆様に参観していただき、ありがとうございました。発表するために練習を重ねてきた学年もあり、緊張気味の子もいましたが、意欲的にとりくむ成長した姿を見ていただけたと思います。



学校教育診断アンケート：令和6年度

学校教育診断アンケートにご協力いただきありがとうございました。
以下に、肯定的割合をもとに、過去2年分とあわせて集計結果をお知らせいたします。

①児童用集計		肯定的割合		
	設問	令和 6年度	令和 5年度	令和 4年度
問1	学校へ行くのが楽しみである	82%	82%	87%
問2	元気よく、挨拶をしている	85%	87%	89%
問3	休憩時間に、先生と話したり、遊んだりしている	80%	83%	82%
問4	いじめなどで困った時に、相談できる友だちがいる	87%	88%	90%
問5	いじめなどで困った時に、相談できる先生がいる	87%	85%	85%
問6	困っていることについて、クラスで話し合うことがある	80%	78%	81%
問7	先生は自分のがんばり（努力）を褒めてくれる	90%	91%	93%
問8	学校のきまりを守っている	93%	91%	95%
問9	給食は残さずに食べている	84%	83%	87%
問10	自分にはよいところがある	86%	83%	86%
問11	周りの人が困っていたら、助けようと思う	96%	97%	97%
問12	将来の夢や目標、または、大人になったらやりたいことがある	94%	90%	91%
問13	総合的な学習の時間は進んで課題にとりくんでいる	93%	92%	94%
問14	係活動や委員会活動はやりがいがある	95%	96%	94%
問15	クラブ活動は楽しい	97%	96%	97%
問16	（R4から）将来、地域や社会を良くするために、何ができるか考えることがある	81%	81%	85%

②保護者用集計		肯定的割合		
		令和 6年度	令和 5年度	令和 4年度
問1	学校は、たよりやホームページなどを通じて、学校の取組みをわかりやすく伝えている	97%	97%	97%
問2	学校は、保護者や地域の人々と協力・連携しようとしている	92%	94%	94%
問3	学校は、子どもたちの安全面に配慮して取組みを行っている	94%	92%	92%
問4	学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる	87%	88%	90%
問5	学校は、美しい学習環境づくりにつとめている	90%	86%	93%
問6	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている	84%	84%	88%
問7	子どもは、運動会や校外学習、音楽会などの学校行事を楽しみにしている	92%	93%	93%
問8	子どもは、授業がわかりやすいと言っている	86%	87%	87%
問9	子どもに基礎学力が定着している	82%	83%	85%
問10	子どもにあいさつや思いやりのある行動など道徳的な力が育っている	91%	92%	91%
問11	子どもの様子や学習の内容等を懇談や通信などによって知ることができる	94%	94%	94%
問12	先生は、子どものことをよく見て理解してくれている	91%	94%	94%
問13	先生は、子どもの学習のことや心の悩みなどについて、相談に応じてくれている	90%	93%	93%

【結果概要】

○児童の回答結果から・・・

- ・「学校へ行くのが楽しみである」＝ほぼ横ばい
⇒ひきつづき、すべての児童にとって学校が楽しみとを感じる学校づくりにとりくんでまいります。
- ・「いじめなどで困った時に相談できる先生がいる」＝やや上昇
⇒すべての児童が、より安心して身近な教職員に相談できるよう、引き続き、信頼関係の向上に努めてまいります。
- ・「周りの人が困っていたら、助けようと思う」＝継続して高い（96%）
⇒東小学校の児童の心のやさしさが表れているものと考えます。この長所を生かしながら、今後もあたたかいなかまづくりにとりくんでまいります。
- ・「将来の夢や目標、または、大人になったらやりたいことがある」＝上昇している
⇒これは、低学年から多くの出会いの場の設定や、体験活動を取り入れた人権学習のとりくみの成果が結果に反映されたものと考えます。今後も、児童が夢や希望を持つことができるとりくみをすすめていきたいと思います。

○保護者の回答結果から・・・

- ・多くの項目において、高い水準で過去2年とほぼ同じ割合で評価いただき、ありがとうございます。
- ・「学校は、美しい学習環境づくりにつとめている」＝やや上昇
⇒まだまだ至らぬ面がありますが、引き続き、児童の学習意欲が高まる環境づくりに努めてまいりたいと思います。
- ・「先生は、子どものことをよく見て理解してくれている」「先生は、子どもの学習のことや心の悩みなどについて、相談に応じてくれている」＝ともに減少傾向
⇒保護者のみなさまにもっと実感いただけるよう、今一度じっくり児童と向き合い、信頼関係を大切にしたりとくみを、丁寧にすすめてまいります。

アンケートへの回答にご協力いただき、ありがとうございました。この結果をもとに、令和7年度もよりよい学校づくりにとりくんでまいりますので、ひきつづき保護者の皆様のご支援ご協力をよろしくお願いいたします。