

令和3年度 貝塚市立永寿小学校 特認校児童募集要項

永寿小学校は、令和2年度から特認校となりました。引き続き、特認校として教育活動を実施いたします。

児童の通う学校は、貝塚市教育委員会が定めた通学区域により指定されますが、特認校は、特色ある教育環境の中で学ばせたい、学びたいという保護者や児童に、就学条件（※注）を満たす場合、特別に他の校区からの入学及び転入学を認めるものです。

つきましては、永寿小学校への入学及び転入学を希望される保護者の方は、募集要項をご確認の上、お申し込みください。

1. 特色ある教育活動

永寿小学校は、少人数の良さを活かした学習活動、大阪体育大学と連携した健康な体づくりやスポーツ活動に力を入れた学校づくりを特色としています。

①少人数の良さを活かした学習活動

学習活動では、タブレットなどのICT機器や学習教材を十分に活用しながら、わかりやすく丁寧な授業を進めており、一人ひとりの児童に寄り添ったきめ細かな指導を行っています。

②健康な体づくりやスポーツ活動

始業前や放課後を利用した遊びを通しての体力づくり、大阪体育大学との連携による体育科授業、日本生命女子卓球部や関西クリケット協会からの直接指導など、児童の興味・関心を引き出しながら健康な体づくりや様々なスポーツ活動を行っています。

2. 就学条件（※注）

次の項目をすべて満たしていることが条件となります。

- (1) 貝塚市内に住所を有する児童で、市内の小学校に就学中または就学を予定する者であること。
- (2) 保護者は、自らの責任と負担において、児童を安全に通学させること。
- (3) 保護者は、学校見学・説明会等を活用し、永寿小学校の教育活動などについて十分理解した上で、教育活動などに協力ができること。
- (4) 原則として卒業までの間、通学すること。
- (5) その他、貝塚市教育委員会及び永寿小学校の校長の指示に従うこと。

3. 募集定員

各学年 原則5名

○応募者数が募集定員を超えた場合は、公開抽選とします。

○募集定員は、永寿小学校の特色あるとりくみを生かすために設けていますが、学校見学会や説明会等の参加状況を踏まえ、若干名を加えることもあります。

◆抽選について

- ・抽選の開催の有無、日時と場所については、申込期間終了後、貝塚市のホームページにて案内します。
- ・抽選後、抽選結果と面談日時の案内（入学・転入学対象となった方のみ）を郵送します。

4. 見学会・説明会

- 日 時 ・令和2年10月1日(木) 午後1時35分から4時まで(受付:午後1時20分から)
・令和2年11月7日(土) 午前8時45分から12時30分まで(受付:午前8時30分から)
- 場 所 貝塚市立永寿小学校(貝塚市三ツ松2020 電話 072-446-1855)

※両日とも、授業見学の後、説明会をおこないます。

※平日と土曜日の2回を設定しております。両日とも参加していただいても結構です。

※保護者だけでも、児童同伴でも、どちらでも結構です。

※自家用車でお越しの際は、当日案内する所定の臨時駐車場に止めてください。

※事前申し込みは、必要ありません。

5. 申し込みについて

- 必要なもの 令和3年度 貝塚市立永寿小学校 特認校入学・転入学申込書
- 期 間 令和2年11月9日(月)から令和2年12月11日(金)まで
(受付時間:午前9時から午後5時15分まで、ただし、土・日・祝日は除く。)
※期間を過ぎても定員に満たない学年については、令和3年1月29日まで随時受付をします。
(定員を満した時点でしめきりとします)
- 申し込み先 貝塚市教育委員会 学校教育課(教育庁舎1階 電話 072-433-7113)

6. 面談

入学・転入学の対象となった保護者及び児童には、教育委員会及び学校による面談を実施します。面談日時の案内は、別途通知いたします。場所は、永寿小学校でおこないます。

7. 決定通知

面談後、令和3年1月中旬ごろ保護者に通知いたします。

8. 卒業後の進路

特認校制度により就学指定校の変更を認められた児童が、卒業した後に就学する中学校の指定は、住民登録のある通学区域の中学校となります。

ただし、保護者の希望があった場合、貝塚市教育委員会が内容を審査し、特認校の校区の中学校への就学指定校の変更を許可することもあります。

9. 留守家庭児童会(仲よしホーム)

希望される場合、永寿小学校内にある仲よしホームへの申し込みも可能です。
(担当課は、保育こども園課になります。)

10. 問い合わせ先

- 貝塚市立永寿小学校
貝塚市三ツ松2020 電話 072-446-1855
- 貝塚市教育委員会 学校教育課
教育庁舎1階 電話 072-433-7113

