



貝塚市立二色小学校 校長室だより第2号  
H22年4月16日発行  
貝塚市二色1-3-1  
Tel 072-438-2925 Fax 438-2926

春の交通安全週間、見守りご協力ありがとうございました。

## ある日の給食風景から

新学期がスタートして2日目の給食。メニューはカレーライス&フルーツコンポート。教室を覗いてみました。

早く用意が済んで、美味しそうに食べている教室。おかわりに並んでいる子もいます。特別教室から帰るのが遅くなり、急いで用意をした教室。牛乳瓶が割れたのを片付けている先生と子ども達。

ある教室の先生は、子ども達にご飯をカレーの器に入れるのを、手を出さずにじっと見守っています。同じ量を同じように30個以上盛るのは、大人でも結構大変です。

学年始めに、給食指導の仕方を「カフェテリア方式」か、「セルフサービス方式」かなど、教師側で検討したようです。

私は改めて思いました。『学校の給食は、沢山のことを学ぶ時間だ。』と。

- その1 牛乳瓶（今は軽量化され、割れても飛び散りが少なく、鋭角の割れ目が出来にくくなっている）や食器（強化磁器）を割った時の、処理の仕方・・・安全に素早く・・・手伝ってくれる先生や友達。 失敗しながら大きくなること。
- その2 おかわりに並ぶ時、沢山並んでいたら、（わたしはこれぐらいにしておこう）と考える・・・分量の概念と思いやり。
- その3 どの位おしゃべりしていたら、「ごちそうさま」に間に合わないか・・・時間の見通し
- その4 新しい友達とグループを作り、なんだかはずかしい・・・そして、わくわくする心
- その5 嫌いなものをどうしようか？ 食べる？ できるだけ食べる？ 初めに「減らして」と言う？  
「残します」と言い先生のところに行く？・・・課題解決力、伝える力
- その6 運ぶ、並べる、配る、片付ける、ごみを捨てる・・・作業の方法や道具の使い方、器用さ

こうした力は、ゲームや少人数の家庭の食事だけでは、なかなか身につけていきませんね。「学校」で、「みんな（集団）で」学べることですね。

これから毎日給食はあるけれど、うんと力をつけてほしいですね。“継続は力なり”ですから

!!!忘れてはいけません。八百屋さん、肉屋さん、牛乳屋さん、パン屋さん、農家の人、牧場の人、調理員さん、栄養士の先生・・・に感謝です。

「いただきます」&「ごちそうさま」