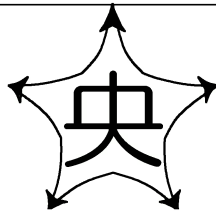


# 学校新聞



貝塚市立中央小学校  
第6号

2011年(平成23年)10月1日  
TEL 072-428-9165



9月当初は、大変残暑が厳しく、蒸し暑い毎日でしたが、後半からは一気に気温も下がり、すっかり季節は秋となりました。さて、今月10月は、地域ではいよいよお祭り本番を迎えます。また学校では、学習参観をはじめ下記のようにいろいろな行事も予定しております。朝晩は冷え込み、体調を崩しやすい季節でもありますので、ご家庭でもご配慮いただき、子どもたちへのご支援をよろしくお願いいたします。



## 10月の行事予定



日曜	行事	下校時刻	日曜	行事	下校時刻
1土			17月	ひまわり号来校	1年 14:50 23年 14:55 4年 15:45 56年 15:50
2日			18火	赤いはね共同募金(～20日)	1年 14:50 234年 15:45 56年 15:50
3月	4年ゲストティーチャー 諸費振替 あいさつ運動(～5日まで)	1年 14:50 23年 14:55 4年 15:45 56年 15:50	19水	34年レインボー読み聞かせ	1年 14:35 234年 14:40 56年 14:45
4火	6年防犯教室 4年ゲストティーチャー 民生児童委員下校パトロール	1年 14:50 234年 15:45 56年 15:50	20木	参観日・学級学年懇談会 6年修学旅行説明会 ※下校時刻変更	※12年 14:25 ※34年 14:30 ※56年 14:35
5水	火災避難訓練	1年 14:35 234年 14:40 56年 14:45	21金	クラブ	1年 14:35 23年 14:40 4年 15:45 56年 15:50
6木	P T A実行委員会	1年 14:50 2年 14:55 34年 15:45 56年 15:50	22土		
7金	レインボー読み聞かせ(6年) なかよし運動会(午前) 児童委員会	1年 14:35 234年 14:40 56年 15:50	23日		
8土	祭礼		24月		1年 14:50 23年 14:55 4年 15:45 56年 15:50
9日	祭礼		25火	4年遠足(人と防災未来センター) 3年交通安全教室 全職員研修(40分短縮授業) ※下校時刻変更	※1年 14:00 ※23年 14:45 ※56年 14:50 ※4年 16:30頃
10月	体育の日		26水		1年 14:35 234年 14:40 56年 14:45
11火	消防署見学(4年)	1年 14:50 234年 15:45 56年 15:50	27木	1年昔遊び交流 2年遠足予備日 P T A ガーデニング	1年 14:50 2年 14:55 34年 15:45 56年 15:50
12水	中央っ子まつり	1年 14:35 234年 14:40 56年 14:45	28金	児童委員会 1年貝高との交流1・2組	1年 14:35 234年 14:40 56年 15:50
13木	2年遠足 P T A ガーデニング 1年貝高との交流4・5組 たまねぎクラブ社会見学 ※2年下校時刻変更	1年 14:50 ※2年 15:25 34年 15:45 56年 15:50	29土	二中ふれあいフェスタ	
14金	125年レインボー読み聞かせ 2年おもちゃランド(1年招待) クラブ	1年 14:35 23年 14:40 4年 15:45 56年 15:50	30日		
15土			31月	おりづる集会	1年 14:50 23年 14:55 4年 15:45 56年 15:50
16日					

### 《今後の予定》

- 11/3(木)～4(金)6年修学旅行
- 11/4(金)給食試食会(1年保護者)
- 11/5(土)敬老慰安演芸会
- 11/10(木)P T A 全委員会
- 11/20(日)日曜フリー参観日
- 11/21(月)代休

11/28(月),11/29(火),11/30(水)個人懇談会  
12/3(土)もちつき大会

## ☆2年生 『自転車安全教室』開催

9/27(火)、PTA会長の南さんにご配慮いただき、2年生を対象に「自転車安全教室」を関西自動車学院にて実施しました。

指導員の方から、実際の教習所のコースを使って、様々な場面における危険予測とその回避方法について、わかりやすく説明していただきました。子どもたちも臨場感をもって、真剣に自転車にかかわる安全について考えることができました。

最後に修了証もいただき、子どもたちにとっても、より安全に対する意識が高まったものと思います。

会長さんをはじめ、関西自動車学院の指導員のみなさん、ありがとうございました。



コース内に座席をセットしていただきました。



指導員の方から実演をまじえて指導していただきました。

## ☆警報発令時の対応について確認です。

9/21(水)は1学期に続き、台風15号の接近により臨時休校となりました。その前日、20日(火)の午後、警報発令に伴い、判断がわかりにくい状況がありましたので、あらためて確認させていただきます。

中央小学校では、現在、警報発令時の対応について、下記のように定めております。

- 1、午前7時現在、大阪府全域あるいは貝塚市に暴風警報または大雨警報が発令されている時、中央小学校は臨時休校になります。
- 2、登校後、暴風警報、大雨警報が発令された場合は、原則として下校の措置をとりますが、下校の方法・時刻については、天候の状況等実情に応じて判断し、児童を下校させます。

今回、9/20(火)の午後、警報発令が地域表示の「泉州」として出される情報ソースが多数ありました。しかし、これは阪南市と岬町にだけ警報が出ていて、貝塚市には出ていませんでしたので、中央小学校では、上記の措置の対象外とさせていただきます。あくまで「大阪府全域」あるいは個別に「貝塚市」に警報が出されているかどうかを基準となりますので、今後はこの点についてご留意くださいますようお願いいたします。



## ◇ 秋の校外学習シーズン到来

例年9月は運動会シーズンでしたが、今年からこの9月を活用して校外学習を実施する学年もありました。

9/22(木)には、3年生は貝塚市内めぐり、5年生は能勢町の府民牧場へ出かけました。台風一過とはいかないものの、天候にも恵まれ、充実した1日を過ごすことができました。他の学年も、6年生の修学旅行も含め、10～11月にかけて実施しますので、行事予定表や学年だよりを参照ください。



5年 府民牧場：ふれあい体験コーナーにて



3年 市内めぐり：自然遊学館(左)、明治ヨーグルト館(右)

## ☆秋の交通安全運動 立ち当番

ありがとうございました。



9/21(水)～30(金)は、秋の全国交通安全運動でした。

今回も早朝の交通立番、ご協力ありがとうございました。PTAのみなさん、地域の方のご尽力により、子どもたちにとっても、あらためて登下校の交通安全への意識が高まったことと思います。なお、立ち当番をされていて気になった危険箇所等がございましたら、学校までお知らせください。

## ◇ 新しい体育館 まもなく完成！◇

体育館耐震工事もほぼ終了し、新しい体育館の姿が運動場からも見えるようになりました。10月12日(水)から使用できる予定で、子どもたちも、体育館体育やミニバスの練習など、使用できる日を心待ちにしています。



## 大阪府学力・学習状況調査の結果から

校長 久保富洋

小学校では6年生を対象に大阪府学力・学習状況調査が6月に実施されました。その結果が8月末に大阪府より学校に送られ、6年生の各ご家庭には、先日個人情報としてお渡ししました。現在、学校としても結果の分析と今後の取り組み等について検討しているところですが、今回は本校の結果の概要を中心にご報告致します。

### 【国語】

- ・主として「知識」に関するA問題の正答率より、主として「活用」に関するB問題の正答率が下回っている。
- ・領域においては、「書くこと」に関する設問の正答率が低く、特に、「発表原稿を読んでポスターの注意の欄にふさわしい内容を書く」「当てはまらないものを選択する」問題の正答率が低くなっている。
- ・無解答率が府全体の平均より高くなっており、最後まで考えて解答を書こうとする姿勢が弱いように感じる。

### 【算数】

- ・国語同様、B問題の正答率が低く、知識・技能を活用する力に課題が見られる。
- ・問題文を十分読まず図形のみで判断して間違ってしまう傾向が強く見られる。
- ・B問題では「数量関係」の領域の設問の正答率がかなり低く、割合や組み合わせを求める力に課題が見られる。
- ・国語同様、AB問題とも、無解答率が府全体の平均より高くなっている。

### 【学習状況調査】

- ・「国語の授業でめあてや目標を持って活動している」と答えた割合が府全体より20%近く低い。
- ・「算数の勉強は好きだ」と答えた割合が50%を切っている。

- ・「授業中に勉強以外のことで友達とおしゃべりをする事がある」と答えた割合は約80%いる。
- ・「人の気持ちがわかる人間になりたいと思う」に当てはまると答えた割合は約50%にとどまっている。

### 【全体的に推測できること】

- ◇国語算数ともB問題は、児童にとって日頃見慣れない問題となっており、解答するのにやや抵抗感を感じた児童も少なくないと思われる。
- ◇問題の意味をしっかりと把握するには、文章を読み理解する力が今後も問われる。
- ◇学習に課題のある児童には、個別に対応する時間の確保も必要で、放課後や家庭学習の支援が必要と考えられる。
- ◇注意し合ったり、教え合ったりする学級集団としての高まりが、学習面でも効果を表す。

※今後、校内においてもこの結果を踏まえ、『基礎学力定着の徹底』『読書等の推進による読解力の向上』『目標を持ち意見を発表しあえる授業改善』等に向けて取り組みを進めていきます。また、生活習慣と学力とは深く関係することが様々な調査で明らかにされています。今後ともご協力よろしくお願いします。