

学校教育目標

## 『しっかり学び、ともに高め合う子の育成』

○子どもにとって、行きたくなる学校

○保護者にとって、行かせたくなる学校

○教職員にとって、勤務したくなる学校

《東山小学校の教職員は》

- ①子どもの話や訴えにじっくりと耳を傾けます。
- ②しっかりほめて、きちんと注意します。
- ③子ども達の学力の向上に努めます。
- ④保護者の立場に立ちます。
- ⑤報告連絡相談を大切にします。
- ⑥社会人として子ども達の手本になります。

**あいさつする子  
しっかり学ぶ子  
たのしく遊ぶ子**

《東山小学校の子どもは》

- ①自分を大切にします。
- ②仲間を大切にします。
- ③進んであいさつをします。
- ④掃除を一生懸命します。
- ⑤進んで学習に取り組みます。

平成22年度重点努力目標

### 信頼を得る学校づくり

わかる授業で子どもに意欲  
相互理解で保護者に安心  
チーム力で職場に活気

#### 豊かな心を育む

- 道徳教育の質的充実
- 人権教育の推進
  - ・課題別重点教材の系統化
- 生徒指導の推進
- 特別活動の活性化
- 福祉・ボランティア教育

#### 確かな学力の向上

- 授業でのユニバーサルデザイン
  - ・授業規律の構築
  - ・教えて考えさせる授業の研究
  - ・学ぶ喜びをもたらす授業の研究
- 貝塚市学力向上事業の活用
- 特別支援教育の推進
- 「まなび舎・キッズ」の開設

#### 健やかな体を育む

- 健康教育の推進
- 性教育・体力づくり
- 食育
- 家庭や地域への啓発活動
  - ・早寝早起き朝ごはん運動

#### 教職員の資質向上と学校運営の改善

- 美しい教育環境の維持
- 学校評価の実施・学校協議会の活性化
- 教職員の資質向上
  - ・子ども理解、指導力、チーム力の向上

#### 安全な学校生活の推進

- 自己危機管理能力の育成
  - ・CAPワークショップ研修
  - ・交通安全教育の実施
- 避難訓練

#### 開かれた学校と教育コミュニティづくり

- 保護者とのきめ細かな連携
- 地域人材の積極的な招聘
- 地域コミュニティづくり
  - ・三中校区地域教育協議会の交流
  - ・学校支援地域本部事業の活用