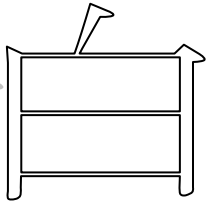


# 青



貝塚市立二色小学校 校長室だより第7号

H22年6月4日発行

貝塚市二色1-3-1

Tel 072-438-2925 Fax 438-2926

☆ホストファミリー募集、締め切りました。ご協力ありがとうございました。

## が=がんばる力とは

初夏らしいさわやかな天気が続きます。今回は、二色小学校の教育目標の2、『**がんばる子**』を考えます。

「あのとき苦しかったけど、途中でやめなかったから、〇〇できた。」「いやなこともがまんして努力してみたら、次はいやじゃなくなった。」というように、『**がんばる**』には、困難や我慢がつきもので、努力によって成し遂げようとするという意味があるようです。

先日、4年生数人が階段掃除をしていました。はき方・拭き方・ゴミの集め方、どれも上手で、しかも、みんな黙って一生懸命しているので、思わず、「すごく上手やね。きれいになって気持ちいいね。」とほめました。その姿は、『**がんばっている**』姿でした。特別教室などの掃除は、広い場所で、なかなか大変なのですが、本当に上手でした。

さて、『**がんばる**』気持ちや意欲は、どんなとき、生まれるのでしょうか。

その1・・・取り組む対象が、好きなとき。 その2・・・取り組みの先に、いいことがあるとき。

その3・・・だれか（自分）のために、絶対必要で、やめると大変なことが起きるとき。

その4・・・他の人もやっていて、出来そうに思うとき その5・・・がみがみ言われな

その6・・・やめようとしたときに、もう少し！と、励まされたとき などでしょうか。

最後に付け加えるとしたら、「体も心も元気なとき」ですね。1年生には1年生の『**がんばる**』があり、6年生には6年生の『**がんばる**』があると思います。

高学年になるにつれ、人前で『**がんばる**』姿を見せるのが気恥ずかしくなったり、『**がんばっている**』恰好や表情を見て、「・・・ダサイ・・・」などと笑ったり、冷やかしたりしているところを見ます。手を挙げて発表したり、大きな声で本読みをしたりするのを笑ったりもしています。こんなときこそ、『**がんばる=一生懸命** は恥ずかしいことでも格好悪いことでもない』と教えなくてはなりませんね。教室でも、家庭でも、声をかけてあげてくださいね。

がんばる人の方が多くなれば、がんばっていないことが恥ずかしくなると思います。

♪でももし、がんばりすぎてしまう子がいたら、時々休ませてあげてくださいね♪

ご家庭で「うちの子は今、こんなことを続けてがんばっていますよ。」ということがあれば、お寄せください。

できれば、学年とお名前（ ）