

大阪府学力・学習状況調査から見えてきたこと

6月に6年生を対象にした大阪府学力・学習状況調査が行われました。6年生の保護者には、すでにお子さんの個人結果をお渡ししていますが、今回は本校の結果概要をお知らせします。

(学力調査)

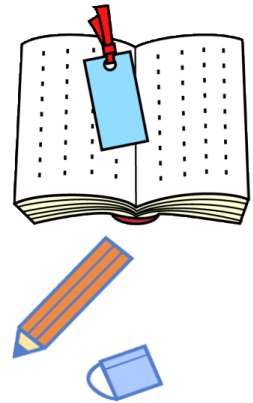
- ・解答しないままの問題が少なく、あきらめずに最後まで取り組むことができるようになってきています。
- ・漢字の読み書きや計算などの基本的な技能はある程度身につけているが、様々な形で表現された問題を読み解き、答えの求め方を説明したり、文中から必要な情報を取り出す力に課題があります。

(学習状況調査)

- ・自分はとても幸せ、人の役に立つ人間になりたい、自分には良いところがある、と思う児童が多く自尊心は非常に高い。
- ・読書については好きではないとか、家庭で全くしないという児童が多い。
- ・寝る時間が11時以降という児童が多く早寝早起きの習慣ができていない児童が多い
- ・授業中に私語をする児童の割合が高い

(これからの学校としての取り組み)

- 読み書き計算などの基礎的技能の更なる定着に努めます。
 - 文章を正確に読み取り、筋道を立てて考え、自分でまとめられるよう読解力の育成に努めます。
 - 本に親しみ、読書習慣が身につくように努めます。
 - 家庭との連携を深めながら、子どもたちに基本的な生活習慣を身につけるように努めます。
 - 学力向上と授業規律とは関連するため、望ましい授業規律を身につけるように努めます。
- ※なお、貝塚市全体の結果概要については、貝塚市のホームページに掲載されています。



稲刈りお世話になりました！

11日、20名の地域の方々に早くからお越しいただき、5年生の子どもたちに稲刈りの指導をしていただきました。子どもたちは黄金色の田んぼに入り、刈り取り、束ね、だて架けと初めて経験する一連の作業に懸命に取り組んでいました。ご指導お手伝い本当にありがとうございました。

なお収穫したお米は1月12日の餅つき大会で使用します。またご案内させていただきますが、ご参加よろしくお願ひします。



いも掘り(かつらぎフォーラム)

22日1・2年生の子どもたちは保育所、幼稚園の子どもたちと一緒に芋掘りをしました。がんばって育てたサツマイモを、スコップを片手に次から次へと掘り出していました。



大きなサツマイモの時はみんなで一糸懸命協力して掘り出していました。大豊作でした。「てんぷらにしてみよう」「焼き芋を作る」などと家庭での調理の夢を話していました。

あいさつ運動実施中

10月から、委員会の取り組みとして登校時に挨拶運動を実施しています。挨拶は、学校や地域・家庭で、確かな人間関係と信頼関係を築く第一歩です。自分から明るく進んで挨拶ができる心を持った子どもになってほしいと思います。ご家庭でもご指導よろしくお願ひします。

修学旅行

小学校生活最も思い出の残る行事の一つ、修学旅行。たくさんの楽しい思い出と大切な学びを携えて、全員無事、帰路につくことができました。

おうちのみなさんはたくさんのお土産話を聞かれたことと思います。

心配した天気でしたが、一日目の原爆の子の像の前での慰霊祭や碑めぐりなどの平和学習、二日目のみろくの里とも天気に恵まれ、本当によかったです。

全員がルールを守り、みんなのことを考えながら行動することの大切さ、平和の大切さを再認識するきっかけになった素晴らしい修学旅行でした。この経験を今後の生活に活かしていってくれることを期待したいと思います。



校内研修—資質向上・指導力向上にむけて

10月には、1年高木学級で図画工作の校内研究授業を行いました。

楽しい授業、子どもたちが積極的に活動する授業の実践についての理解を教職員みんなで深めることができました。

このように本校では、一人ひとりの教職員が自分の授業を見直し、学力の向上を意識した授業づくりを目指し、高中低各ブロックで校内研究授業の取り組みを進めています。

皆様方には、研究授業実施に際し、授業時間の変更や、下校時刻の変更などでご迷惑をおかけすると思ひますがご理解いただきますようお願いいたします。

葛城小学校のホームページ随時更新中！一度ご覧ください