4年 まとめプリント　ー　およその数　ー　　組　　名前

1　次の数を（　　）の中のとおり四捨五入して、がい数で表そうと思います。その時、四捨五入する位の数字を赤えんぴつでかこみなさい。（がい数にはしないでよろしい。）

① ７２５９０００
（四捨五入して、一万の位までのがい数に）

② ３６４０５
（百の位を四捨五入してがい数に）

③ ８９６００２
（四捨五入して、上から２けたのがい数に）

2　次の数を四捨五入して、一万の位までのがい数にしなさい。

① ７９５２６８

② ９７３６０

③ ６２４９９９

3　次の数を四捨五入して、上から２けたのがい数にしなさい。

① ５３２０７

② ２０６０９３

③ ４９５００８

4　下のア～イの数の中で、四捨五入して百の位までのがい数にしたとき、約６８００になるものはどれですか。あてはまるもの全てを選び、記号で答えなさい。

ア　６７４９　　イ　６８４７　　ウ　６７５４

エ　６８５０　　オ　６８３９

5　下の表は、日本のくだものさいばい農家数を表しています。

くだものさいばい農家数

都道府県	農家数	がい数
長野県	２３９８８	
青森県	１７９５８	
愛媛県	１７７１６	
和歌山県	１７１４９	
山形県	１６１１６	

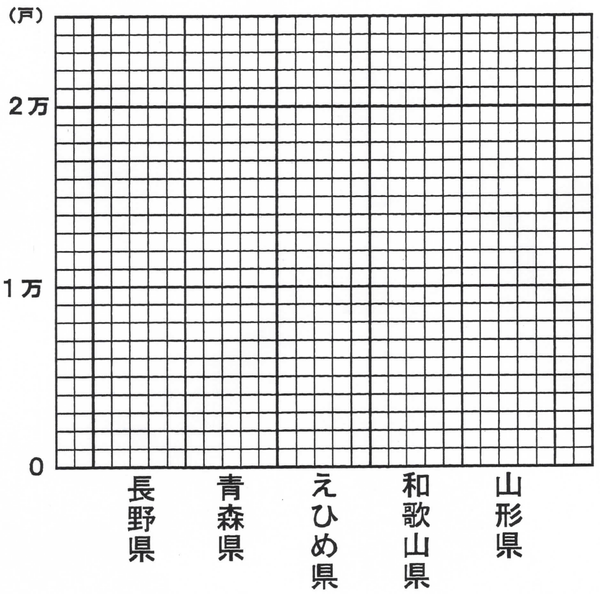
（2005年　農林水産省）

① 上の表を下のグラフ用紙にぼうグラフで表そうと思います。このグラフ用紙の一番小さいめもりは、いくらを表していますか。

② 下のグラフ用紙に表すのにつごうのいいがい数に直そうと思います。何の位までのがい数にすればよいか考えて、上の表の中にがい数で表しなさい。

③ がい数で表した数値を下のグラフ用紙にぼうグラフで表しなさい。

くだものさいばい農家数



6　四捨五入して、千の位までのがい数にすると、約18000になる整数は、いくら以上いくら以下の整数ですか。

以上　　　　以下

読 2② まとめている文を見つけよう

年　組

ゴール　まとめている文を見つけよう。

一　つぎの文をよんで、「こうえん」についてまとめている文を1〜4の中からえらんで数字でこたえましょう。

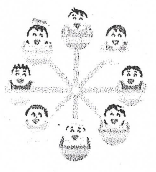
1 こうえんにはさまざまな遊具や、人にやくだつものがあります。
2 すべりだいがあります。ちいさなこどもが、たのしそうにすべっています。
3 また、ベンチもあります。おとしよりのかたが、さくらのきをみてニコニコしています。
4 このように、こうえんは、いろいろな人がたのしめるばしょです。

こたえ [　]

二　つぎの文をよんで、[　]のなかに「ゆうえんち」についてまとめる文をかきましょう。

ゆうえんちとはどのようなところでしょうか。
ゆうえんちにはジェットコースターがあります。とてもスピードが出ていてみんな大きな声で叫んでいます。
また、ゆうえんちにはかんらんしゃがあります。とおくまでみえて　きもちよさそうです。
そして、ゆうえんちにはおばけやしきもあります。こわいけど、僕はだいすきです。
このように、ゆうえんちは、[　]

こたえ [　]



ふりかえり

- まとめた文をえらぶことができた。（　）
- ぜんたいをまとめる文をかくことができた。（　）

読・2　大事な言葉や文を選ぶ。

書 5 くわしく書いて伝えよう

年　組

ゴール　自分が知らせたいことをくわしく書いて友だちに伝えよう。

一　次の文しょうから、「いつ」「どこで」「だれが(と)」「何を」「どのように」「なぜ」をさがして書き出しましょう。

きのうの夕方、ぼくは、家で弟と二人でそうじをしました。お母さんの帰りがおそくなるので、たのまれていたからです。
はじめに、二人で本やおもちゃをかたづけました。その後、弟は、ゆかにそうじきをかけました。ぼくは、ぞうきんをぬらしてからゆかをふきました。
そうじがおわってから見てみると、少しへやが広くなったような気がしました。気持ちよかったです。

「いつ」	
「どこで」	
「だれが(と)」	
「何をした」	
「なぜ」	
「どのように思った」	

二　自分の伝えたいことの「いつ」「どこで」「だれが(と)」「何を」「どのように」「なぜ」を決めて（　）に書き、それらを使って、くわしく文章にして書きましょう。

いつ（　）
どこで（　）
だれが（　）
何を（　）
どのように（　）
なぜ（　）

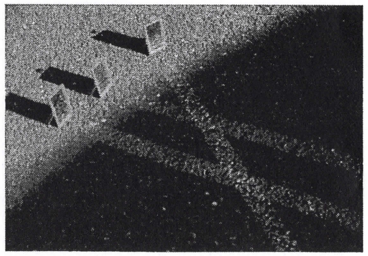
「いつ」「どこで」「どのように」「どんな」「何・だれ（の・を）」などのように、ほかの言葉を詳しく説明する言葉を**修飾語**といいます。

ふりかえり

- 「いつ」「どこで」「だれが(と)」「何を」「どのように」「なぜ」がわかるように、自分の伝えたいことをくわしく書くことができた。（　）

書・5　「5W1H」を明確にして書く。

2 光のせいしつ



1．右の写真(しゃしん)は，日光(にっこう)がかがみに当たっているようすの写真です。(　)の中にあてはまることばをかきましょう。

・日光は，(　　　　　　)すすむ。

・日光をかがみに当てると，(　　　　　　　　)ことができる。

2．日光が当たったところの明るさやあたたかさについて，正しいものには○，正しくないものには×を(　)にかきましょう。

(　　)日光が当たったところは，くらくなる。

(　　)日光が当たったところは，あたたかくなる。

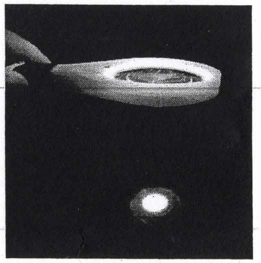
(　　)はねかえした日光をかさねるほど，当たったところはより明るくなる。

(　　)はねかえした日光をかさねるほど，当たったところはよりつめたくなる。

3．下の写真は虫めがねで日光をあつめている写真です。あつめたところがより明るくあつくなるのは，ア・イどちらですか。○をつけましょう。

ア

イ



11 金ぞく，水，空気と温度

1．ものの体積変化(たいせきへんか)について，(　)の中に当てはまる言葉をかきましょう。

・ものをあたためると，体積は(　　　　　)なる。

・ものを冷やすと，体積は(　　　　　)なる。

2．次の①～③について，温度を変えたときの体積の変化が大きい順(じゅん)に，記号をならべましょう。

①金ぞく　②空気　③水

変化が大きい順 (　　) → (　　) → (　　)

3．写真1は，水があたたまるようすを表しています。あてはまる言葉に○をつけましょう。

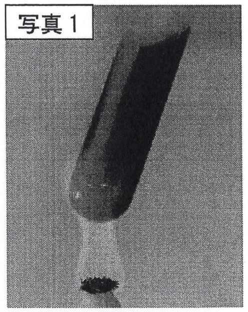


写真1

・試験管の底をあたためると，あたためられた水が(上 ・ 下)に移動して水全体があたたまる。水と同じあたたまり方をするものは，(金ぞく・空気)である。

4．水のすがたについて答えましょう。

写真2

①水は何℃でこおりはじめますか。

②写真2のように，水がふっとうするのは，約(やく)何℃ですか。

③写真2の ◯ の部分には，水があたためられてできた気体があります。この気体の名前はなんですか。

①		②	約	③	