

1 次の数を () の中のおり四捨五入して、がい数で表そうと思います。その時、四捨五入する位の数字を赤えんぴつでかこみなさい。(がい数にはしないでよろしい。)

① 7 2 5 **9** 0 0 0
(四捨五入して、一万の位までのがい数に)

② 3 6 **4** 0 5
(百の位を四捨五入してがい数に)

③ 8 9 **6** 0 0 2
(四捨五入して、上から2けたのがい数に)

2 次の数を四捨五入して、一万の位までのがい数にしなさい。

① 7 9 5 2 6 8
約 8 0 0 0 0 0

② 9 7 3 6 0
約 1 0 0 0 0 0

③ 6 2 4 9 9 9
約 6 2 0 0 0 0

3 次の数を四捨五入して、上から2けたのがい数にしなさい。

① 5 3 2 0 7
約 5 3 0 0 0

② 2 0 6 0 9 3
約 2 1 0 0 0 0

③ 4 9 5 0 0 8
約 5 0 0 0 0 0

4 下のア～イの数の中で、四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、約6800になるものはどれですか。あてはまるもの全てを選び、記号で答えなさい。

イ、ウ、オ

ア 6749 イ 6847 ウ 6754

エ 6850 オ 6839

5 下の表は、日本のくだものさいばい農家数を表しています。

くだものさいばい農家数

都道府県	農家数	がい数
長野県	23988	約24000
青森県	17958	約18000
愛媛県	17716	約18000
和歌山県	17149	約17000
山形県	16116	約16000

(2005年 農林水産省)

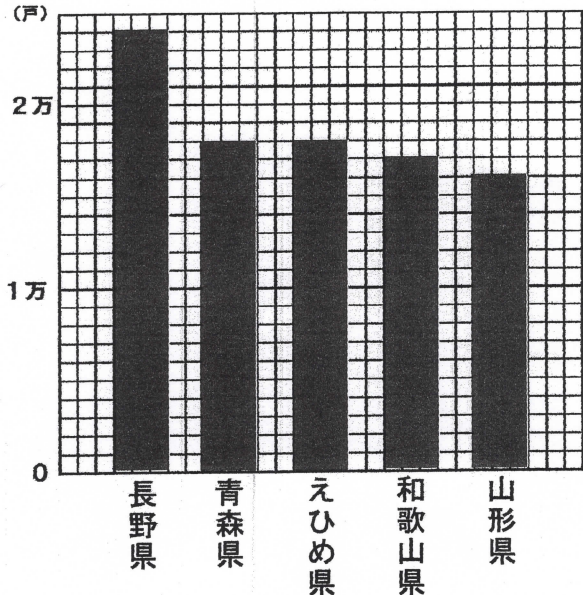
① 上の表を下グラフ用紙にぼうグラフで表そうと思います。このグラフ用紙の一番小さいめもりは、いくらを表していますか。

1000

② 下のグラフ用紙に表すのにつごうのいいがい数に直そうと思います。何の位までのがい数にすればよいか考えて、上の表の中ががい数で表しなさい。

③ がい数で表した数値を下グラフ用紙にぼうグラフで表しなさい。

くだものさいばい農家数



6 四捨五入して、千の位までのがい数にすると、約18000になる整数は、いくら以上いくら以下の整数ですか。

17500 以上 18499 以下

読 2 ②

まとめている文を見つけよう

解答例

ゴール まとめている文を見つけよう。

一つの文をよんで、「こうえん」についてまとめている文を①②③④の中からえらんで数字でこたえましょう。

- ① こうえんにはさまざまな遊具や、人にやくだつものがあります。
- ② すべりだいがあります。ちいさな子どもが、たのしそうにすべっています。
- ③ また、ベンチもあります。おとしよりのかたが、さくらのきをみてニコニコしています。
- ④ このように、こうえんは、いろいろな人がたのしめるばしょです。

こたえ

4



二つぎの文をよんで、 のなかに「ゆうえんち」についてまとめる文をかきましよう。

ゆうえんちとはどのようなところでしょうか。

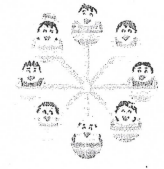
ゆうえんちにはジェットコースターがあります。とてもスピードが出ていてみんな大きな声で叫んでいます。

また、ゆうえんちにはかんらんしゃがあります。とおくまでみえて きもちよさそうです。そして、ゆうえんちにはおぼけやしきもあります。こわいけど、僕はだいすきです。

このように、ゆうえんちは、

こたえ

みんながたのしめる ばしょです。



ふりかえり

まとめた文をえらぶことができました。
 ぜんたいをまとめる文をかくことができました。

書 5

くわしく書いて伝えよう

解答例

ゴール 自分が知らせたいことをくわしく書いて友だちに伝えよう。

一次の文しよから、「いつ」「どこで」「だれが(と)」「何を」「どのように」「なぜ」をさがして書き出しましょう。

きのうの夕方、ぼくは、家で弟と二人でそうじをしました。お母さんの帰りがおそくなるので、たのまれていたからです。

はじめに、二人で本やおもちゃをかたづけました。その後、弟は、ゆかにそうじきをかけました。ぼくは、ぞうきんをぬらしてからゆかをふきました。

そうじがおわってから見ると、少しへやが広くなったような気がしました。気持ちよかったです。

二 自分の伝えたいことの「いつ」「どこで」「だれが(と)」「何を」「どのように」「なぜ」を決めて、に書き、それらを使って、くわしく文章にして書きましよう。

いつ (今朝)

どこで (学校の運動場)

だれが (Aさん)

何を (サッカーの練習)

どのように (いっしょけんめいに)

なぜ (試合でつやくしたいから)

「いつ」 きのうの夕方

「どこで」 家で

「だれが(と)」 ぼく 弟

「何をした」

そうじをした

「なぜ」

お母さんにたのまれていたから

「どのように思った」 少しへやが広くなった気がして、気持ちよかったです



今朝、学校に着いて、運動場を見てみると、Aさんがいっしょけんめいサッカーのシート練習をしています。あとで、Aさんに理由を聞くと、次の日曜日の試合でつやくしたいからと教えてくれました。

「いつ」「どこで」「だれが(と)」「何を」「どのように」「なぜ」を決めて、に書き、それらを使って、くわしく文章にして書きましよう。

修飾語(しゅうしご)といひます。

ふりかえり

自分の伝えたいことをくわしく書くことができました。

2 光のせいしつ

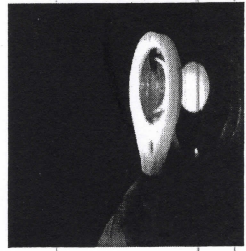
1. 右の写真は、日光がかがみに当たっているようすの写真です。()の中にあてはまることばをかきましょう。

- ・日光は、(まっすぐ) すすむ。
- ・日光をかがみに当てると、(はねかえす) ことができる。

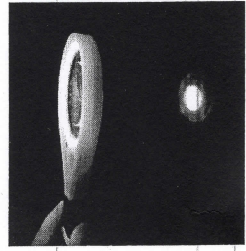
2. 日光が当たったところの明るさやあたたかさについて、正しいものには○、正しくないものには×を()にかきましょう。

- ・(×) 日光が当たったところは、くらくらなる。
- ・(○) 日光が当たったところは、あたたかくなる。
- ・(○) はねかえした日光をかさねるほど、当たったところはより明るくなる。
- ・(×) はねかえした日光をかさねるほど、当たったところはよりつめたくなる。

3. 下の写真は虫めがねで日光をみつめている写真です。あつめたところがより明るくあつくなるのは、ア・イどちらですか。○をつけましょう。



ア



イ

11 金ぞく、水、空気と温度

1. ものの体積変化について、()の中に当てはまる言葉をかきましょう。

- ・ものをあたためると、体積は (大きく) なる。
- ・ものを冷やすと、体積は (小さく) なる。

2. 次の①～③について、温度を変えたときの体積の変化が大きい順に、記号をならべましょう。

- ①金ぞく ②空気 ③水

変化が大きい順 (②) → (③) → (①)

3. 写真1は、水があたたまるようすを表しています。あてはまる言葉に○をつけましょう。

- ・試験管の底をあためると、あたためられた水が (上・下) に移動して水全体があたたまる。水と同じあたたまり方をするものは、(金ぞく・空気) である。

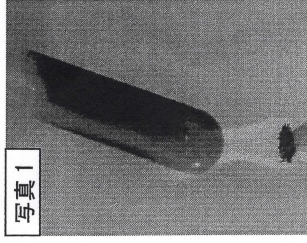


写真1

4. 水のすがたについて答えましょう。

- ①水は何℃でこおりはじめますか。
- ②写真2のように、水がふつとうするの約何℃ですか。
- ③写真2の○の部分には、水があたためられてできた気体があります。この気体の名前はなんですか。

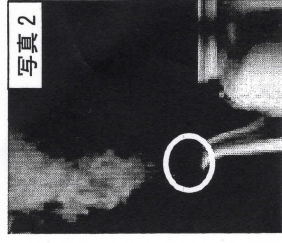


写真2

① 0℃

② 約100℃

③

水じょう気