



貝塚市立二色小学校 校長室だより第5号

H22年5月18日発行

貝塚市二色1-3-1

Tel 072-438-2925 Fax 438-2926

☆ホストファミリー募集しています。ぜひご協力をお願いします

## か＝考える力 とは

二色小学校の教育目標は、『**①**んがえる子・**②**んばる子・**③**さしい子・**④**んこうな子』です。今日は、『**①**んがえる子(力)』を考えてみたいと思います。新学習指導要領でも、「思考力」が重視され、全国学力テストでも、その「思考力」が試される問題が出題されています。

お母さん達の会話の中でも、「うちの子は、自分で考えるのが苦手で・・・」など、よく耳にしたりします。

『考える力』と一言と言っても、

- ① じっくり(深く)考える—熟考力
- ② 比較したり、まとめたりして、詳しく考える—分析力
- ③ 素早く(瞬時に)考える—発想力
- ④ イメージする力—想像力・創造力
- ⑤ どうするかを決める—判断力
- ⑥ 必要な情報を集めて使う—情報活用力
- ⑦ 投げ出さず最後まで考える—意欲と集中力 など様々な要素がありますね。

とかく③が優れている子が「良くできる子」と思われがちですが、②や④がないと、解決の道筋が見えません。①型思考の子もいますので、スピードだけを要求しないで、自分で考えてしたことを褒め、図書館や辞書、PC等で進んで調べた時には、大人も一緒に「ほー、へー、はー！なるほど」と共感してあげることが大切なようです。もし、調べることや考えることが“めんどくさい”という表情をしていたら、知識ばかり詰め込んでいないか、他の人と比べて叱っていないかなど、振り返って見る必要があると思います。⑤は、あそびの中でも育つと言われている力です。

また、『考える力』は、『書く』という作業と切り離すことができません。書いて考える→考えては書く、を繰り返すことを、学年に応じて学習や授業の中にもたくさん取り入れていく必要があります。話し合いだけでは力はつきません。更に、グループで考える、クラスで考えることも、『考える力』を育てる必須条件だと思います。

☆次回は、学校教育目標その2『**が**んばる力』を考えます。

★今日は集会で「二色学級の友達紹介」がありました。友達を知って楽しいことですね。いつも身近にいる友達のことはどれくらい知っているのかな？・・・

---

♪校長室だより「青白」へのご意見、ご感想、投稿などお寄せください。

(できたら学年とお名前を

)