



秋の深まりが感じられる今日この頃ですが、朝晩と日中の気温差が大きいため、体調をくずしている人も多いと思います。2学期も半分が過ぎ、今は各学年とも11月9日の校内音楽会に向けて一生懸命練習に取り組んでいます。なお、音楽発表会当日は入場制限をしません。混雑が予想されますが、ゆずりあって鑑賞して下さい。何卒ご理解ご協力をお願いします。

あいさつする子
しっかり学ぶ子
たのしく遊ぶ子

6年 平和学習 ヒロシマ

【平和集会】

10月10日「平和集会～広島へ行ってきます～」を開きました。集会では、全学年に依頼して折ってもらった折り鶴を1つにまとめ、6年生が折り鶴の歌を歌い、折ってくれたお礼とみんなの平和への願いを届けることを約束しました。

【修学旅行1日目】

10月12日(木)6:00 集合。予定通りの出発。行きバスの中、子どもたちのテンションが高く、DVDを見て新神戸までを過ごしました。新神戸から新幹線に乗り。10時には、早いお昼。今年は、少しおしゃべりしながらの昼食。先生に注意される人も。でも、やっぱり、楽しい。その後、広電で、原爆ドーム前駅へ。ここでも、お年寄りに席を譲る人も居て、とっても素敵な光景。原爆ドーム前で、記念写真撮影。そして、慰霊祭。黙祷の後、全校児童の平和の祈りを込めた鶴を納め、班ごとに分かれて、碑めぐり。資料館では、熱心に、平和学習。メモリアルホールでは、語り部さんからの被曝体験を聞き、再度、平和の尊さを学びました。17時30分やっとな旅館に着き、待ちに待った夕食。そして、お風呂、就寝。

【修学旅行2日目】

10月13日(金)6:15 起床。バスに乗り宮島口まで移動。フェリーで日本三景の1つ宮島へ。厳島神社にお参りして、楽しみにしていた買い物タイム。子どもたちは、お家の人へ持ち切れないほどのお土産を買いました。やはり、一番のお土産は「もみじ饅頭」です。そして、食べ歩き。昼食はカレーライス。少し、家が恋しくなったのか、「家のカレーの方が美味しい！」という感想も。その後、在来線乗り継ぎ、新幹線で新神戸。バスで、東山小学校まで、無事到着。バスから見えるいつもの景色に感動。「帰ってきた。」との歓声。予定していたタイムスケジュール通りの行動が出来た子どもたち。この二日間で、子どもたちは、また少し成長したように感じます。

すくすくウォッチについて

5・6年生を対象に「大阪府すくすくウォッチ」を、全国学力・学習状況調査と同日の4月18日に実施しました。今回は、本校の傾向や今後の取組みについてお知らせします。

【実施目的】

・子どもたち一人ひとりが自らの強みを知り、学びの基盤となる言語活動や読解力、情報活用能力等を向上させ、これからの社会を生き抜く力を着実に付ける

【結果】

| 5年 | 本校正答率(%) | 大阪府正答率(%) | 6年 | 本校正答率(%) | 大阪府正答率(%) |
|----|----------|-----------|--------|----------|-----------|
| 国語 | 78.4 | 78.3 | 理科 | 73.5 | 73.1 |
| 算数 | 35.5 | 37.5 | わくわく問題 | 76.2 | 75.6 |
| 理科 | 62.2 | 62.3 | | | |

【今後の取組み】

国語も算数も基本的な問題はできている。

国語…「ローマ字読み書き」「故事成語の意味」「示させた文の構造や、情報と情報との関係を理解して文の内容を正しく捉える」の部分に課題が見られる。定期的に、国語プリントを活用し、反復学習を行うと共に、情報を読み取れるような授業作りを行いたい。

算数…「グラフから読み取る」「文章を読み取り立式すること」の部分に課題が見られる。文章から大事な部分を読み取るポイントを教える授業作りを行いたい。

わくわく…理由や根拠を明確にして伝える

★国語、算数、わくわく問題も、文章の読み取りに課題が見られる。今後、子どもたちが読み取る時のポイントが分かるような授業改善を目指していく。

全国学力・学習状況調査について

6年生対象の全国学力・学習状況調査を4月18日に実施しました。

【結果】

| | 本校正答率(%) | 大阪府正答率(%) | 全国正答率(%) |
|----|----------|-----------|----------|
| 国語 | 66.0 | 66.0 | 67.2 |
| 算数 | 67.0 | 62.0 | 62.5 |

- 国語は府の平均を下回る事が多いですが、例年に比べ上昇しました。特に記述式の問題は全国的にも正答率が低い中、平均を上回っていました。
- 算数は府・全国共に大きく正答率が上回っていました。宿題のトライや計算練習で基礎を固め、日頃ペアで説明し合い、積み上げてきた成果だと感じます。
- 国算共に全国と比べても特に無答率が低く、意欲的に取り組む姿勢が素晴らしいです。



【課題と対策】

算数

- ① 百分率で表された割合の理解ができていない。
⇒日常の場面に対応させながら割合について理解したり、図や式などを用いて基準量と比較量の関係を表したりすることができるようにする。
- ② 平行の特徴を用いて、面積を考え理由を説明することが出来ていない。
⇒図形の特徴の習熟を図り、日常生活において説明のポイントを意識して説明できるようにしていく。

国語

- ① 資料から特徴やポイントを読み取り、条件に合わせて書くことができていない。
⇒グラフの見方や資料から読み取れる事を話し合う機会を設けていく。他教科でも資料を作ったりまとめる時にグラフや資料を引用したりする。



お知らせ

○11月12日(日)は、日曜参観のため、**放課後の電話受付を16:50までとします。**ご理解、ご協力ください。

○11月13日(月)は、11月12日(日)日曜参観の**代休**です。

○11月20日(月)は、来年度新入生のための**就学児健診**です。1、2年生は、13:20下校になります。

東山の笑顔満開！！

朝、子どもが駆け寄ってきて、「校長先生、あそこの角曲がったところに、きれいな花が咲いているよ。」「どんな花、何色？」と尋ねると、「きれいな紫色の花。朝顔みたいな。」とのこと。

道端の草に、足を止めて、登校してくる子ども。この気持ちの余裕が、学校生活にも現れています。

