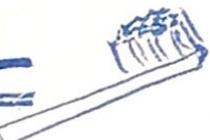


夏休み歯みがきカレンダー



ルール

- 3回 歯みがいた… いろ
- 2回 歯みがいた… いろ
- 1回 歯みがいた… あか
- 歯みがかなかつた… くろ

スタート

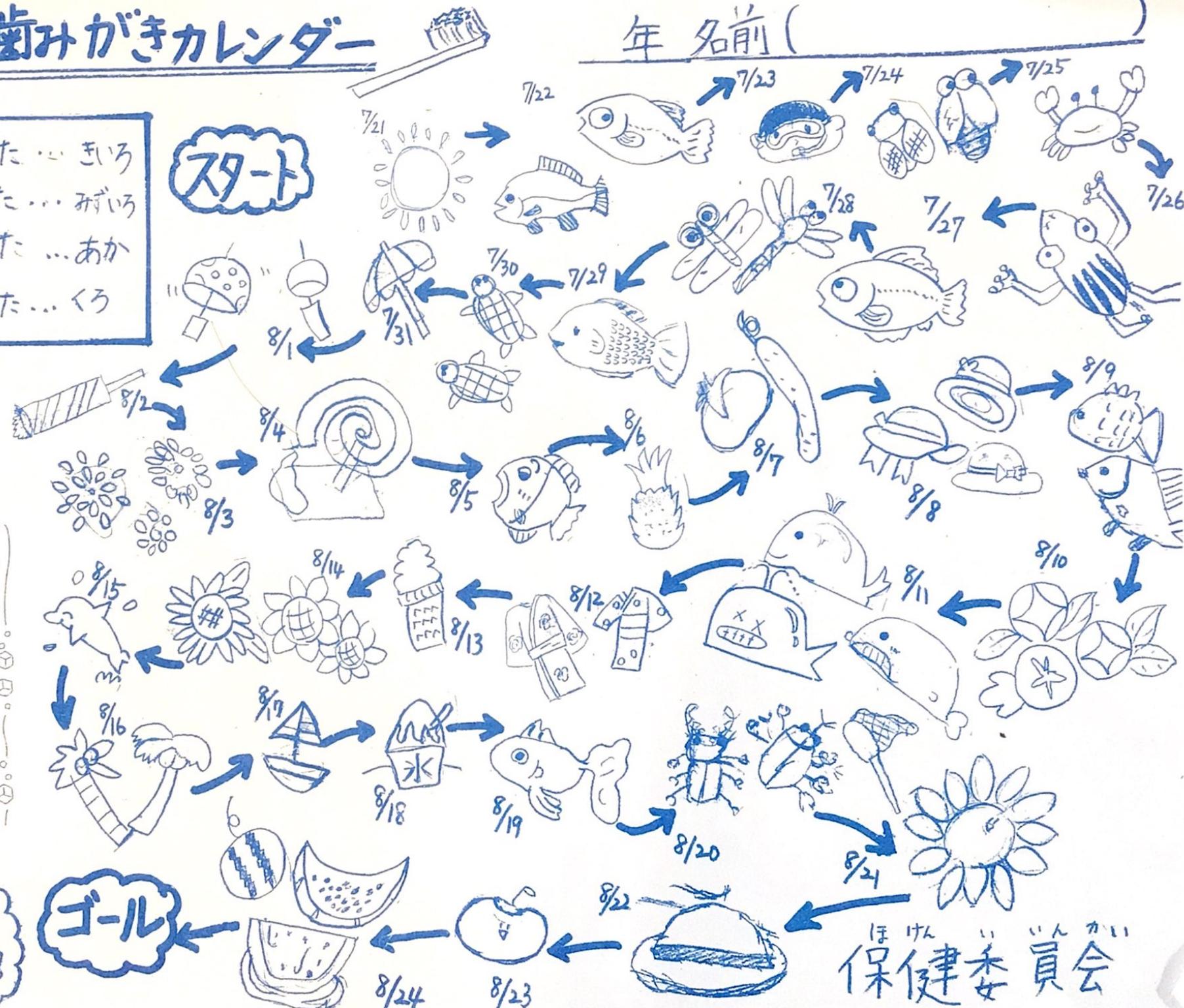
ふりかえりを
かきましょう。

き
おち
気づいたこと・思ったこと

（備考欄）

ゴール

年名前()



2022年夏休み图画作品等コンクールについて

☆作品は、8月25日の始業式に提出してください。

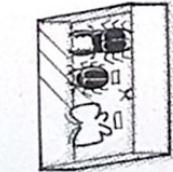
☆出品した作品は、返却されません。(一部返却されるものもあります。)

☆応募用紙があるものは、必要事項を記入して、作品の裏の右下に貼ってください。



	コンクール名	応募の規格など	応募用紙
1	「WE LOVE トンボ」絵画コンクール	テーマニトンボの絵、トンボのいる風景 四つ切サイズ画用紙 水彩絵の具、パステル、クレヨンいずれも可。	有
2	「MOA 美術館貝塚児童作品展」 「絵画の部」	テーマニ自由 四つ切サイズ画用紙 水彩絵の具、パステル、クレヨンいずれも可。	有
3	「MOA 美術館貝塚児童作品展」 「書写の部」	テーマニ自由 半紙に書き、ハツ切サイズの白い画用紙にはり つける。 *作品の左はしに学年と氏名を書く。	有
4	「工コ絵画コンクール」	テーマニ「人と地球がよろこぶ住まい」 A3 サイズ(297×420mm)の応募用紙付 画用紙 水彩絵の具、クレパスなど自由	有 応募用紙 付の画用 紙を配布 しています。
5	「かいづか家族の日」コンクール エッセイ・絵画・写真	テーマニ「家族」	有 別紙プリ ントを配 布してい ます。切 り取って 使ってく ださい。 ① エッセイ(600字以内) 家族について思うこと・感じることなど ② 絵画(ハツ切サイズ画用紙)画材は自由 家族と過ごした思い出やうれしかった こと、家族といっしょにやつてみたいこと など ③ 写真(カラーまたは白黒プリント) 写真用紙A4サイズ) 詳しくは作品募集のプリントを見てください。 応募用紙もそのプリントにあるものを使 ってください。

6	「全国児童画コンクール」	テーマニ自由 B4 サイズの応募用紙付き画用紙 水彩絵の具、パステル、クレヨンいすれも可。 版画、貼り絵、スタンプは、不可。 希望者に 応募用紙 付の画用 紙を配布 していま す。
7	JA 書道コンクール	サイズ 「条幅の部」たて 136 cm よこ 35 cm 「半紙の部」たて 32.5 cm よこ 24 cm *作品の左はしに学年と氏名を書く。 「条幅の部」 1年「いろり」 2年「なかもま」 3年「竹とんぼ」 4年「雪わり草」 5年「緑の草原」 6年「認め合う心」 「半紙の部」 1年「みち」 2年「ほたる」 3年「ひまわり」 4年「友達」 5年「喜びの歌」 6年「発芽の時」
8	「ゆうちょうアイデア貯金箱コンクール」	材料は自由 サイズは、一辺が 25 cm 以内とするごと。 壳ついている工作キットは使わない。 アニメやキャラクター、ブランドのマークは使 わない。
9	水間鉄道車内絵画展	四つ切りサイズ 作品は、 <u>横長</u> 水彩絵の具、パステル、クレヨンいすれも可。
10	「ドコモ未来ミュージアムコンクール」	テーマニ「ぼくたちわたりしたちの未来のくらし」 (未来を想像して、おとなになつたら、世の中が こういうふうになつてほしいなと思うことを自 由にかく) ハツ切サイズ画用紙 水彩絵の具、クレパスいすれも可。
11	「科学作品展」	A 研究記録部門 実験を始めた理由・予想・実験方法・実験内 容・結果・反省を、観る人にわかりやすく書 いてください。 B 工作探集部門 工夫したこと説明する文章をつけてくだ さい。 *作品の最大限の大きさは、画用紙4つ切り大 きでの面積に納まるようにしてください。(高 さの限定はなし。大阪府学生科学賞の基準)



WE LOVE トンボ」絵画コンクール応募票

学校名ふりがな	かいづかしりつ つたや しづかこう								
学校名	貝塚市立津田小学校								
学年 (○をつけます)	(小学)	(中学)	(高校)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ふりがな							※一貫校の場合は該当学年をご記入ください。例：中高一貫校の4年生は高校4年生		
氏名									
作品の題名									
<input type="checkbox"/> 学校からご応募(学校応募)の方は下記をご記入ください。 校所在地 <input type="text" value="〒597-0014 貝塚市津田南町1番1号"/> 学校電話 <input type="text" value="（072）422-0084"/> 学校FAX <input type="text" value="（072）433-3251"/> 応募担当教諭名 <input type="text" value="堺 律子"/>									

MOA美術館貝塚児童作品展

① 絵画応募票 A - 5 -

学 校 名	貝塚市立津田小学校	年	組
(ふりがな)		題名	
氏 名			
窓口の先生	<input type="text" value="堺 律子"/>	絵の向き	<input type="text" value="たて・よこ"/>

担当実行委員名

MOA美術館貝塚児童作品展

① 書写応募票 B - 5 -

学 校 名	貝塚市立津田小学校	年	組
(ふりがな)		題名	
氏 名			
窓口の先生	<input type="text" value="堺 律子"/>		

担当実行委員名

デコモ未来ミュージアム

制作協同コンクール

デコモ未来ミュージアム 応募シート

(株)デコモ(本社)ハガキや封筒紙での応募の場合はシートを作品の裏面に貼り付け、封筒の中に貼り付けてください。デジタル端末(スマートフォンやタブレット)やPCでの応募は、Eメールアドレスの件名に「デコモ未来ミュージアム」からも応募できます。作品をCDやDVDに収録して応募いただく場合、この応募シートを封筒に入れてください。

応募者情報	学校名・団体名			貝塚市立 津田小学校		
所属地域名	大阪府	学年	年輪	筆者	郵便番号(法事代理人)署名	
氏名		筆者	年輪	筆者	郵便番号(法事代理人)署名	
氏名		筆者	年輪	筆者	郵便番号(法事代理人)署名	
応募要項に同意しますか <input type="checkbox"/> はい <input type="checkbox"/> いいえ <input type="checkbox"/>						
あてはまる部門名を○で囲んでください。 絵画部門 / デジタル絵画部門						
PC(MacOS/Windows) タブレット(iPad/Android) その他()						
作品の説明を簡単に記入してください。						
<p>どんな絵を描こうかなと僕ったら 本屋を散策して、次第になつたら他の本がこいつふうにな なつてほしいなと僕うことを自由に描いてみよう！ ドコモ未来ミュージアムHPで過去の作品を見られます。</p> <p>監修 ドコモ未来ミュージアムゴールド 東京大学附属の森 【文部科学大臣賞】 タオル巻さん</p>						



もうすぐ夏休み！！

じ ゆ う け ん き ゅ う

チャレンジ自由研究

編集 貝塚市教育振興会小学校理科部

もうすぐ夏休みです。長い夏休みを利用して、自由研究をやってみませんか？「そんなのやったことがない。むずかしそう・・・」と思う人も多いと思いますが、手順にしたがってやれば、だれにでもできるものです。このプリントを読んでチャレンジしてみましょう！

このプリントは自由研究のすすめ方や、まとめ方が書いてあります。おうちの人といっしょに読んで、自由研究に挑戦してみてください。

じ ゆ う け ん き ゅ う 自由研究のすすめ方

① テーマを決めよう

身の回りのことで「不思議だな」「おもしろいな」と思ったことありませんか。

学校の勉強で「くわしく調べたい」「もっと知りたい」と思ったことありませんか。

それをテーマにしましょう。

ほかにも毎日歩く道や遊ぶ公園など、自分の住む地域をじっくりとみてみよう。意外におもしろいテーマが見つかるかもしれないよ。



電池で動くおもちゃの仕組みを調べてみようかな！それを自分で作ってみたらおもしろそう！

私は身の回りの飲み物の酸性・中性・アルカリ性について調べてみたい。

健康との関係を調べてみてもいいかも！



あさがおについて調べてみようかな！何時から何時まで咲いているとか一日何センチ伸びるとか調べてみるとおもしろそう！

河原の石をあつめてみました。どんな種類の石が川のどのあたりに落ちているかわかるかなあ。



② 研究の計画をたてよう！

1, どんな実験や観察をするのか！？

テーマについて調べるために、どんな実験や観察をおこなうのか計画を立てよう。

2, 実験材料の準備をしよう！

実験や観察には材料や道具の準備も必要です。

3, 予定を立てよう！

いつごろまでに何をするか、研究が終わるまでの予定を先に立てましょう。

4, 実験の予想を書こう！

実験をおこなう前に結果を予想してみましょう。なぜそう思うか理由なども書いて残しておくといいよ！



③ 実験、観察をしよう！

②で考えた計画にそって実験や観察をおこないましょう。



◎上手に実験、観察をするポイント！！

1, だれにでもわかる単位（長さ、重さ、温度、かさ、個数など）を使って実験を考えましょう。

2, 実験をするときは、自分の調べたいこと以外の条件（量、重さ、温度など）をそろえるようにしましょう。

3, 観察は自分の調べたいものをしほろう！

アサガオを調べるなら、アサガオの何を調べるのかはっきりさせましょう。また、観察する場合、時刻や日程を決めておこないましょう。

4, 実験の記録を残しましょう！

日付や時刻は必ず記録しよう。

実験でてきた結果や数字をノートにしっかり記録しておこう。

実験の様子を写真でとったり、絵にかいたりしておくといいですね。

→ 大きさを表す場合、写真にメジャーを入れるといいよ。



教科書には実験や観察のヒントがいっぱいのっているよ！困ったらみてみるといいね！

④ 実験の結果をまとめよう！

ノートや画用紙に研究の結果をまとめましょう。貝塚市の科学作品展では、四つ切り画用紙サイズまでの大きさでまとめることになっています（模造紙は大きすぎます）

まとめには実験・観察の結果だけでなく、研究の本身すべて書くようにしましょう。

右の「自由研究のまとめかた」のように、まとめてかいていきましょう。



まとめるとのポイント！！

見た人がぱっと見てわかるような工夫をしましょう。

たとえば、絵や写真を入れる、実験結果をグラフにする、写真的なかに大きさがわかるようにメジャーをいれるなどです。

⑤ 他にも…

○図書館や地域にある施設を利用しよう。

図書館には図鑑や過去の新聞、自分のテーマに役立つ本などがあります。また、善兵衛ランドや自然遊学館などの施設では、研究のヒントになるものやアドバイスをもらえるかもしれません。ぜひ行ってみよう。

○インターネットで調べてみると遠くの博物館や施設の情報がわかります。

科学について書かれたすぐれたホームページもありますので、研究に役立つものがあるかもしれません。ただし、ホームページなどの資料をそのままはり付けるのは、わかりにくいものもありますので、あまりすすめられません。お家のパソコンを使うときは必ず家の人の了解をもらってから使いましょう。

○1つの研究を終えると新しい疑問が出てきます。それを来年のテーマにしてつなげていくと、また研究が深まります。

⑥ 工作部門もあります

科学作品展には、工作探集部門もあります。

何処で集めた砂や石を比較した工作や、虫の標本などをつくってみてもいいですよ。

ただし、ただ作るだけでなく以下のことに注意してください。

①その工作についての説明をする文章をつける。

②なぜ作ったのかや、アピール文をつける。

大きさは、画用紙四つ切り大までの面積に収まるようにしましょう。（うえには大きくなってしまってもかまいません。）

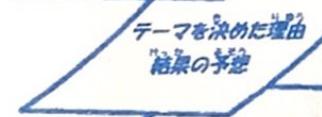
研究のすすめ方・まとめ方などで分からぬことがあれば、担任の先生に相談してみよう。きっとよいアドバイスがもらえますよ。

じゅうけんきゅう

自由研究のまとめ方



目次



の準備物



実験・観察



わかったこと 考えたこと



資料

「おや？おもしろそう！」と思われるようなタイトルに

- ・カラーペンなどでていねいに。
- ・イラストをかいたりしてもいいよ。
- ・学校名、学年、姓、氏名をはっきり書こう。
- ・黒の細いペンでていねいに書いていく。
- ・イラストやカットも入れてみてね。

生活中で不思議に思ったことや疑問に思ったこと

- ・そこから自分が予想し、考えたことから実験・観察に取り組んだ、ということを書きます。
- ・原稿用紙に書いて、はってもいいよ。

使う道具や材料を整理してかく

- ・なるべくイラストでかこう。写真は見にくいことがあります。
- ・絵でかけないものは文字でもいいよ。

計画表をつくる

- ・表には、実験や観察の予定を短い文にして書き入れよう。
- ・月日は決められるなら、それを書きこんでもいいです。

【実験の仕方もいろいろです】

- (ア) 当てる、貼るなど、ものの動きを見る実験
- ・実験の回数がポイント。くり返すほど正確なデータができます。
- (イ) ものの様子やその変化を見る実験
- ・条件を変えて、いろいろ試してみよう。
- (ウ) 生き物や自然の様子の観察
- ・良い期間観察する方がいいです。すぐれた研究の中には何年も観察した結果をまとめたものもありますよ。

※実験の結果は、表やグラフにわかりやすくまとめます。

写真に写してまとめるのも1つの方法です。

※実験結果から気づいたことを、必ず書きましょう。新たな疑問が出てきたときは、実験②、結果②、わかったこと②・・・、と続けてみよう。

実験のふりかえり

- ・実験や観察をはじめた理由から、結果やわかったことにむすびつけてまとめてみよう。
- ・次にやってみたいこと、実験の方法の反省などを、読んでくれる人によくわかるように書こう。
- ・もっと調べたいことを、次のテーマに続けられれば、さらにすばらしい研究ができるでしょう。

- ・参考にした本や新聞の名前を書きます。新聞の日付も忘れずに。
- ・百科事典やインターネットの資料より、新聞の雑誌の切り抜きやパンフレットの方がおもしろいものができます。

「かいいづか家族の日」作品コンクール



テーマ「家族」

① エッセイ 家族について自分が思うこと、感じることなど

(たとえば…「大好きな家族」「家族の好きなどころ、嫌いなどころ」「30年後の未来の家族のイメージ」「こんな家族を持ちたいたいな」「爆笑家族」「かわった家族」「懐かしい家族」など)

② 写真 家族で一緒に何かに取り組んでいる様子など

③ 絵画 家族と一緒に思い出や嬉しかったこと、家族と一緒にやつてみたいことなど

★対象：①エッセイ②写真：市内在住・在勤・在学のかた

③絵画：市内在住の5歳児（年長）～小学6年生

（平成22年4月2日～平成29年4月1日までに生まれた人）

★規格：①エッセイ：600字以内（句読点や「」も含む）で、原稿用紙やA4用紙、もし

②写真：カラーまたは白黒プリント（写真用紙A4サイズ）、もしくはデータ（パソコンやスマートフォンのアプリなどで加工・合成したものは不可）

③絵画：画用紙のハサウエーパン（縦・横は問いません）に画材は自由

★応募方法：作品と応募用紙と一緒に必要事項を記載し、応募するごとに持参・郵送・Eメールで
(応募用紙と同様の必要事項を記載した上記の順序で提出して下さい)

※作品の応募は各部門につき1点、複数部門の応募も可

★表彰式：令和4年11月20日（日）午後1時～ 山手地区公民館 1階ホール

★入賞：①エッセイ②写真：それぞれ最優秀賞1作品、優秀賞3作品、入選6作品
③絵画：最優秀賞1作品、優秀賞4作品、入選6作品

★副賞：くら寿司お食事券（1万円分・5千円分・3千円分）・国華園鉢花・明治プロバイオテ

★応募者全員に参加賞（つげさんグッズなど）を贈呈します

※新型コロナウイルス感染症の拡大状況により、イベントを変更・中止する場合があります。

応募期間：令和4年7月8日（金）～9月7日（水）（当日消印有効）

応募方法：持参・郵送・Eメール (kazoku@city.kaijuku.lg.jp)

応募・問い合わせ先：〒597-8585 貝塚市畠中1丁目17番1号

貝塚市教育委員会社会教育課 ☎072-433-7125

※学校の夏休みの宿題で出されるかたは、学校へ提出してください。

※応募作品（データを除く）は11月頃（受賞作品は2月頃）返却予定です。

～「あつたか家族都市」宣言のまち かいづか～

貝塚市では子どもを育む家庭の大切さについて改めて考え、さらに家庭を取り巻く地域社会で子育てを支えることをめざして、11月の第3日曜日を「かいづか家族の日」とし、家庭と地域の教育力向上に取り組んでいます

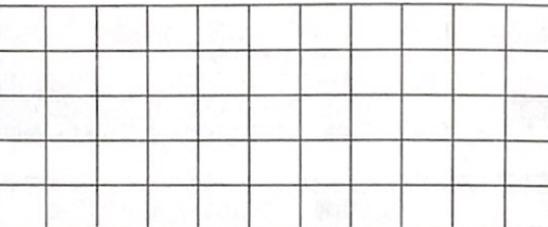
特別協賛：企くら天然市場 花と緑 国華園

協賛：ASA 貝塚 池田泉州銀行 大阪信用金庫 貝塚市商店連合会

協賛：郵便局 貝塚市内郵便局 J 貝塚商工会議所

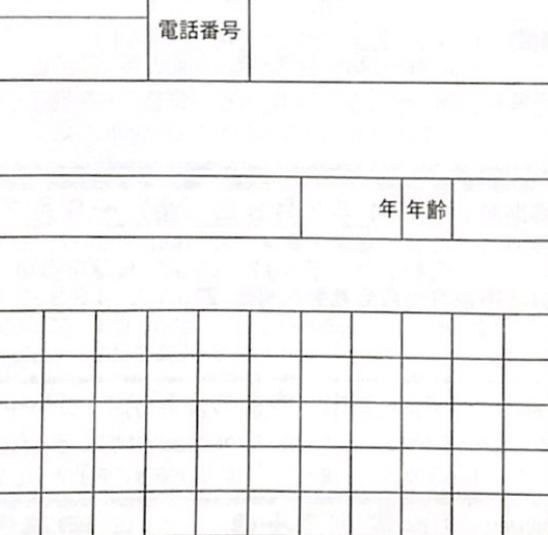
紀陽銀行 (五十音順)

「かいづか家族の日」写真 応募用紙

ふりがな		電話番号	
氏名			
住所	〒		
会社名または学校名		年	年齢
匿名希望	※匿名希望の方は、下のカッコに○を記入してください 表彰式会場での作品展示の際の氏名掲載を希望しない() 作品集への氏名掲載を希望しない()		
タイトル			
簡単な解説 (60字程度) ※解説は必須ではありません。			

-----切り取り-----

「かいづか家族の日」絵画 応募用紙

ふりがな		電話番号	
氏名			
住所	〒 貝塚市		
幼稚園・こども園・保育所(園)・小学校名		年	年齢
タイトル			
簡単な解説 (60字程度) ※解説は必須ではありません。			

「かいづか家族の日」エッセイ 応募用紙

ふりがな 氏名()
 電話番号()
 郵便番号()
 住所()
 会社名または学校名()(年)
 年齢()
 タイトル()

※匿名希望の方（作品集への氏名の掲載を希望しない場合）
 は、以下に○を記入してください→()

